## Государственное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад №85 Приморского района

Конспект совместного с родителями досуга, посвященный Дню Матери на тему:

 **«Мамочка милая, мама моя»**

(для детей старших и подготовительных групп)

 Автор: Смирнова Светлана Игоревна

 инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург

2015

## Цель: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования Дня Матери.

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**Физическое развитие:**

Развивать физические навыки детей.

Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

**Речевое развитие:**

Разучивание слов к подвижной игре «Тетера»

Поздравление мам.

Разучивание стихотворений.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Слушание песен про маму.

**Оборудование и атрибуты:**

- аудиозаписи;

- фишки 8 шт.;

- коляски 2 шт.;

- пупсы 2 шт.;

- куклы 3 шт.;

- машины 3 шт.;

- палки с веревкой 3 шт.;

- шляпа;

- корзины 4 шт.; обручи 15 шт.;

- совок с метлой 4 шт.;

- шарики четырех цветов по 16 шт.;

- пеленка 2 шт.; игрушка «Сердце»;

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка. Трек 10. Дети с мамами заходят в зал и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Потому как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету и есть артист, если его немножко подзадорить и настроить на лирический лад.

**1 ребёнок.**

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

**2 ребёнок.**

Без сна ночей прошло немало

Забот, тревог, не перечесть.

Большой поклон вам всем родные мамы,

Зато - что вы на свете есть!

**3 ребёнок.**

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

**Ведущий:** Вот такие стихи приготовили вам ребята. А сейчас мы с вами немного разомнемся и сыграем в игру «Займи место».

**Игра 1 «Займи место» (для мам и детей). Трек 2**

*Участники стоят возле стульев. Под музыку они выполняют разные задания и двигаются за стульями по кругу. Как только музыка остановилась нужно сесть на стул. Стульев всегда меньше на один, чем играющих. Кто не успел занять стул, тот выбывает из игры.*

**Ведущий:**  О маме сложено много пословиц и поговорок, а знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

**Конкурс 2. «Разминка – гимнастика ума»**

- При солнышке тепло *(при матери добро)*.

- Материнская забота в огне не горит *(в воде не тонет)*

- Птица рада весне *(а младенец – матери)*.

- Материнская ласка *(конца не знает)*.

- Для матери ребёнок *(до ста лет дитёнок)*.

**Ведущий:** Я думаю, всем в зале будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей, а дети своих мам.

**Конкурс 3: «Мы знаем друг друга» Трек 1.**

*Мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по носу. А потом ребенок с закрытыми глазами должен найти маму по ладошке.*

**Ведущий:** У ваших мам ребята, самые добрые, ласковые и умелые руки. И мы сейчас это и проверим.

**Эстафета 4: «Золотые ручки» Трек 4.**

*Мамы должны за минуту при помощи совка и веника собрать шарики, каждый своего цвета в корзину. После мам, соревнуются дети.*

**Ведущий:**  Когда вы были маленькими, мамы вас пеленали. Мы сейчас проверим не забыли ли они, как это делается.

**Эстафета 5: «Кто быстрее запеленает куклу (мама) Трек 6.**

##  *На старте мама. Впереди на расстоянии 10 метров стоит стол. На столе лежит пупс, пеленка и лента. По сигналу мама бежит к столу пеленает пупса, завязывает бант, берет пупса на руки и бежит на финиш.*

## Ведущий: Колыбельные песни нужны малышам, которым не спится в дневные или вечерние часы. Временами матерям приходится прибегать ко всяким уловкам, легким покачиванием успокаивая расшалившегося ребенка. Колыбельные песни для малышей часто не содержат слов – ребенка успокаивает одно лишь присутствие матери, её тепло.

