Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Осенний утренник в старшей группе

Подготовила: Аничина Ольга Олеговна,

музыкальный руководитель

Г. Сухиничи

**Цель:** воспитывать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года.

**Задачи:**

1. Формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи; закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения песен, танцев, стихотворений, игр.
2. Развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой.
3. Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

***Действующие лица:***

**Взрослые:** ведущий, гриб, жара, колючка, лопух.

**Дети:** петух, цыплята, курица, муравей, ежик.

*Дети входят в зал с осенними листьями в руках под музыку «Листья желтые». Останавливаются врассыпную лицом к зрителям.*

**1-й реб**. Осень!

**2-й реб**. Осень!

**3-й реб**. Осень!

**4-й реб.** Осень!

**Все:**Ты шумишь сухой листвой!

**1-й реб**. Осень!

**2-й реб**. Осень!

**3-й реб**. Осень!

**4-й** реб. Осень!

**Все:** Наступает праздник твой!

**5-й реб**. Это праздник увяданья

Рощ, полей, лугов, садов,

Это с летом расставанье,

Ожиданье холодов.

**6-й реб.** В платье пестро-золотистым

Осень к нам явилась в зал.

Как прекрасная царица,

Открывающая бал.

**ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ С ЛИСТЬЯМИ.ЗАТЕМ ПЕРЕСТРАИВАЮТСЯ В ПОЛУКРУГ.**

**7-й реб.** Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва

**8-й реб**. Птиц не слышно,

Треснет мелкий обломившийся сучок.

И хвостом, мелькая белка

Легкий делает прыжок.

**9-й реб.** Стала ель в лесу заметней,

Бережет густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ОСЕНЬ ХОРОША»**

*(Одна из девочек собирает листья в букет. Дети садятся на стульчики. Девочка читает стихотворение.)*

Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу,

Смело топчу я ногой внешнюю леса красу.

С холода щеки горят, либо в лесу мне бежать,

Слышать, как сучья трещат, листья ногой загребать.

*(Девочка складывает листья в корзину. Неожиданно появляется белый гриб.)*

**Гриб:** Здравствуйте, дети! Здравствуй, девочка!

**Девочка:** Здравствуй! Кто ты?

**Гриб:** Неужели ты меня не узнаешь ? Я самый большой белый грибв лесу.Я все-все на свете знаю.

**Девочка:** Не может быть!

**Гриб:** Я даже знаю о чем ты сейчас думаешь.

**Девочка:** О чем?

**Гриб:** ты думаешь о прошедшем лете, и хочешь чтобы оно никогда не кончалось.

**Девочка:** Ты угадал, белый гриб. Как бы мне захотелось, чтобы всегда было тепло и солнечно.

**Гриб:** Ты бы хотела вернуться в лето?

**Девочка:** Да! Но разве это возможно?

**Гриб:** Для меня ничего невозможного нет. Вот тебе лето, пожалуйста.(Хлопает три раза в ладоши.)А ну-ка жучки и цветочки, выходите!

**ПОД МУЗЫКУ «ФИНСКАЯ ПОЛЬКА» ИСПОНЯЕТСЯ ТАНЕЦ.**

**Гриб:** Я белый гриб. Все на свете знаю. Вот, к примеру, что сейчас делает муравей? (Ответ детей).Он готовит свой домик к зиме. Утепляет окна, двери.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПРО МЕНЯ И МУРОВЬЯ»**

**Гриб:** Бал в разгаре! Песни, смех! Музыка зовет нас всех!

Веселиться, танцевать. Только не воображать.

Руку смело дали другу, встали парами по кругу.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ «ПАРНАЯ ПЛЯСКА»**

**Гриб:** НА наш осенний, шумный бал я петушка с семьей позвал.

Цыплята дружно встали в ряд, за папой с мамой семенят.

*(Петух, курица и два цыпленка строятся в ряд).*

**Петух**: За мной, мои крошки!

**Цыплята:** Мы здесь *(Разбегаются по залу)*

**Петух и курица:** Куда побежали? Цыпа, цыпа, цыпа.

*(Цыплята возвращаются)*

**Курица:** Ко мне мои крошки! *( Считает их*) Первый ,второй, первый второй. Кажется оба цыпленка здесь.

**Петух:** Говорил я тебе , курица, что цыплят по осени считают.

**Курица:** И правда, Петушок, уж осень на дворе. Пора наших цыплят уму-разуму научить.

**Гриб:** А вот узнать мне интересно, вы любите плясать или нет?

**Цыплята:** Нас мама водит на балет.

**Гриб:** НА балет? Тогда начинайте представленье. Его все ждем мы с нетерпеньем.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «УТЯТА»**

