**Тема: «Люди живут в разных странах».**

**Цели и задачи:**

* Дать представление о многообразии и многообразии государств, которые есть на Земле;
* Познакомить с различными государствами.

 **Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач, желание продолжать учебу.

 **Метапредметные:** преобразовывать практическую задачу в познавательную, уметь выражать свои мысли в результате диалога или игровой деятельности.

 **Предметные:** познакомиться с понятием «государство», познакомиться с различными государствами; узнать о многообразии государств, которые есть на Земле.

**Оборудование:**

**у учителя:** презентация, учебник «Окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова 2 часть;

**у учащихся:** учебник «Окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова 2 часть, рабочая тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Хронометраж** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Орг. момент.** | 1 мин. | -Как живешь?-Как идешь?-Как бежишь?-Ночью спишь?-А за партой как сидишь?-Присаживайтесь, ребята.-Какой у нас сейчас урок? -Верно!-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, настройтесь на работа. | Приветствовать учителя. | К: Взаимное приветствие. |
| **Мотивационный**Словесный:ответы на вопросы. | 4 мин. | -В каком государстве мы живем?-Какое оно по величине?Где оно расположено? Покажите на карте.Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (о странах мира)-Какие цели мы можем поставить перед собой? (познакомиться с различными странами мира)-Верно! | Отвечать на вопросы.Формулировать тему урока.Формулировать цель урока. | П: строить рассуждения.Р: самостоятельная формулировка темы и цели урока после предварительного обсуждения. |
| **Формирование новых знаний**Словесный: слово учителя.Словесный: слово учителя.Практический: работа в группах. | 3 мин.3 мин.2 мин.10-13 мин. | -Вы видите на доске иллюстрации различных городов, а на карте территории государств. Давайте отправимся в путешествие по этим странам. Нам необходимо разделиться на 3 группы. Каждая группа получает лист с информацией о стране, рисунки с изображением некоторых городов. Вы должны прочесть текст и решить, как вы нам будете его рассказывать. Свой рассказ вы будете иллюстрировать рисунками. Постарайтесь найти свои страны на карте. Если возникают вопросы, поднимите руку, я помогу вам.1 группа расскажет нам о Японии.Япония.Столица Японии – город Токио. Япония – небольшая страна, расположенная на островах в Тихом океане. Очень красива природа этой страны. Японцы очень бережно относятся к окружающему их миру и на охрану природы тратят средств больше всех в мире. Японцы очень любят детей. Когда ребёнку исполняется 1 год, то отмечают день рождения как праздник родителей и подарки дарят родителям, а не детям. Объясняется это особым почтительным отношением к своим предкам. Все японские праздники воспитывают в детях доброту, любовь и уважение ко всем окружающим.2 группа расскажет нам о Бразилии.Бразилия.Столица Бразилии – город Бразилиа. Этот город – один из самых красивых городов в мире. Бразилия – страна природных парков, джунглей. В Бразилии самый богатый в мире растительный и животный мир. Здесь много удивительной красоты водопадов. Бразилия – это мир вечного карнавала. Бразильцы считают свою страну настоящим раем. Самым популярным видом спорта в Бразилии является футбол. В Бразилии очень большие запасы золота. В этой стране выращивают сахарный тростник и апельсины. Самый любимый праздник у бразильцев – Рождество.3 группа расскажет нам об Италии.Италия. Столица Италии – город Рим. В Италии большое количество музеев, картинных галерей, различных зданий. В Италии есть замечательный город – Венеция. Он стоит на воде. Люди в городе передвигаются на лодках. Италия богата виноградниками и лимонными деревьями. Италия очень солнечная страна. Здесь живут очень веселые люди. В Италии очень часто случаются землетрясения. В Италии много вулканов. В Италии детям разрешают всё, и они всюду следуют за родителями. За сорванные грибы, ягоды там могут выписать штраф.-Я буду 4 группой и расскажу вам о нашей родине.Россия.Столица России – город Москва. Россия является самой большой страной в мире. Гостеприимство – отличительная черта всего русского народа. Самые популярные праздники в России – Новый год, 8 марта, День Победы. В России очень красивая природа. Дерево-символ России – берёза. На территории России находится самое чистое озеро Байкал. Россия богата лесами и полями. В России проживает огромное количество животных. В России выращивают сахарную свеклу; добывают каменный уголь, газ, железную руду.-На подготовку вам 13 минут. Можете начинать готовиться. | Слушать учителя.Слушать учителя.Работать в группах. | К: умение слушать и воспринимать информацию.К: умение слушать и воспринимать информацию.Р: выполнять задание. |
| **Физминутка** | 3 мин. | «Хома, Хома, Хомячок» | Повторять слова и движения за учителем. |  |
| **Формирование новых знаний**Словесный: сообщения. | 3 мин.10 мин. | -Начнем выступления.-Итак, приглашаем к доске 1 группу. Внимательно слушайте их, потом будут интересные вопросы.-Можете начинать.-Приглашаем 2 группу.-Приглашаем 3 группу.-Мы всех выслушали. Вам понравились сообщения? | Слушать учителя.Слушать сообщение. | К: умение слушать.К: умение слушать товарищей. |
| **Рефлексия**Словесный: ответы на вопросы. | 5 мин. | -Вспомните тему нашего урока? (разные страны)-Какие цели мы ставили перед собой? (познакомиться с разными странами)-Достигли ли мы их?-Что интересного ос странах мы сегодня узнали??-У вас на партах лежат глобусы: один в красной кепке, а другой в синей. Если вы комфортно чувствовали себя на уроке и вам было все понятно, поднимите глобус в красной кепке, а если нет - в синей кепке. | Отвечать на вопросы.Оценивать свою деятельность на уроке. | К: доносить свою позицию до других.П: делать выводы, аргументировать свое мнение. |