Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Дружба не от дружбы близко живёт»

(Конспект занятия по развитию речи и

ознакомлению с окружающим миром в старшей группе)

 Составила и провела: воспитатель детского сада №76

Закирова Разида Минсалиховна.

Город Нижнекамск

Республика Татарстан

**Тема**: «Дружба не от дружбы близко живёт»

 **П.с.:** уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы соответствующим нормам поведения; познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

 **Предварительная работа:**

 1. Заучивание и повторение утреннего приветствия:

 Только смелый и упорный

 Доберется к цели бодро,

 А еще в дороге нужно

 Знать секреты прочной дружбы.

 2. Мини-беседы с детьми по правилам поведения.

 3. Наблюдения за детьми и совместный разбор конфликтных ситуаций.

 **Индивидуальная работа:** беседы с детьми.

 **Оборудование:** записи с песнями В.Шаинского, текст сказки С.Михалкова «Как друзья познаются».

 **Ход занятия:**

 1. Дети, сегодня я принесла кассету с песнями Шаинского и хочу вам предложить послушать одну из них (звучит песня о дружбе).

 О чем эта песня, как вы думаете?

 Взрослые часто говорят вам: « Нужно быть дружными, дружно жить».

 Подумайте, и пусть тот, кто хочет расскажет, что такое дружба.

 Высказывания детей.

 А что нужно делать, чтобы дружба была хорошая?

 Высказывания детей.

 2. Вы хорошо рассказали, как нужно дружить. Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать им что-то хорошее и не только тем, с кем особенно дружит, но и всем детям группы. Тот, кто хорошо дружит - не ссорится, делится игрушками, если товарищ не знает, как правильно поступить, что-то сделать, поможет ему, научит; он заметит, кто заплакал или грустит, придумает как развеселить товарища, поиграет с ним.

 А) Сейчас я расскажу вам одну сказку, а вы подумайте, так ли поступают друзья.

 Чтение сказки.

 Б) Как вы думаете, почему Бобер не захотел идти дальше вместе с Лисой и Кабаном?

 - Почему Кабан сказал: Ты иди первым, ты старше, тебе почет?

 - Помогла ли Лиса хоть чем-нибудь Бобру?

 - Почему же она закричала: Кабан, спасай Бобра, пропадет наш Бобер?

 В) Физмин-ка: « прикосновение». (Звучит музыка, дети разбиваются на пары, соединяют ладошки друг с другом перед собой, медленно танцуют, чувствуя характер музыки).

 Г) Ребята, как же поступают настоящие друзья?

 Ответы детей.

 А вы хотели бы иметь таких друзей? Послушайте, как в народе говорят о настоящих друзьях «Сам пропадай, а товарища выручай». Как вы понимаете?

 3. У нас с вами есть традиция. Мы каждое утро приветствуем друг друга. Давайте включим в наше приветствие пословицы о дружбе. Согласны? Я хочу вас попросить дома, вместе с родителями поискать в книгах пословицы и поговорки о дружбе и принести их в детский сад. На этом занятие окончено. Спасибо всем!