|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15.02.2016-19.02.2016.ТЕМА НЕДЕЛИ «РОДНАЯ АРМИЯ»** **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «БУРАТИНО».****ВОСПИТАТЕЛЬ: Киселева Марина Николаевна** |
| **Понедельник 15 февраля2016** |
| **Тема недели «Родная армия»**  |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области,****Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта (наземный, воздушный, водный). 2.Загадки о военном транспорте 3. Дидактическая игра «Что общего?». Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать память, внимание, мышление.4.Утренняя гимнастика. Комплекс № 1. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность.Речевое развитие, чтение художественной литературы.Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций.Чтение, слушание, заучивание.Речевая ситуация, игры с правилами. |
| Занятия | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).«Измерение с помощью мерки»Цель: учить выполнять измерения с помощью мерки сторон прямоугольника. | Познавательная, речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, исследование.  |
| 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование).«Солдат на посту» Цели: учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, размещая композицию в середине листа, самостоятельно украшая деталями в соответствии с образцами. Развитие двигательной активности (физ.минутка), мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика) Формирование позитивных установок к различным видам творчества, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. |
| 3.Физическое развитие на улице.По плану инструктора по физической культуре. |  |  |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Перехватчики».Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбое, способствовать ориентировке в пространстве2.Наблюдение за автомобилями. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.3. Инд.работа «Пройди по бревну» Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы.4.Подвижная игра «Самолёты»Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге. 5.Игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность детей. | Физическое развитие, двигательная деятельность. Познавательное развитие, речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность.Физическое развитие, двигательная деятельность, Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)Наблюдение, исследование. Поручения, совместные действия. Подвижная игра (бег)Самостоятельные игры. |
| 2-я половина дня | 1.-Чтение художественного произведения З.Александрова «Дозор».Цель: Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков. 2.Сюжетно-ролевая игра «Учения военных». Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: закрепить различные рода войск. | Художественно – эстетическое, речевое развитие, чтение художественной литературы Соц.коммун.развитие,Коммуник. Деятельность.Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Чтение, обсуждение.Сюжетно ролевая игра. Ответы на вопросы, рассматривание, составление рассказа. |
| 2 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто быстрее перенесет боеприпасы».Цель: развивать быстроту реакции и ловкость.Привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Подобрать стихотворение, пословицы по теме: «Наша армия родная», помочь запомнить. |  |  |

|  |
| --- |
| **Вторник 16 февраля 2016** |
| **Тема недели «Родная армия»**  |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области****Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа «Военные профессии». Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать уважение к российским воинам 2.Заучивание считалки «Аты-баты, шли солдаты». Цель: упражнять в выразительном декламировании текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности.3.Во время дежурства напомнить детям о правилах безопасности при раздаче горячей едыЦель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, закреплять представления о правилах безопасности для себя и окружающих4.Дидактическая игра «Кто больше назовет военных профессий». Цель: совершенствовать грамматический строй, развивать память, мышление; расширять знания детей о профессиях людей служащих в армии. 5. Утренняя гимнастика.Комплекс № 1 | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность.Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  |  Беседа с показом иллюстраций.Игры с правилами.Речевая ситуация, игры с правилами(с мячом) |
| Занятия | 1. Развитие речи. «Твои защитники»Цель: развивать речь, как средство общения, воспитывать патриотические чувства, любовь к своей родине, развивать способности к целостному восприятию текста, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. | Познавательная, соц.-ком., речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, обсуждение, составление текста письма  |
| 2.Физическое развитие.(по плану инструктора по физической культуре |  |  |
| 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Когда ты дома один».Цель: формировать правила поведения у детей, когда они остаются одни дома. | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Беседа, исследование, игра |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Защитники крепости».Цель учить выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес к конечному результату.2. **Игры со снегом**Постройка снежной крепостиЦель: учить делать постройку для последующей игры, развивать умение работать сообща, доброжелательно.Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: вспомнить признаки зимы, закрепить названия зимних месяцев.3.Инд.работа с подгруппой детей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.4.Игры с выносным материалом | Физическое, социально-коммуникативное развитие, двигательная деятельность. Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)Наблюдение, исследование. Поручения, совместные действия. Самостоятельные игры. |
| Вторая половина дня | 1Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать память, внимание, мышление2. Сюжетно ролевая игра «Пограничники». Цель: формировать умение развивать сюжет игры, стремление быть походим на воинов.3.Индивидуальная работа по формированию математических представлений. Цель: закрепить счёт в пределах 20, учить соотносить цифру с количеством  | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность. Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Беседа, вопросы ответы, игры с правилами.Сюжетно-ролевая игра.Беседа, индивидуальная работа |
| 2 Прогулка | Подвижная игра «Перетягивание каната»Цель: развивать внимание, силу, учить действовать сообща.Информирование родителей о сборе материала для оформления альбома «Военная техника». |  |  |

