|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15.02.2016-19.02.2016.ТЕМА НЕДЕЛИ «РОДНАЯ АРМИЯ»**  **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «БУРАТИНО».**  **ВОСПИТАТЕЛЬ: Киселева Марина Николаевна** | | | |
| **Понедельник 15 февраля2016** | | | |
| **Тема недели «Родная армия»** | | | |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа: «Военный транспорт».  Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта (наземный, воздушный, водный).  2.Загадки о военном транспорте  3. Дидактическая игра «Что общего?».  Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать память, внимание, мышление.  4.Утренняя гимнастика.  Комплекс № 1. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность.  Речевое развитие, чтение художественной литературы.  Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций.  Чтение, слушание, заучивание.  Речевая ситуация, игры с правилами. |
| Занятия | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).  «Измерение с помощью мерки»  Цель: учить выполнять измерения с помощью мерки сторон прямоугольника. | Познавательная, речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, исследование. |
| 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование).  «Солдат на посту»  Цели: учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, размещая композицию в середине листа, самостоятельно украшая деталями в соответствии с образцами. Развитие двигательной активности (физ.минутка), мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика) Формирование позитивных установок к различным видам творчества, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. |
| 3.Физическое развитие на улице.  По плану инструктора по физической культуре. |  |  |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Перехватчики».  Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбое, способствовать ориентировке в пространстве  2.Наблюдение за автомобилями.  Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.  3. Инд.работа «Пройди по бревну»  Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы.  4.Подвижная игра «Самолёты»  Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.  5.Игры с выносным материалом.  Цель: развивать самостоятельность детей. | Физическое развитие, двигательная деятельность.  Познавательное развитие, речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.  Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность.  Физическое развитие, двигательная деятельность,  Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Подвижная игра (бег)  Самостоятельные игры. |
| 2-я половина дня | 1.-Чтение художественного произведения З.Александрова «Дозор».  Цель: Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков.  2.Сюжетно-ролевая игра «Учения военных».  Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  Индивидуальная работа по развитию речи.  Цель: закрепить различные рода войск. | Художественно – эстетическое, речевое развитие, чтение художественной литературы  Соц.коммун.развитие,  Коммуник. Деятельность.  Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Чтение, обсуждение.  Сюжетно ролевая игра.  Ответы на вопросы, рассматривание,  составление рассказа. |
| 2 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто быстрее перенесет боеприпасы».  Цель: развивать быстроту реакции и ловкость.  Привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Подобрать стихотворение, пословицы по теме: «Наша армия родная», помочь запомнить. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 16 февраля 2016** | | | |
| **Тема недели «Родная армия»** | | | |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа «Военные профессии». Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать уважение к российским воинам  2.Заучивание считалки «Аты-баты, шли солдаты».  Цель: упражнять в выразительном декламировании текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности.  3.Во время дежурства напомнить детям о правилах безопасности при раздаче горячей еды  Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, закреплять представления о правилах безопасности для себя и окружающих  4.Дидактическая игра «Кто больше назовет военных профессий».  Цель: совершенствовать грамматический строй, развивать память, мышление; расширять знания детей о профессиях людей служащих в армии.  5. Утренняя гимнастика.  Комплекс № 1 | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность. | Беседа с показом иллюстраций.  Игры с правилами.  Речевая ситуация, игры с правилами(с мячом) |
| Занятия | 1. Развитие речи.  «Твои защитники»  Цель: развивать речь, как средство общения, воспитывать патриотические чувства, любовь к своей родине, развивать способности к целостному восприятию текста, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. | Познавательная, соц.-ком., речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, обсуждение, составление текста письма |
| 2.Физическое развитие.  (по плану инструктора по физической культуре |  |  |
