Школа: МОУ СОШ с. Николаевка Методист: Дрокина М. В.

Класс: 1 Учитель: Алекберова Н.И.

Дата: Студентка: Громова Анна

**Тема: «Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц».**

**Цель урока:** познакомить с задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц; научить решать такие задачи.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

**1. Регулятивные:** Планирование действий в соответствии с поставленной задачей, формирование у детей самостоятельной формулировки темы и цели занятия.

**2. Коммуникативные:** Участие в диалоге, слушать и понимать других, сотрудничать в совместном решении проблемы.

**Личностные:** Развитие мотивов учебной деятельности, использование знаний и умений для исследования математической сущности предмета.

**Предметные:** познакомиться с задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц; научиться их решать; совершенствовать вычислительные навыки, повторить и закрепить состав числа.

**Оборудование:** учебник Аргинская И.И., Бененсон Е.П.; рабочая тетрадь, презентация, смайлики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Хронометраж** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотитвационный** | 1 мин. | -Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь.  - Раз, два, три, четыре, пять –  Урок пора нам начинать.  Вы друг другу улыбнитесь  И тихонечко садитесь.  - На парте у вас лежат 2 кружочки, если у вас хорошее настроение поднимите желтый кружек, если плохое зеленый. | Приветствовать учителя. | Л: положительное отношение к урокам математики, формирование ценностных ориентаций, формирование математической компетентности. |
| **2.Постановка учебной задачи**  Словесный: ответы на вопросы.  Практический: выполнение задания.  Словесный: ответы на вопросы. | 3 мин.  3 мин.  2 мин. | -Какое сегодня число?  -Какое число было вчера?  -Какое число будет завтра?  -Какой это урок по счету?  -Сколько у вас сегодня уроков?  -Ребята, откройте тетрадь. Запишите сегодняшнее число, классная работа.  -Посмотрите на экран.  -Прочтите 1 задание. (увеличьте 8 на 2)  -Как мы можем выполнить это задание? (8+2=10)  -Верно!  -Запишите это выражение к себе в тетрадь.  -Прочтите 2 задание. (уменьшите 5 на 3)  -Как мы можем выполнить это задание? (5-3=2)  -Верно!  -Итак, какое действие мы выполняем, если нам необходимо уменьшить число на несколько единиц? (вычитание)  -Верно!  -Какое действие мы выполняем, если нам необходимо увеличить число на несколько единиц? (сложение)  -Верно!  -Что мы с вами делали на прошлом уроке? (решали задачи)  -Сегодня мы с вами продолжаем решать задачи.  -Прочтите тему нашего урока на экране. (задачи на увеличение и увеличение на несколько единиц)  -Определите цель нашего урока. (научиться решать такие задачи) | Отвечать на вопросы.  Выполнять задание.  Отвечать на вопросы.  Формулировать тему и цели урока. | Л: умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.  Р: принимать и сохранять учебную задачу.  К: формулируют высказывания.  П: строят речевое высказывание. |
| **3.Решение частных задач**  Практический: чтение.  Словесный: ответы на вопросы.  Практический: работа в тетради.  Практический: чтение.  Словесный: ответы на вопросы.  Практический: работа в тетради.  Практический: работа в тетради. | 2 мин.  3 мин.  3 мин.  2 мин.  3 мин.  3 мин.  3 мин. | -Откройте учебник на странице 40 и найдите задание 80.  -Прочтите задачу 1.  -Кто прочтет задачу вслух? (Таня вымыла 6 тарелок, а Маша на 2 тарелки меньше. Сколько тарелок вымыла Маша.)  -Это задача?  -Почему вы так решили? (есть условие и вопрос задачи)  -Верно!  -Каким действие можно решить эту задачу? (вычитание)  -Почему? (на 2 тарелки меньше)  -Верно!  -Назовите выражения для решения задачи. (6-2=4)  -Верно!  -Ответьте на вопрос задачи. (4 тарелки вымыла Маша)  -Верно!  -Прочтите задачу 2.  -Кто прочтет задачу вслух? (Ян пришил 2 пуговицы, а Миша на 5 пуговиц больше. Сколько пуговиц пришил Миша.)  -Это задача?  -Почему вы так решили? (есть условие и вопрос задачи)  -Верно!  -Каким действием можно решить эту задачу? (сложение)  -Почему? (на 5 пуговиц больше)  -Назовите выражение для решения этой задачи. (2+5=7)  -Верно!  -Ответьте на вопрос задачи. (7 пуговиц пришил Миша)  -Верно!  -Прочтите задание 81.  -Что нужно сделать? (найти значения выражений)  -Верно!  -Начинаем работать по цепочке.  -Кто готов? (7+2=9, 6+2=8, 3+4=7, 6+4=10, 9-1=8, 4-4=0)  -Молодцы, ребята!  -Что мы сейчас записали? (суммы и разности)  -Верно! | Читать задачу.  Отвечать на вопросы.  Записывать выражения.  Читать задачу.  Отвечать на вопросы.  Записывать выражение.  Решать примеры. | Л: умение отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения.  П: демонстрация знаний и умений в области математики.  П: строить речевые высказывания в устной форме.  П: строить речевые высказывания в устной форме, отвечать на вопросы.  Р: выполняют задание. |
| **Физминутка** | 5 мин. | «Хома, Хома, Хомячок» | Повторять слова и движения за учителем. | Р: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. |
| **3.Решение частных задач**  Словесный: ответы на вопросы.  Практический: работа в тетради. | 5 мин.  5 мин. | -Ребята, посмотрите на экран. Прочтите задачу.  -Кто прочтет задачу вслух? (Мама купила Пете 6 конфет, а Оле на 3 конфеты больше. Сколько конфет купила мама Оле?)  -Это задача?  -Почему? (есть условие и вопрос)  -Верно!  -Каким действием мы можем решить эту задачу? (сложение)  -Почему? (на 3 больше)  -Верно!  -Назовите выражение для решения задачи. (6+3=9)  -Ответьте на вопрос задачи.(9 конфет купила мама Оле)  -Верно!  -Прочтите задание 83.  -Что нужно сделать? (сравнить числа)  -Верно!  -Выполните это задание самостоятельно.  -Давайте проверим.  -У кого есть ошибки?  -Кто выполнил Задание без ошибок? | Отвечать на вопросы.  Сравнивать числа. | П: строить речевые высказывания в устной форме, отвечать на вопросы.  Р: выполняют задание. |
| **4.Рефлексия**  Словесный: ответы на вопросы. | 5 мин. | -Ребята, о чем мы сегодня говорили на уроке?  -Какую цель мы перед собой ставили?  -Что вам было трудно на уроке?  -Что вам было легко на уроке?  - На парте у вас лежат 2 кружочки, если у вас хорошее настроение поднимите желтый кружек, если плохое зеленый. | Отвечать на вопросы.  Формулировать выводы.  Отвечать на вопросы. | Л: умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.  П: строить речевые высказывания в устной форме, отвечать на вопросы. |