МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»



**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ**

**с 04.05.15г. по 09.05. 2015г.**

«Я-исследователь!»

**Девиз:**

*«Хочу все знать!»*

Подготовила: учитель начальных классов

 Тинникова А.А.

*Начальные классы*

**2015 уч.г.**

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**«Я-исследователь!»**

***(04.05.15г. по 09.05. 2015г.)***

**Девиз недели:** *«Хочу все знать!»*

**Цели**:

 Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

 Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

 Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

 Развитие умения работать коллективно;

 Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

***Задачи методической предметной недели:***

  Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

    Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

  Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

  Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

  Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

***Принципы проведения методической предметной недели***:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Форма проведения предметной недели:***

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практическая конференция.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Приёмы, методы, формы.** | **Дата проведения****Участники** |
| 1. | ***Открытие предметной недели. Линейка.*** Знакомство с планом мероприятий. Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» (поиск ответов).Конкурс «Кто больше!» (поиск пословиц и поговорок, в которых содержатся цифры). | Концентрация внимания.Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой. |  **04.05.**1-4 кл.**До 08.05.** 1-4 кл.**До 07.05.**3-4 кл. |
| 2. | ***День русского языка литературного чтения***1) [Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!»](%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pptx)2) Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.3) [Добрая старая сказка «Репка» на новый лад.](%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0.docx)4) Тренажёр по русскому языку «Безударные гласные».(диск )5) Путешествие в страну «Грамотеев». | Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.Формы: фронтальная, индивидуальная.Инновационная технология - компьютерная презентация.Групповая работа.Методы: наглядно-иллюстративный, слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный.Приёмы: работа в парах. | **05.05.**1-4 кл.1-4 кл. 1-4 кл.1 кл.1-4 кл. |
| 3. | ***День математики***1) [Внеклассное мероприятие «Весёлая математика».](%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx)2) [Внеклассное мероприятие «Занимательная математика»](%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx) | Формы: групповая работа.Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический. Мотивация: игровая форма. | **06.05.**1-2 кл.3-4 кл. |
| 4. | ***День окружающего мира***1) [Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса».](%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.docx)2) [Внеклассное занятие «Почему летит ракета?»](%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%201-2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.docx)3) [Классный час «Пионеры герои»](%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.docx) | Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация.Метод: наглядно-иллюстративный метод.Формы: фронтальная, индивидуальная.Инновационная технология - компьютерная презентация. | **07.01.** 1-4 кл.1-2 кл.1-4 кл. |
| 5. | ***День интеллектуальных способностей***Научно-практическая конференция | Приём мотивации: создание проблемной ситуацию. Метод: наглядно-иллюстративный метод.Формы: индивидуальная.Инновационная технология - компьютерная презентация. | **08.05.**2-4 кл. |
| 6. |  **Закрытие недели начальных классов.** Линейка.Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели. | Мотивация: психологическая настройка на дальнейшее чтение.Формы: индивидуальная, коллективная.Приём: принцип самооценки. |  **09.05.**1-4 кл. |

**Праздник «Открытие недели начальных классов»**

**Чтение стихотворений**

1. Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо.

В начальной школе все мы учимся, друзья,

Недели нашей все мы ждём нетерпеливо.

2. Неделя начальной школы нас радует каждый год.

Готовимся к ней мы заранее,

У нас дел уж невпроворот.

3. Большая программа у нас предстоит

Мы будем петь, танцевать, веселиться,

Писать, рисовать, развиваться, трудиться,

Считать, состязаться, конечно, учиться,

И это действительно с нами случится.

4. Праздник начинается, гости улыбаются,

Дети постараются в неделю показать

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

**Парад школьных наук**

Грамматика, грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

Знать ты должен падежи, знаки препинания.

Выше голову держи в час запоминания.

Чудесный выдался денек, а я учу предлоги,

Я должен твердо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

Что значит — «по»?

Что значит — «за»?

И «за» и «по» — предлоги…

А хорошо бы за порог

И мчаться по дороге!..

Какой бы выдумать предлог,

Чтоб не учить предлоги?

И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?

Икс ищу во всех задачах,

Пожелайте мне удачи.

У меня есть верный друг: циркуль нарисует круг,

А таблица умноженья заслужила уваженья.

Чтение — прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

Кроме русского языка, математики, чтения,

мы изучаем окружающий нас мир и самого человека.

Чтобы видеть, есть глаза,

В них порой блеснет слеза.

Есть характер, кожа, волос,

Нервы, чувства, сон и голос.

Чтобы слушать — уши есть,

Лишь бы доброй стала весть…

Есть скелет, желудок, мозг,

Место мягкое для розг!

Память есть и аппетит,

Мысль, что молнией летит…

Заложила в нас природа

Все для продолженья рода…

Покоритель гор и рек —

Это гордый человек!

Учат нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес и воду.

**Отчет**

**о проведённой предметной неделе начальных классов**

**«Я-исследователь!»**

Учение  должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

    Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

 Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

 Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Для повышения  интереса к школьным предметам и мотивации  учащихся к  изучению научных дисциплин была  проведена  предметная неделя «Я-исследователь» в начальной школе с 4 мая по 9 мая 2015 г..

 **Цели:**

* Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
* Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
* Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
* Развитие умения работать коллективно;
* Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

**Девизом** ее были слова: ***«Хочу все знать!»***

**Неделя открылась** торжественная линейкой, на которой были объявлены планы на неделю.

**День второй…**

Это был **День русского языка и литературы**. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. Ребята пришли в школу с рисунками к любимым сказкам А.С. Пушкина. Была проведена литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!». Четвертый класс инсценировал сказку «Репка» на новый лад, со 1 и 3 класса учащимся мероприятие показалось веселым и занимательным. 1 классу работа с интерактивный тренажером «Безударные гласные» понравился, каждому хотелось работать у доски.

**День третий…**

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Этот день был посвящен математике. С 1-2 классом была проведено внеклассное занятие «Весёлая математика» в игровой форме. Узнали много интересного и удивительного. 3-4 классам была рассказана геометрическая сказка, проводились конкурсы, проверялось домашнее задание: найти пословицы и поговорки, в которых есть числа. Ребята хорошо подготовились, провели исследовательскую работу.

**День четвертый…**

 **Окружающий мир.**  Подводились итоги викторины. С 1 и 2 классом провели исследовательскую работу «Почему летит ракета», учащиеся подготовили сообщения. Провели объединенный классный час, посвященный 70-летию Великой Победы. Ребята подготовили сообщения о пионерах-героях, а также о своих прадедах, защитниках Отечества.

**День пятый…**

Этот день был посвящен  **научно-практической конференции**. Ребята защищали свои проектно-исследовательские работы.

**День шестой…**

Закрытие недели начальных классов. Линейка. Награждение победителей.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, театрализованное представление сказки «Репка» на новый лад.

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные…

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересною…»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

**Список литературы:**

**Ресурсы интернета:**

1. **http://pages.marsu.ru/iac/resurs/istory/foto/page\_01.html**
2. **http://gazeta.aif.ru/online/kids/143/22\_01**
3. **http://realisti.ru/main/strong\_men?print=yes&id=246**