Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №366

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе

 группе «Колобок»

**Тема:** «Город, в котором мы живем».

 Выполнила воспитатель: Мухаметшина К.И.

 г. Челябинск 2016г

**Цель:** Углубить знания и представления детей о родном городе;

развивать у детей эмоционально – ценностное отношение к родному городу

**Задачи :**

1.Формировать интерес к родному городу; узнавать и называть знакомые места.

2.Закреплять знания детей об истории родного города, углублять знания о том , как произошло название города.

3.Уточнять знания о названиях районов города; продолжать развивать умение ориентироваться в своем городе.

4.Развивать мышление, воображение , стремление больше узнать о своем городе.

5.Воспитывать у детей гражданские чувства.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотоальбома , иллюстраций о городе Челябинске ;совместное изготовление макета улицы Молодогвардейцев детьми и родителями; беседы; дидактические игры :«Что где находится », «Как перейти улицу» и др.; строительная игра «Улица нашего города»; рассматривание иллюстраций «Крепость Челяба»; рисование крепости.

**Материалы:**

Гербы и флаги российских городов, конверты с заданиями для детей «Собери карту города», «Сложи слово», иллюстрации крепости ,модели ,карточки , ручки.

 Ход :

Дети стоят полукругом .

 Под музыкальное сопровождение песни из к/ф «Мэри Поппинс – до свиданья» в группу танцуя входит воспитатель в образе Мэри Поппинс, на ней платье темного цвета , в руках зонтик.

Воспитатель: Здравствуйте ,ребята !Вы меня узнали ?(ответы детей )Да , я Мэри Поппинс и я слышала что в вашей группе очень любознательные ребята и чтобы проверить это я решила пригласить вас в необычное путешествие .А чтобы узнать в какое путешествие и куда мы отправимся , вы должны выполнить задание , которое находится в конвертах.

Дети садятся за столы .

Мэри Поппинс: Ребята, вам нужно составить слово из букв, которые находятся над цифрами и написать их по порядку.

Прежде чем начать, поиграем с пальчиками:

Пальчиковая игра  ***«Здравствуй»***

**Здравствуй, Солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живем в одном краю -**

**Всех я вас приветствую**!

(Пальцами правой руки по

   очереди «здороваться» с

   пальцами левой руки,

   похлопывая друг друга

   кончиками.)

М.Поппинс подходит к детям , в случае затруднения оказывает помощь . По окончании выполнения задания предлагает 2-3 детям сказать по секрету шепотом получившееся слово .

М.Поппинс : Вы выполнили задание и сейчас один из вас скажет это слово вслух.(ответ одного из детей)Ну что ж не будем терять времени .Для начала мы с вами отправимся в прошлое родного города И в этом нам поможет мой волшебный зонтик:

Если я его вращаю, в чудеса все превращаю
Зонтиком я покручу, в прошлое города вас перенесу.

А вот и наша первая остановка. Здесь ребята нужна ваша помощь, нужно отреставрировать картинки для музея.

Д/и «Разрезные картинки»

М.Поппинс: назовите, что изображено на картинках?

Дети перечисляют: изображение леса и реки, люди на строительстве крепости, сторожевые башни ,деревянные дома

.М.Поппинс: Что бы это значило ,ребята?(ответы детей)Как вы думаете ,почему именно на этом месте решили строить крепость ?

Ответы детей :Через эти леса и поля люди везли свои товары в большие города , а расстояния между городами были большими . И чтобы проезжавшие люди могли отдохнуть сами , и дать отдохнуть своим лошадям ,было решено построить крепость.

А как называлась крепость ?

Ответ детей :Челяба.

Что же из себя представляла крепость ?(рассматривают иллюстрации расположенные в ряд :леса и реки , крепость , сторожевые башни, деревянные дома и современных зданий)

Ответы детей :у крепости были толстые стены , в крепости стояли сторожевые башнии. На них стояли караульные .

 После каждого ответа детей педагог ставит модель над каждой иллюстрацией , сопровождая это объяснением.

М.Поппинс: Что же мы видим на следующей картине ?

Ответ детей :В крепости стали все больше строить высокие деревянные дома.

М.Поппинс: Что вы можете сказать о последней картине?
Дети :Из крепости он превратился в большой город.

М.Поппинс ставит модель над иллюстрацией и подводит итог того что действительно крепость Челяба стала большим и красивым городом.

М.Поппинс :Наше путешествие продолжается ребята , приглашаю вас под мой волшебный зонтик (дети встают под зонтик)

 Зонтиком я покручу

 Знаки и символы вам покажу !

Ребята, у каждого города есть свои отличительны е знаки и символы .Сейчас мы проверим знаете ли вы символы родного города. Разделитесь на три группы : одна группа находит герб и рассказывает про него, вторая флаг и третья рассказывает про мэра города.

Раздает каждой группе конверты и предлагает приступить к выполнению задания .Дети выполняют задание , каждая группа рассказывает про свой символ.

М.Поппинс: Мне все интереснее становится с вами путешествовать , оказывается вы хорошо знаете свой город. Ну что ж мой волшебный зонт ждет нас.

 Зонтиком я покручу

 Районы города вам покажу .

Как вы думаете ребята , ваш город большой или маленький ?(ответ детей ) А чтобы узнать это вам нужно составить карту города.

Раздает конверты с заданием: дети составляют карту город а , состоящую из семи частей .Каждая часть окрашена в определенный цвет и написаны названия районов .

Дети выполняют задание.

М.Поппинс: Я вижу что ваша карта состоит из нескольких частей .Почему?

Ответы детей :потому что в нашем городе семь районов .Перечислите их .А как называется район , в котором находимся мы с вами ? Знаете ли вы адрес детского сада? А какие еще здания есть на улице Молодогвардейцев? Назовите транспорт , который ходит по этой улице? А кто из вас может вспомнить номера проезжающего транспорта?

 Посмотрите сколько объектов , зданий находится на улице Молодогвардейцев, давайте рассмотрим их и расскажем .Дети выбирают изображения различных зданий и рассказывают про них.

М.Поппинс :Наше путешествие подходит к концу .Я уверенна , что вы, ребята ,любите свой город. Что же должен делать настоящий горожанин

Чтобы город был красивым , чистым?

Раздает детям модели поведения горожанина .Рассказ детей по моделям .

М.Поппинс :Я прощаюсь с вами и дарю вам небольшие подарки -календарики с видами вашего города и сладкие призы .Берегите и храните свой город .