|  |
| --- |
| **Среда 17 февраля2016** |
| **Тема недели «Родная армия»**  |
| Режимные моменты | Содержание работы | Образовательные области,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа по картине «Пограничные собаки». Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, что в армии служат не только люди. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
| 2. Дидактическая игра «Назови профессию». Цель: закреплять умение детей образовывать существительные при помощи суффиксов - ик,- ист. 3. -Подвижная игра «Сделай фигуру»Цель: формировать потребность в двигательной активности. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность.физ. развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами.Подвижные игры с правилами. |
| 4. Игры по интересам.Цель: создание игровых ситуаций. | Физическое развитие, игровая деятельность. | Игровые упражнения. |
| Занятия | 1.Познавательное развитие. (ФЭМП).«Составление и решение арифметических задач»Цель: учить составлять и решать задачи, развивать логическое мышление, записывать в тетрадь, упражнять в счете до 20. | Познавательная, соц.-коммуникативное, речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, чтение, обсуждение.  |
| 2.Речевое развитие.Заучивание стихотворения «Пограничник».Цель: развивать память, монологическую речь, интонационную выразительность.  | .  | . |
| 3.Художественно- эстетическое развитие. (Музыка).По плану музыкального руководителя. |  |  |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто дальше». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.2.Наблюдение за воздушным транспортом (самолетом). Цель: научить понимать значение и функции самолета, закреплять умение определять материал, из которого сделан самолет(стекло, металл).3.Индивидуальная работа. Развитие движений Цель: способствовать развитию двигательных навыков(бег, метание снежков, прыжки)4.Игры с выносным материалом. | Физическое развитие, двигательная деятельность, Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность.  | Подвижная игра (бег)Наблюдение, исследование. Поручения, совместные действия. Самостоятельные игры. |
| 2-я половина дня  | 1.Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей. 2.Сюжетно- ролевая игра «Тренировка военных собак». Цель: воспитывать у детей любовь к животным.3 Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Санитары»Цель: вызвать интерес к изготовлению атрибутов, развивать творческое мышление. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, Коммуникативная деятельность. Познавательное развитие,  | Беседа, вопросы ответы, индивидуальная работаСюжетно-ролевая игра.Показ, рассматривание, изготовление продуктов детского творчества. |
| 2 Прогулка | 1. Подвижная игра «Полоса препятствий»

Цель: учить преодолевать препятствия, развивать ловкость.Организовать родителей и детей по совместному сбору игрушечных машин военной техники. |  |  |

|  |
| --- |
| **Четверг 18 февраля 2016** |
| **Тема недели «Родная армия»** |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области****Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Знакомство с пословицами и загадками об армии.Цель:обогащение словаря,закрепление правильного звукопроизношения пословиц, формировать знания детей об особенностях военной службы.2.Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: упражнять в составлении целой картины из частей, развивать логическое мышление.3.Игра малой подвижности «Передай флажок». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед.5.Утренняя гимнастика.Комплекс № 2. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит.Познавательное развитие.Физическое развитие, двигательная деятельность, игровая деятельность. | Чтение, обсуждение, развитие речи. Сюжетно ролевая игра.Игры с правилами.Подвижные игры с правилами.Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| Занятия  | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы). «Праздник День Защитника Отечества».Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника, обогащение детского лексикона. | Речевое развитие, социально-коммуникативная деятельность. | Обсуждение, рассматривание иллюстраций, чтение. |
| 2.Художественно- эстетическое развитие (музыка).По плану музыкального руководителя.3.Художественно- эстетическое развитие (лепка).«Танк».Цель: продолжать учить детей работать с пластилином, закреплять прием сглаживания поверхности, развивать мелкую моторику рук, развивать чувство формы, пропорции. | Речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, развитие речи. |
| 1 Прогулка | 1.Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: расширять знания о сезонной одежде, обратить внимание на верхнюю одежду взрослых и детей, закреплять названия частей одежды, материала, из которого она сшита.2.Игры с выносным материалом.3.Подвижная игра «Перехватчики»Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбе, способствовать ориентировке в пространстве, соблюдать правила игры.4.Инд.работа «Не задень». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие | Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.Игровая деятельность.Физическое развитие, двигательная, игровая деятельность.  | Наблюдение, исследование. Самостоятельные игры.Поручения, совместные действия.Подвижная игра. |
| 2-я половина дня | 1.Сюжетно- ролевая игра «Санитары».Цель: учить оказывать первую помощь, распределять роли, вести диалог.2. Словесная игра «Скажи как командир».Цель: развивать интонационную выразительность речи.3. Дидактическая игра «Найди отличия».Цель: развитие внимания, логического мышления.4. Индивидуальная работа на закрепление военных профессий. |  |  |
| 2 прогулка | 1. Подвижная игра «Пограничники»