## Конкурс 6: «Спой колыбельную мне, мама» (для мам)

**Ведущий**: Еще и гулять надо с ребенком. Давайте проведем эстафету с колясками.

**Эстафета 6: «С колясками» (мамы и дети) Трек11**

*На старте две команды , стоящие в колонне. У первого участника в руках коляска, в ней пупс. Впереди через каждые три метра стоят фишки 4 штуки. По сигналу участник везет коляску «змейкой», огибает каждую фишку и возвращается назад и передает коляску следующему участнику.*

## Эстафета 7: «Смешные рожицы» (мама и ребенок) Трек 3.

*Мамам раздаются воздушные шарики. Они должны надуть шарик и совместно с ребенком нарисовать смешную рожицу и придумать ему имя.*

**Конкурс 8: «Автомобилисты» Трек 14.**

*К детским машинкам привязаны веревки одинаковой длины. В машине сидит кукла. Необходимо намотать веревку на палку. Побеждает тот, кто быстрее намотает веревку на палку, причем машинка должна двигать по намеченной дороге - линии.*

 **Эстафета «Слово мама» Трек 9.**

*Двум командам выдается по 11 гимнастических палок. По сигналу они должны сложить слог «МА». Выиграет та команда, которая быстрее справится с заданием.*

## Ведущий:

## Игра - помощник нам, бесспорно

Игре все возрасты покорны.

Взаимодействие в игре

Поможет понимать друг друга,

Нам стать внимательней, добрей

И разрешить вопрос досуга

Играйте с нами! Придумывайте сами!

Играйте с друзьями! Удача за вами!

## Ребята, а вы любите играть со своими мамами и бабушками в подвижные игры? Давайте немного с ними поиграем.

**Подвижная игра «Бездомный заяц»; «Тетеря»; «Змея и лягушки»**

**Ведущий:** Дети, у каждого из вас есть мама, но и у вашей мамы тоже есть

своя мама. Ваши мамы тоже были когда- то маленькими, они ходили, как и

вы, в детсад и также любят своих мам. А как вы называете мамину маму? (бабушка).

**Ребенок:**

Очень бабушку свою

Маму мамину люблю

У нее морщинок много

А на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать!

**Ведущий**: Настало время проверить, как помнят мамы и бабушки сказки. Предлагаю вам ответить на шуточные вопросы:

 1. Хлебобулочное изделие - название русской народной сказки. (Колобок)

2. Торт, названный в честь знаменитого полководца. (Наполеон)

3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

4. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? ("Репка")

5. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? (А. Толстой. "Приключения Буратино, или Золотой ключик".)

6. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? (Три раза: комар, муха, шмель.)

7. Как звали героев сказки "Теремок"? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)

**Ведущий:** Мамы любят готовить для своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты.

**Игра 10: «Отгадай на ощупь»**

*Мамам предлагается на ощупь определить предмет в мешке, назвать его, а затем вытащить 5 предметов и проверить правильность предположения. Дети участвуют вместе с мамами, помогают держать мешочек и считать до пяти.*

*В мешочек: картошка, морковь, свекла, яблоко, банан, яйцо, лук, чеснок, конфеты, груша, апельсин, лимон).*

**Ведущий**: Все, наверное, устали и надо немного отдохнуть. Теперь я приглашаю вместе всех потанцевать, ведь не только же трудиться, мамам надо отдыхать. Танцуем все вместе.Наши мамы все умницы, рукодельницы и красавицы!  Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: зайка, ягодка, солнышко…… ведь вы так называете своих детей? А сейчас мне бы хотелось, чтобы ребята сказали своим мамам самые теплые, нежные слова. Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Кому по окончании музыки достанется оно, тот от всего сердца скажет своей маме добрые слова. Дети стоят по кругу и под музыку передают друг другу сердце.

**Игра 11 «Теплые слова» Трек 9.**

**Ведущий:** У меня есть волшебная шляпка. Она - то мне сейчас и поможет узнать, о чем сейчас думаете вы и ваши мамы.

**Конкурс «Шляпа» Трек 11,12.**

*Мамы поочередно надевают на голову шляпу, в это время звучат отрывки из известных эстрадных и русских народных песен.*

**Ведущий:** Расскажу я вам вот такую притчу. За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:– Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать? Бог ответил:– Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит. – Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?
– Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.
– Как и когда я должен вернуться к тебе? – Твой ангел скажет тебе все. – А как зовут моего ангела? – Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь называть его **МАМА!!!**

*Звучит песня “Ветер перемен”**дети выходят из зала и заходят снова с шариками – сердечками .Дети дарят шарики своим мамам.*

**Ведущий:** Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса, внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые всем мамам вручаются медальки.