МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область: «Познание»

Тема: «Водичка-водичка»

Подготовила:

Репнякова Людмила

Викторовна воспитатель

разновозрастной группы

п.Визимьяры 2015

**Задачи:**

1. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;

2. закрепить знания о воде;

3. Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;

4. Воспитывать бережное отношение к воде;

5. Обогащать и активизировать словарь;

6. Развивать мысленную активность и самостоятельно делать выводы;

7. Воспитывать умение работать сообща.

**Ход занятия:** Формирование положительной мотивации

Воспитатель: Доброе утро ребята.

Желаю вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, ума набираться!

Сегодня ребята у нас гости, поздоровайтесь.

(Дети приветствуют гостей)

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришла капитошка, посмотрите, какая она грустная и печальная.

Послушайте её историю: капитошка недавно родилась и совсем ничего про себя не знает. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать – это совсем не весело. И поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем капитошке что-нибудь рассказать о ней?

Воспитатель: Конечно, да! И так, начнем, прям сейчас.

Воспитатель: Капитошка из чего состоит? (из воды). И живет она где? В воде.

Воспитатель: Молодцы. А где мы можем встретить воду? (в реке, море, кране и т. д)

Воспитатель: Ребята, а капитошка интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

(Дети рассматривают картинки)

Воспитатель: -Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям. А нам, в детском саду, нужна вода? А для чего?

-Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

Воспитатель: Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

Молодцы ребята! Вы сказали все правильно: растениям нужна вода и их нужно поливать водой – иначе они погибнут.

Животные тоже пьют воду, а некоторые в ней живут (рыбы). Людям вода просто необходима: пить, готовить пищу, мыть, закаляться, отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может жить без воды.

Воспитатель: Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!

Дети, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой?

Тогда прошу за столы!

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе у меня два стакана. Определите, в каком стакане вода? (дети показывают) .

В: Как вы догадались? Как мы это определили, что нам помогло? Вода прозрачная, а молоко нет.

А давайте мы с вами посмотрим, правда, это или нет?

**Опыт №1: «На определение прозрачности воды»**

Воспитатель: Давайте положим в стаканчик с водой камушки. Видно их? Вот мы с вами и убедились, что вода на самом деле прозрачная.А скажите ка мне ребятки, какого цвета вода?

**Опыт №2 «На определение цвета воды»**

Воспитатель: Давайте мы с вами это проверим. У меня есть разноцветные крышки. Я буду опускать в воду эти крышки по очереди, а вы будете смотреть, с цветом какой крышки совпадает цвет воды. (Проверяет цвет воды с помощью цветных крышек). Ну, что ребятки, подошла какая–нибудь крышка по цвету?Тогда какой вывод мы с вами можем сделать? Есть цвет у воды? Нет. Значит вода бесцветная.

Воспитатель: Посмотрите, капитошка чуть улыбнулась. Она немного о себе уже узнала, и обрадовалась, а мы немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Зайка

Воспитатель: Зайка прыгнул на пенек.

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть

(Движения по тексту стихотворения)

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем в вприсядку

Чтоб не мерзли лапки.

Лапки вверх, лапки вниз,

Ну что продолжим.

**Опыт №3 «На определение вкуса воды»**

Воспитатель: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Сок вкусный? Какой у него вкус?

Дети: Вкусный, сладкий.

Воспитатель: Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус? (даю попробовать воду на вкус). Есть у неё вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А какая вода?

Дети: Вода безвкусная!

Воспитатель: А вот теперь посмотрите, что будет, если я в чистую воду добавлю соль. Попробуйте теперь воду. Какая стала вода?

Дети: Соленая.

Воспитатель: Правильно, вода стала соленой. Чистая вода безвкусная, а если в неё добавить, какое-нибудь вещество, то вода приобретает вкус того, что в неё положили.

**Опыт №4 «На определение запаха воды»**

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, вода чем-нибудь пахнет? Давайте понюхаем воду и узнаем, пахнет вода или нет.

Дети: Нет.

Воспитатель: правильно вода ничем не пахнет. А теперь понюхайте воду с лимоном. Есть запах?

Дети: Есть.

Воспитатель: А почему вода с лимоном пахнет?

Дети: Потому, что лимон пахнет.

Воспитатель: Да, потому, что у лимона есть запах. Значит, какой мы можем сделать вывод?

Чистая вода не имеет запаха, но если в неё добавить вещество с запахом, то у воды появится запах того, что в неё добавили.

Молодцы, вижу, вы много знаете о воде. Давайте напомним капитошке, что мы узнали? И что вода прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха. Посмотрите, какая капитошка веселая и радостная стала.

Дружите с водой и берегите её.