**План-конспект комплексного занятия ( ИЗО, психология) на тему:**

**« Милой мамочке моей».**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы.**

Выполнили: воспитатель-Ткачук О.В.

педагог - психолог – Мауль Е.В.

**Тема** «Милой мамочке моей».

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы.

**Образовательные области:** «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** создать радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать детям представление о празднике всех мам.

2. Продолжать формировать умения отгадывать загадки.

3. Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

4. Закрепление цветов.

5. Снятие психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса.

**Развивающие:**

1. Упражнение на выразительность движений.

2. Развивать мышление.

3. Развитие продуктивной деятельности детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные качества (уважительное отношение к мамам; доброжелательное отношение к своим товарищам)

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы о маме «Мамы всякие важны».

2. Нанесение тона на лист (лужайка).

3. Подбор и приготовление краски (гуашь).

4. Подбор цветных салфеток для сердцевины цветка.

5. Изготовление шаблонов бумаги (цветы), образцов для раскрашивания.

6. Рассматривание альбома «Цветы».

**Материал, оборудование:**

1 . Мольберт с изображением «Лужайки».

2. Оформление стенда с фотографиями мам.

3. Шаблоны цветов, вырезанные из плотной бумаги, по количеству детей.

4. Краски на тарелочках (гуашь)- желтого, красного, синего, зеленого цветов.

5. Губка паралоновая, влажные салфетки, на каждого ребенка.

6. Цветная салфетка на выбор детей.

7. Клей ПВА.

8. Магнитофон, аудиокассета с релаксационной музыкой.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми заходят в группу с подходят к стенду с фотографиями мам.

**Воспитатель** – Дети, давайте поиграем в игру «Отгадай про кого говорю».

Она раньше всех встает (мама)

В детский сад меня ведет… (мамы) .

С нею песенки поем (мама) .

Дома кушать вам готовит (мама) .

Я люблю гулять со своей … (мамой) .

Спать меня укладывает … (мама) .

У каждого малыша есть … (мама) .

Я люблю свою … (маму) .

-Правильно дети, это всё про маму! А какая ваша мама? (ответы детей)

И сегодня для нашей милой, родной, любимой мамочки мы сделаем подарок.

А какой подарок. Мы узнаем когда пройдем на ковер….и окажемся в волшебном лесу.

**Психологическая гимнастика:** (проводит **педагог - психолог**).

- Ребята, проходите все на ковер и становитесь по кругу.

Звучит спокойная музыка.

- В волшебном лесу растут волшебные цветы. Волшебные они потому, что умеют разговаривать и двигаться. Цветы эти очень красивые. А какие вы знаете цветы? (ответы детей).хотите стать волшебными цветами? Я полью вас из леечки волшебной водой, и вы превратитесь в цветы.

Ты, волшебная водица,

Лейся на головки.

Превращай скорее деток

В разные цветочки.

Что-то моя вода не подействовала. Помогите мне. Повторите за мной: «Розы, розы(2 хлопка), васильки (три притопа), мы - волшебные цветы (разводим руками)».

Волшебство сработало! Ах в какие красивые цветы вы превратились! Лепестки нежные, разного цвета, стебельки тонкие, гибкие, листья резные!

Цветы вырастают из маленького семени. Покажите, какой величины это семечко. А какой величины цветы из него вырастают, покажите?

Представьте, что пока вы маленькое семечко, оно лежит в земле. Присядьте, охватите голову руками. Но вот пригрело солнышко, и семечко начало прорастать. Поднимите голову, раскройте ладони. Это маленький слабый росток. Солнышко греет все сильнее, прошел теплый дождик, и росток стал подниматься все выше и выше. И мы поднимаемся, руки вверх. В стороны. Ветерок нас раскачает, солнышко пригревает, цветочки улыбаются солнышку, подставляют свое лицо, листочки – ладошки. Как хорошо, как приятно!

Выключить музыку.

**Педагог - психолог** –

-Мама всё делает для своих малышей! А вы хотите приготовить подарок для своей мамы! (ответы детей)

-Давайте каждый подарит своей маме цветок!

-Тогда пойдем с вами сядем за столы и сделаем маме подарок!

**Воспитатель** объясняет способ раскрашивания цветов паралоновой губкой. Каждому ребенку ставит блюдце с краской, и ребенок сам выбирает, какого цвета будет цветок ( желтый, красный, синий или зеленый ).

**Педагог – психолог** читает стихотворение, когда ребята самостоятельно работают. Дети раскрашивают шаблоны цветов.

Я подарок маме начал рисовать,

Выглянуло солнце и зовет гулять.

Солнце, солнце не сердись !

Лучше рядышком садись.

Мамин праздник раз в году,

Нарисую и пойду!

- Надо чтобы высохла краска на наших цветочках, что же нам делать? (ответы детей)

-Правильно, давайте подуем на них! (дети дуют)

-Что-то не сохнет краска. Давайте, чтобы не скучать, пока краска на цветах подсохнет, немного поиграем?

**Педагог - психолог** приглашает детям подойти к нему и поиграть с ней в маминых помощников.

-Сейчас мы с вами превратимся в маминых помощников! Готовы? (ответы детей)

**Физкультминутка:** «Мамины помощники».

Дружно помогаем маме,

Мы белье стираем сами. (дети трут кулачки друг о друга)

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились, (тянем руки вверх и наклоняемся к полу)

Хорошо мы потрудились. (движение- отряхиваем ладошки)

Маму вечером встречаем, (расставляем руки в стороны)

Маму крепко обнимаем. (обнимаем себя).

(повторить несколько раз).

**Воспитатель** - молодцы, дети! Хорошие из вас получились помощники для мам!

-Дети, а вы знаете, что скоро праздник, который называется День Мам! Вот вы и подарите свои цветочки своим мамам! Воспитатель предлагает пройти за столы детям и закончить коллективную работу.

-Мы наши цветочки приклеим на плакат с «лужайкой», и повесим в раздевалке, чтобы мамы смотрели и радовались!

- А как же мамы узнают, где ваш цветочек ?

-А давайте каждый на свой цветок приклеит свою сердцевину из бумажных салфеток.

**Воспитатель** показывает детям бумажную салфетку и способ ее скатывания. Предлагается каждому ребенку выбрать тот цвет, который ему понравился и назвать его. Скатать салфетку, сминая. Когда ребенок сделает свой шарик (сердцевину), воспитатель помогает приклеить её в центр своего цветка.

**Воспитатель** – Какие дети молодцы! Какие у всех получились красивые цветочки! Как мамам понравятся ваши подарки!

Собрав все цветы, воспитатель приглашает детей в раздевалку и крепит коллаж с цветами детей на стенде в раздевалке.

**Воспитатель** - Посмотрите дети, какая красота у нас получилась. Какие вы молодцы! Как все постарались. Будем с вами маму ждать, будем маму поздравлять! А пока мы отдохнем и гулять с вами пойдем!

