МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 142»

 Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 зав. МБДОУ «Д/C ОВ №142»

 Е.В.Кулешова

Сценарий праздника: «Хорошие манеры»

Цели и задачи:

* развитие познавательных способностей у детей;
* стимулирование воображения, творческих способностей у детей;
* формирование образных представлений;
* расширение эмоционального мира ребёнка, воспитание чувств доброты, товарищества, взаимной ответственности и поддержки.

Ход праздника.

Дети входят в зал под муз. «Если добрый ты»

Муз. руководитель исполняет песню «Ветер перемен» и под эту муз. входит воспитатель в образе Мерри Поппинс.

 - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Ведь мы с вами уже знакомы.

Правильно, я Мерри Поппинс, я вас учила вежливым словам, хорошим манерам. А сегодня я хочу проверить, как вы всё усвоили. К нам пришли гости, что мы должны сказать?

Хором приветствуют присутствующих: «Здравствуйте!»

 1-й ребёнок

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому, что «здравствуй»

Значит «будь здоров».

Правильно запомни,

Знаешь – повтори.

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй»

Повторить пора.

 М.П. – Молодец Серёжа, всё правильно! А знаете ли вы, что означает слово «здравствуйте»? Это очень старое слово, связано оно со словом «дерево». Когда – то давно люди, произнося это слово, желали другим быть здоровыми, сильными, крепкими, могучими, как дерево – дуб. И теперь мы произносим это слово, желая близким, родным и знакомым – быть сильными и здоровыми.

 Муз. рук. – Мерри Поппинс, а мы хотим вам показать муз. игру «Доскажи словечко».

 ( На мотив «Я пеку, пеку») Ребята выходят с шумовыми инструментами.

Встретив зайку, ёж сосед

Говорит ему привет

 А его сосед ушастый

Отвечает: « ёжик …»( здравствуй)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: …( до свиданья)

Неуклюжий котик Костик

 Мышке наступил на хвостик

Поругались бы они

Но сказал он …(извини).

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: …(спасибо).

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: …(браво)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула

Чтобы не чихала снова

Мы ей скажем: … (будь здорова).

М.П. – Молодцы ребята! А теперь я хочу проверить, знаете ли вы, что такое хорошо и что такое плохо?! «Хорошо» – хлопаем в ладоши, «плохо» – топаем ногами, сердимся.

 Дидактическая игра «Хорошо – плохо».

* Здороваться при встрече.
* Толкнуть и не извиниться.
* Помочь поднять упавшую вещь.
* Не уступать место в транспорте.
* Ломать ветки деревьев и кустов.
* После отдыха в лесу оставить мусор.
* Поздравит родных с праздником.

М.П. - Молодцы ребята, я вижу какие вы воспитанные. А знаем ли мы как нужно себя вести с бабушкой и дедушкой?

Сценка.

Муз. рук.: К дедушке и бабушке

 Маша и Максим

 В гости на оладушки

 В выходной приходят.

 Внук Максимка попросил:

Внук: Дед! Налей мне чаю!

Муз. рук.: Деда голову склонил,

 Максиму отвечает:

Дед: Плохо слышу я, внучок!

 Не чета тебе я!

 Я уже ведь старичок,

 Вот и слух слабеет.

Муз. рук.: Настя бабушке грубит:

Маша: Ты не видишь, что ли,

 Что солонка тут стоит

 На столе без соли?

Муз. рук.: Маша бабушке в ответ:

Баб.: Я ведь вижу плохо

 Мне уже немало лет

 Помоги мне, кроха.

Муз. рук.: Стало после этих слов

 Стыдно детям очень

 Максим говорит:

Внук: Готов я во всём помочь им!

Внучка: Да и мне не по себе.

 В том, что стали вы слабей,

 Вы не виноваты!

 Через много долгих лет

 Мы такими будем:

 Я – бабуля, Максим – дед,

 Все стареют люди!

Внук: Глазки, ушки заболят и у нас когда – то!

М.П.: Так разумно говорят

 Славные ребята!

 Сами ставят всё на стол

 Чай по чашкам льётся.

 Тут и дедушка расцвёл,

 Бабушка смеётся!

 Дед: Вы ребята, никогда, старшим не грубите!

 Внук: Деда с бабушкой всегда от души любите!

( Актёры под музыку уходят на места)

М.П. – Ой, ребята, а я уже было подумала, что вы не знаете как вести себя с бабушками и дедушками.

Муз. рук. – А теперь Мерри, посмотрите, сколько мы знаем вежливых, добрых, волшебных слов.

 Игра с мячом «Вежливые слова».

Муз.рук. – А теперь мы попадём в кабинет врача.

Миниатюра « У врача».

 Пациент: Я вчера пришла к врачу,

 «Полечи меня», - кричу

 « Сядьте» - врач мне говорит, -

 « Покажите, что болит?»

Врач: Да у вас здесь как на зло

 Здоровенное дупло!

 Ну – ка, быстро дай ответ

 Ешь конфеты или нет?!

 Ешь конфеты, да, дружок?

 Отдавай – ка мне мешок!»

М.П.: - Он зубную щётку взял, и конфеты чистить стал!

Врач.: «Всё, готово, нет конфет!» ( Разбрасывает из пакета фантики на пол)

Пациент : «Прав тот доктор или нет?»

Мирослава: Злой разбойник Кариес, у детей он зубы ест,

 Зубы ровные, кривые, и клыки, и коренные.

 Днём и ночью – ест, ест, ест.

 Злой разбойник Кариес.

 Как нам справиться с бандитом?

 Мало лишь ходить умытым.

 Надо так же по утрам, чистить зубы нам и вам!

Ребята закончив сценку кланяются и уходят.

М.П.: Ребята, что у нас творится в зале, сколько мусора! Что нам с этим делать?

 Игра «Собери мусор».

Муз. рук. – А на прощанье, мы хотим подарить вам и всем гостям танец «Буги вуги».

М.П.: - Сегодня не только я, но и наши гости убедились какие вы вежливые, воспитанные и аккуратные ребята. Теперь я могу спокойно улеиаит к другим ребятам которым нужна моя помощь. До свидания!

Дети – До свидания!

Под песню «Ветер перемен» Мерри улетает.

Под музыку «Если добрый ты» дети уходят в группу.