| 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Когда ты дома один».  Цель: формировать правила поведения у детей, когда они остаются одни дома. | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Беседа, исследование, игра |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Защитники крепости».  Цель учить выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес к конечному результату.  2. **Игры со снегом**  Постройка снежной крепости  Цель: учить делать постройку для последующей игры, развивать умение работать сообща, доброжелательно.  Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: вспомнить признаки зимы, закрепить названия зимних месяцев.  3.Инд.работа с подгруппой детей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.  4.Игры с выносным материалом | Физическое, социально-коммуникативное развитие, двигательная деятельность.  Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.  Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Самостоятельные игры. |
| Вторая половина дня | 1Дидактическая игра «Что лишнее»  Цель: развивать память, внимание, мышление  2. Сюжетно ролевая игра «Пограничники».  Цель: формировать умение развивать сюжет игры, стремление быть походим на воинов.  3.Индивидуальная работа по формированию математических представлений.  Цель: закрепить счёт в пределах 20, учить соотносить цифру с количеством | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Беседа, вопросы ответы, игры с правилами.  Сюжетно-ролевая игра.  Беседа, индивидуальная работа |
| 2 Прогулка | Подвижная игра «Перетягивание каната»  Цель: развивать внимание, силу, учить действовать сообща.  Информирование родителей о сборе материала для оформления альбома «Военная техника». |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 17 февраля2016** | | | |
| **Тема недели «Родная армия»** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | Образовательные области,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа по картине «Пограничные собаки».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, что в армии служат не только люди. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
| 2. Дидактическая игра «Назови профессию».  Цель: закреплять умение детей образовывать существительные при помощи суффиксов - ик,- ист.    3. -Подвижная игра «Сделай фигуру»  Цель: формировать потребность в двигательной активности. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность.  физ. развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами.  Подвижные игры с правилами. |
| 4. Игры по интересам.  Цель: создание игровых ситуаций. | Физическое развитие, игровая деятельность. | Игровые упражнения. |
| Занятия | 1.Познавательное развитие. (ФЭМП).  «Составление и решение арифметических задач»  Цель: учить составлять и решать задачи, развивать логическое мышление, записывать в тетрадь, упражнять в счете до 20. | Познавательная, соц.-коммуникативное, речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, чтение, обсуждение. |
| 2.Речевое развитие.  Заучивание стихотворения «Пограничник».  Цель: развивать память, монологическую речь, интонационную выразительность. | . | . |
| 3.Художественно- эстетическое развитие. (Музыка).  По плану музыкального руководителя. |  |  |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто дальше».  Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.  2.Наблюдение за воздушным транспортом (самолетом).  Цель: научить понимать значение и функции самолета, закреплять умение определять материал, из которого сделан самолет(стекло, металл).  3.Индивидуальная работа. Развитие движений  Цель: способствовать развитию двигательных навыков(бег, метание снежков, прыжки)  4.Игры с выносным материалом. | Физическое развитие, двигательная деятельность,  Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.  социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность. | Подвижная игра (бег)  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Самостоятельные игры. |
| 2-я половина дня | 1.Дидактическое упражнение «Подбери слово».  Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей.  2.Сюжетно- ролевая игра «Тренировка военных собак».  Цель: воспитывать у детей любовь к животным.  3 Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Санитары»  Цель: вызвать интерес к изготовлению атрибутов, развивать творческое мышление. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие, | Беседа, вопросы ответы, индивидуальная работа  Сюжетно-ролевая игра.  Показ, рассматривание, изготовление продуктов детского творчества. |
| 2 Прогулка | 1. Подвижная игра «Полоса препятствий»   Цель: учить преодолевать препятствия, развивать ловкость.  Организовать родителей и детей по совместному сбору игрушечных машин военной техники. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 18 февраля 2016** | | | |
| **Тема недели «Родная армия»** | | | |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Знакомство с пословицами и загадками об армии.  Цель:обогащение словаря,закрепление правильного звукопроизношения пословиц, формировать знания детей об особенностях военной службы.  2.Дидактическая игра «Собери картинку».  Цель: упражнять в составлении целой картины из частей, развивать логическое мышление.  3.Игра малой подвижности «Передай флажок».  Цель: развивать внимание, быстроту реакции.  4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок».  Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед.  5.Утренняя гимнастика.  Комплекс № 2. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит.  Познавательное развитие.  Физическое развитие, двигательная деятельность, игровая деятельность. | Чтение, обсуждение, развитие речи.  Сюжетно ролевая игра.  Игры с правилами.  Подвижные игры с правилами.  Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| Занятия | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы).  «Праздник День Защитника Отечества».  Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника, обогащение детского лексикона. | Речевое развитие, социально-коммуникативная деятельность. | Обсуждение, рассматривание иллюстраций, чтение. |
