*Что такое школа? Чем она живет? Этот вопрос волнует многих, в том числе и меня. В школе дети получают не только знания, но и учатся жизни. И в этом главную роль в школе играет учитель.*

*Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель». В своей жизни я постоянно стремлюсь к этой высокой цели – быть совершенным учителем.*

*Только в зрелом возрасте начинаешь задумываться о многих вещах. Мысленно перелистываешь страницы своей жизни. Удалось, не удалось? Сбылось, не сбылось? И всё чаще задаю себе вопрос: каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем?*

*Организованность, трудолюбие, порядочность – три качества, которые воспитали во мне мои родители. Эти качества и  явились фундаментом в моей педагогической деятельности.*

*Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Как говорил А.С. Макаренко: “Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни… Как вы одеваетесь, разговариваете, радуетесь или печалитесь, общаетесь с друзьями и с врагами, смеётесь… – всё это имеет для ребёнка большое значение”. Поэтому главный принцип в работе учителя я для себя определила давно и стараюсь следовать ему всегда: обучать и воспитывать собственным примером.*

*Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Я думаю, в жизни каждого человека был хороший, добрый, настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем.*

*Такой учитель был в моей жизни. Таким учителем стремлюсь быть и я для своих учеников. Качества человечности, порядочности и доброты воспитываю в себе и в своих учениках всю свою сознательную жизнь.*

*Учитель – многогранник, умеющий к каждому найти подход, когда каждый, соприкасаясь с тобой, образует единое целое, своеобразный кристалл, хрупкий, ранимый, но изящно красивый, потому и обращаться с ним нужно бережно, трепетно, душевно.*

*Моя профессия многогранна и многолика. Каждый предмет несёт в себе не только обучающее значение, но и развивающее. Дети познают мир, учатся общаться, быть толерантными, доброжелательными и справедливыми. Поэтому на своих уроках стараюсь зажечь искру любознательности в каждом, чтобы один урок был не похож на другой, сегодняшний день не похож на вчерашний, каждая секунда – это поиск  нового, небывалого, безумно интересного, где нет места скуке, лени, ссорам и обидам.*

*Мой выбор – постижение мира вместе с моими учениками. Я должна  научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить знания самим.  «Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»,- говорил Конфуций.*

*Работать с детьми -  это огромное счастье.  Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность. Общение с детьми доставляет мне удовольствие и радость. Я точно знаю, быть современным учителем трудно, но возможно.*