**План-конспект комплексного занятия ( ИЗО, психология) на тему:**

 **« Милой мамочке моей».**

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы.**

 Выполнили: воспитатель-Ткачук О.В.

педагог - психолог – Мауль Е.В.

 **Тема** «Милой мамочке моей».

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы.

**Образовательные области:** «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** создать радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

 1. Дать детям представление о празднике всех мам.

2. Продолжать формировать умения отгадывать загадки.

 3. Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

 4. Закрепление цветов.

 5. Снятие психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса.

 **Развивающие:**

 1. Упражнение на выразительность движений.

 2. Развивать мышление.

 3. Развитие продуктивной деятельности детей.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные качества (уважительное отношение к мамам; доброжелательное отношение к своим товарищам)

 **Предварительная работа:**

 1. Чтение художественной литературы о маме «Мамы всякие важны».

 2. Нанесение тона на лист (лужайка).

 3. Подбор и приготовление краски (гуашь).

 4. Подбор цветных салфеток для сердцевины цветка.

 5. Изготовление шаблонов бумаги (цветы), образцов для раскрашивания.

 6. Рассматривание альбома «Цветы».

 **Материал, оборудование:**

 1 . Мольберт с изображением «Лужайки».

 2. Оформление стенда с фотографиями мам.

 3. Шаблоны цветов, вырезанные из плотной бумаги, по количеству детей.

 4. Краски на тарелочках (гуашь)- желтого, красного, синего, зеленого цветов.

 5. Губка паралоновая, влажные салфетки, на каждого ребенка.

 6. Цветная салфетка на выбор детей.

 7. Клей ПВА.

 8. Магнитофон, аудиокассета с релаксационной музыкой.

**Ход занятия:**

 Воспитатель с детьми заходят в группу с подходят к стенду с фотографиями мам.

 **Воспитатель** – Дети, давайте поиграем в игру «Отгадай про кого говорю».

 Она раньше всех встает (мама)

 В детский сад меня ведет… (мамы) .

 С нею песенки поем (мама) .

 Дома кушать вам готовит (мама) .

 Я люблю гулять со своей … (мамой) .

 Спать меня укладывает … (мама) .

 У каждого малыша есть … (мама) .

 Я люблю свою … (маму) .

 -Правильно дети, это всё про маму! А какая ваша мама? (ответы детей)

И сегодня для нашей милой, родной, любимой мамочки мы сделаем подарок.

А какой подарок. Мы узнаем когда пройдем на ковер….и окажемся в волшебном лесу.

 **Психологическая гимнастика:** (проводит **педагог - психолог**).

- Ребята, проходите все на ковер и становитесь по кругу.

Звучит спокойная музыка.

- В волшебном лесу растут волшебные цветы. Волшебные они потому, что умеют разговаривать и двигаться. Цветы эти очень красивые. А какие вы знаете цветы? (ответы детей).хотите стать волшебными цветами? Я полью вас из леечки волшебной водой, и вы превратитесь в цветы.

Ты, волшебная водица,

Лейся на головки.

Превращай скорее деток

В разные цветочки.

Что-то моя вода не подействовала. Помогите мне. Повторите за мной: «Розы, розы(2 хлопка), васильки (три притопа), мы - волшебные цветы (разводим руками)».

Волшебство сработало! Ах в какие красивые цветы вы превратились! Лепестки нежные, разного цвета, стебельки тонкие, гибкие, листья резные!

Цветы вырастают из маленького семени. Покажите, какой величины это семечко. А какой величины цветы из него вырастают, покажите?

Представьте, что пока вы маленькое семечко, оно лежит в земле. Присядьте, охватите голову руками. Но вот пригрело солнышко, и семечко начало прорастать. Поднимите голову, раскройте ладони. Это маленький слабый росток. Солнышко греет все сильнее, прошел теплый дождик, и росток стал подниматься все выше и выше. И мы поднимаемся, руки вверх. В стороны. Ветерок нас раскачает, солнышко пригревает, цветочки улыбаются солнышку, подставляют свое лицо, листочки – ладошки. Как хорошо, как приятно!

Выключить музыку.

 **Педагог - психолог** –

 -Мама всё делает для своих малышей! А вы хотите приготовить подарок для своей мамы! (ответы детей)

 -Давайте каждый подарит своей маме цветок!

 -Тогда пойдем с вами сядем за столы и сделаем маме подарок!

 **Воспитатель** объясняет способ раскрашивания цветов паралоновой губкой. Каждому ребенку ставит блюдце с краской, и ребенок сам выбирает, какого цвета будет цветок ( желтый, красный, синий или зеленый ).

 **Педагог – психолог** читает стихотворение, когда ребята самостоятельно работают. Дети раскрашивают шаблоны цветов.

 Я подарок маме начал рисовать,

 Выглянуло солнце и зовет гулять.

 Солнце, солнце не сердись !

 Лучше рядышком садись.

 Мамин праздник раз в году,

 Нарисую и пойду!

 - Надо чтобы высохла краска на наших цветочках, что же нам делать? (ответы детей)

 -Правильно, давайте подуем на них! (дети дуют)

 -Что-то не сохнет краска. Давайте, чтобы не скучать, пока краска на цветах подсохнет, немного поиграем?

 **Педагог - психолог** приглашает детям подойти к нему и поиграть с ней в маминых помощников.

 -Сейчас мы с вами превратимся в маминых помощников! Готовы? (ответы детей)

 **Физкультминутка:** «Мамины помощники».

 Дружно помогаем маме,

 Мы белье стираем сами. (дети трут кулачки друг о друга)

 Раз, два, три, четыре –

 Потянулись, наклонились, (тянем руки вверх и наклоняемся к полу)

 Хорошо мы потрудились. (движение- отряхиваем ладошки)

 Маму вечером встречаем, (расставляем руки в стороны)

 Маму крепко обнимаем. (обнимаем себя).

 (повторить несколько раз).

 **Воспитатель** - молодцы, дети! Хорошие из вас получились помощники для мам!

 -Дети, а вы знаете, что скоро праздник, который называется День Мам! Вот вы и подарите свои цветочки своим мамам! Воспитатель предлагает пройти за столы детям и закончить коллективную работу.

 -Мы наши цветочки приклеим на плакат с «лужайкой», и повесим в раздевалке, чтобы мамы смотрели и радовались!

 - А как же мамы узнают, где ваш цветочек ?

 -А давайте каждый на свой цветок приклеит свою сердцевину из бумажных салфеток.

 **Воспитатель** показывает детям бумажную салфетку и способ ее скатывания. Предлагается каждому ребенку выбрать тот цвет, который ему понравился и назвать его. Скатать салфетку, сминая. Когда ребенок сделает свой шарик (сердцевину), воспитатель помогает приклеить её в центр своего цветка.

 **Воспитатель** – Какие дети молодцы! Какие у всех получились красивые цветочки! Как мамам понравятся ваши подарки!

 Собрав все цветы, воспитатель приглашает детей в раздевалку и крепит коллаж с цветами детей на стенде в раздевалке.

 **Воспитатель** - Посмотрите дети, какая красота у нас получилась. Какие вы молодцы! Как все постарались. Будем с вами маму ждать, будем маму поздравлять! А пока мы отдохнем и гулять с вами пойдем!