Цель: Закреплять умение быстро бегать.1. Малоподвижная игра «Метание снаряда».
2. Цель: развивать ловкость и силу броска, глазомер.

Пригласить родителей для оформления холла к итоговому мероприятию. |  |  |

|  |
| --- |
| **Пятница 19 февраля 2016** |
| **Тема недели «Родная армия»** |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области****Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1. Беседа с решением проблемных ситуаций «Когда Я стану взрослым», «Что нужно военному»Цель: формировать понятие, что мужчина-Защитник (Отечества и тех, кто слабее),2.Подвижная игра «Военный парад». Цель: Формировать умения маршировать под музыку, развивать чувство ритма,, воспитывать уважения к Вооруженным силам России3.Дидактическая игра «парад военной техники»Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу), различать правую и левую руку, обозначать в речи взаимное расположение предметов, согласовывать числительные с существительными. Закреплено знание государственных символов.4.Утренняя гимнастика.Комплекс № 3.5.Артикуляционная гимнастика «Барабанщик». Цель отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность. | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит.Социально – коммуникативное, речевое, развитие, коммуникативное развитие.физ.развитие, двигательная деятельность.Физическое развитие, игровая деятельность. | Чтение, обсуждение, развитие речи.Дидактическая игра, беседа, игровые ситуации.Подвижные игры с правилами.Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| Занятия | 1.Художественно- эстетическое развитие (рисование).«Нарисуй так же»Цель: учить перерисовывать простые рисунки, развивать моторику рук, усидчивость.2.Физическое развитие. ( по плану инструктора по физической культуре) | Художественно- эстетическое познават., соц.-ком. развитие , Продуктивная, коммун. познават. деятельность.  | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. Выставка. |
| 1 Прогулка | 1.Подвижная игра «Подвижная цель». Цель: упражнять в метании поочередно меняя руки, развивая ловкость, координацию движений.2.Наблюдение за деревьями. Цель: рассмотреть березу и ель, разобрать отличия.3.Инд.работа «Попрыгунчики» «Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться. 4.Игры с выносным материалом.5 "Море волнуется..."Цель: развивать двигательную активность детей, воображение | Физическое развитие, двигательная деятельность. Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность. | Подвижная игра.Наблюдение, исследование. Поручения, совместные действия. Самостоятельные игры.Игра малой активности |
| 2-я половина дня | 1.Дидактическое упражнение «Подбери признак». Цель: закреплять умения подбирать прилагательные к существительным.2. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».Цель: учить распределять роли, поддерживать игровую ситуацию, развивать сюжет игры.3. итоговое мероприятие. Создание коллекции военной техники. Цель: создание условий для формирования чувства уважения к Вооруженным силам России, для развития сюжета в самостоятельной игровой деятельности. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитие, чтение худ.литературы. Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Показ, рассматривание, обсуждение, словесная игра.Рассматривание, обсуждение,Исследование, сюжетно-ролева игра.Беседа ,отгадывание загадок, игры и игровые ситуации, наблюдение. Физкультминутка |
| 2 Прогулка | 1.Подвижная игра «Кто скорее снимет ленту»Цель: учить бегать по участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Активизация родительского внимания к детском саду (книга отзывов и пожеланий). |  |  |