| 2.Художественно- эстетическое развитие (музыка).  По плану музыкального руководителя.  3.Художественно- эстетическое развитие (лепка).  «Танк».  Цель: продолжать учить детей работать с пластилином, закреплять прием сглаживания поверхности, развивать мелкую моторику рук, развивать чувство формы, пропорции. | Речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, развитие речи. |
| 1 Прогулка | 1.Наблюдение за одеждой прохожих.  Цель: расширять знания о сезонной одежде, обратить внимание на верхнюю одежду взрослых и детей, закреплять названия частей одежды, материала, из которого она сшита.  2.Игры с выносным материалом.  3.Подвижная игра «Перехватчики»  Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбе, способствовать ориентировке в пространстве, соблюдать правила игры.  4.Инд.работа «Не задень».  Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие | Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.  Игровая деятельность.  Физическое развитие, двигательная, игровая деятельность. | Наблюдение, исследование.  Самостоятельные игры.  Поручения, совместные действия.  Подвижная игра. |
| 2-я половина дня | 1.Сюжетно- ролевая игра «Санитары».  Цель: учить оказывать первую помощь, распределять роли, вести диалог.  2. Словесная игра «Скажи как командир».  Цель: развивать интонационную выразительность речи.  3. Дидактическая игра «Найди отличия».  Цель: развитие внимания, логического мышления.  4. Индивидуальная работа на закрепление военных профессий. |  |  |
| 2 прогулка | 1. Подвижная игра «Пограничники»   Цель: Закреплять умение быстро бегать.   1. Малоподвижная игра «Метание снаряда». 2. Цель: развивать ловкость и силу броска, глазомер.   Пригласить родителей для оформления холла к итоговому мероприятию. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 19 февраля 2016** | | | |
| **Тема недели «Родная армия»** | | | |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1. Беседа с решением проблемных ситуаций «Когда Я стану взрослым», «Что нужно военному»  Цель: формировать понятие, что мужчина-Защитник (Отечества и тех, кто слабее),  2.Подвижная игра «Военный парад».  Цель: Формировать умения маршировать под музыку, развивать чувство ритма,, воспитывать уважения к Вооруженным силам России  3.Дидактическая игра «парад военной техники»  Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу), различать правую и левую руку, обозначать в речи взаимное расположение предметов, согласовывать числительные с существительными. Закреплено знание государственных символов.  4.Утренняя гимнастика.  Комплекс № 3.  5.Артикуляционная гимнастика «Барабанщик».  Цель отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит.  Социально – коммуникативное, речевое, развитие, коммуникативное развитие.  физ.развитие, двигательная деятельность.  Физическое развитие, игровая деятельность. | Чтение, обсуждение, развитие речи.  Дидактическая игра, беседа, игровые ситуации.  Подвижные игры с правилами.  Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| Занятия | 1.Художественно- эстетическое развитие (рисование).  «Нарисуй так же»  Цель: учить перерисовывать простые рисунки, развивать моторику рук, усидчивость.  2.Физическое развитие.  ( по плану инструктора по физической культуре) | Художественно- эстетическое познават., соц.-ком. развитие , Продуктивная, коммун. познават. деятельность. | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. Выставка. |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Подвижная цель».  Цель: упражнять в метании поочередно меняя руки, развивая ловкость, координацию движений.  2.Наблюдение за деревьями.  Цель: рассмотреть березу и ель, разобрать отличия.  3.Инд.работа «Попрыгунчики» «Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.  4.Игры с выносным материалом.  5 "Море волнуется..."  Цель: развивать двигательную активность детей, воображение | Физическое развитие, двигательная деятельность.  Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность. | Подвижная игра.  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Самостоятельные игры.  Игра малой активности |
| 2-я половина дня | 1.Дидактическое упражнение «Подбери признак».  Цель: закреплять умения подбирать прилагательные к существительным.  2. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».  Цель: учить распределять роли, поддерживать игровую ситуацию, развивать сюжет игры.  3. итоговое мероприятие. Создание коллекции военной техники.  Цель: создание условий для формирования чувства уважения к Вооруженным силам России, для развития сюжета в самостоятельной игровой деятельности. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитие, чтение худ.литературы.  Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Показ, рассматривание, обсуждение, словесная игра.  Рассматривание, обсуждение,  Исследование, сюжетно-ролева игра.  Беседа ,отгадывание загадок, игры и игровые ситуации, наблюдение. Физкультминутка |
| 2 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто скорее снимет ленту»  Цель: учить бегать по участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.  Активизация родительского внимания к детском саду (книга отзывов и пожеланий). |  |  |