**Гриб:** Посмотрите-ка, дети, к нам в гости ёжик пришел.

*(Выходит мальчик в костюме ёжика с котомкой на плечах)*

**Гриб:** Ёжик, подожди. Почему ты такой серьезный, озабоченный?

**Ёжик:** Вот вам все петь, да плясать…А мне веселиться некогда, все дела,да дела.

**Гриб:** Какие же у тебя дела?

**Ёжик:** ДА вот песню новую выучил.

**Гриб:** А про что же твоя новая песня?

**Ёжик:** Да про моего двоюродного брата кактуса.

**Гриб:**  Ну тогда спой нам её.

**Ёжик:** Хорошо, сейчас спою.(Ставит котомку)

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КАКТУС».**

*(Гриб находит корзинку с грибами)*

**Гриб:** Ёжик, погоди. Это ты корзинку забыл?

**Ёжик:** нет, не я.

**Гриб:** Чья же это корзинка ? Может быть муравей ее здесь оставил?

*(Под музыку впрыгивает белка)*

**Белка:** Это моя корзинка! Как же я могла её здесь забыть? Спасибо вам! *(берет корзину).*

**Гриб:** Давай всем ребятам покажем какие грибы насобирала.

*(Вдвоем они расставляют грибы в две линии на большой расстоянии друг от друга).*

**Белка:** Наблюдала я в бору интересную игру.

На полянке под сосной прыгал весь народ лесной.

Вот так *(Прыгает между грибами)*

**Гриб:** И я тоже так хочу попрыгать. ( Прыгает, повторяя движения белки). А кто еще хочет попрыгать*? (Ответ детей)* А давайте соревноваться! Кто быстрее все грибы обскачет, ни одного не столкнет, и на прежнее место вернется.

**АТТРАКЦИОН С ГРИБАМИ. ПРОВОДИТСЯ**

**Гриб:** А сейчас я хочу загадать вам загадку.

Пусты поля, мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает?

**ДЕТИ:** Осенью!

**Гриб:** Правильно, ребята, осенью. Ведь осенью заканчиваются полевые работы. Люди собирают урожай. А для того, чтобы собрать хороший урожай, много приходится трудится. И сейчас с вами проведем небольшую викторину о том, что вы знаете про урожай. Когда начинают закладывать будущий урожай? *(Ответ детей).* А какие корешки вы любите*? (Ответ* *детей).* А что нужно делать чтобы урожай был хорошим*? (Ответ детей).*Что мешает вырасти хорошему урожаю**? (Ответ детей).** Хорошему урожаю мешают: сорняки, жара…

**ПОД МУ ЗКУ ВХОДЯТ ЖАРА, КОЛЮЧКА,ЛОПУХ. ТАНЦУЮТ).**

**ЖАРА:** Колючка, Лопух Репеевич, стройся! До сбора последних урожаев осталось несколько дней. Мы должны так засорить поля, чтобы люди не поняли где овощи, где сорняки.

**Гриб:** Ребята, это кто к нам явился*? (ответ детей).* Да. Нужно их выпалывать.

*(Жара прижимает к себе сорняки, переживая за них).*

**Колючка:** Не переживай Жара, у них есть ленивые ребята.

**Лопух:** Если есть такие ребята, идите к нам!!!

**Гриб:** Нет у нас таких ребят. Все у нас любят трудиться, даже самые маленькие. А ну-ка отойдите в сторону, нам нужно собрать урожай.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСНИ ”Урожай собирай”.**

**Сорняки (поют):** Мы ребята – сорняки,

Засоряем цветники.

И фасоль и горох.

Чтобы урожай засох.

**Жара:** Тихо. Развеселились. Хоть я и не училась в школе, но придумала химическое оружие для сорняков.

**Лопух:** Что это такое?

**Жара:** Посыплю на тебя порошок, и станет вас, лопухов, в десять раз больше. Сейчас проверю свою химию.(Сыплет на лопух порошок. Лопух бегает, раскидывает “сорняки” по залу).Хорошо порошок помогает, разрастаются сорняки. Сейчас я жару добавлю.(Бегает вокруг “поля”).

**Гриб:** Ребята, возьмите ведерки. Выполите сорняки.

*(Дети собирают сорняки в ведра).*

**Жара:** Ой ,как они хорошо работают. Сейчас от нас ничего не останется*.(Дети садятся. Колючка и Лопух отходят к центральной стене).*

*Гриб обращается к ребенку)* Облей жару водой. Пусть остынет. *(Ребенок бегает за жарой, обливая ее из пульверизатора).*

**Колючка:** Миленькие ребятки! Не выпалывайте нас! Это ты,Жаруля,все так плохо придумала.

**Лопух:** Мы обещаем больше не расти на грядках. Мы будем расти на пустырях и в лесу.

**Жара:** А я буду греть землю в меру, после дождичка, чтобы урожай был богатым.

Все персонажи: Урожай у нас хорош.

В гости всех не позовешь.

Но мы встретимся потом,

Здесь за праздничным столом.

*(Персонажи раздают детям угощенье, прощаются и уходят из зала).*

*(Дети идут в группу на чаепитие).*