** **

****

***Дождик***

Капля раз, *Прыжок на носочках, руки на поясе.*

Капля два, *Еще один прыжок.*

Очень медленно сперва. *4 прыжка.*

А потом, потом, потом и *прыжков.*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *Развести руки в стороны.*

От дождя себя укрыли. *Сомкнуть руки над головой полукругом,*

***Листья***

Листья осенние тихо кружатся, *Дети кружатся, расставив руки в*

*стороны.*

Листья нам под ноги тихо ложатся. *Приседают.*

И под ногами шуршат, шелестят, *Движения руками влево-вправо.*

Будто опять закружиться хотят. *Снова кружатся на носочках.*

*Н. Нищева*

***Листья***

В Летнем саду листопад. *Дети кружатся на месте.*

Листья в саду шелестят. *Приседают, водят руками по*

*полу.*

В канавке Лебяжьей купаются листья. *Снова кружатся.*

Газоны от листьев дворники чистят. *Машут воображаемой метлой.*

Грустные статуи в тихих аллеях. *Встают на носочки и замирают.*

В тихих аллеях осенью веет. *Снова кружатся.*

*Н. Нищева*

***Туман***

Туман повис клоками *Дети присели на карточки, выполняют*

в саду и во дворе, *ритмичные удары ребром ладони и кулач­ками по полу.*

Поймать туман руками *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

решил я на заре,

*Я взял его ладошкой* Медленно крепко сжимают кулачки.

и *крепко-крепко сжал,*

*Но прыткий он как кошка.* «Бегают» пальчиками по полу.  
*Он взял... и убежал.*

*Висит туман над речкой* Встают, поднимают руки и

*и дышит как живой,* качают ими из стороны в сто­рону

*Как белая овечка с кудрявой головой.* Смыкают руки над головой.

*И* *маленькие рожки на этой голове.* Показывают «рожки».

*Но поутру остались лишь капли на траве...* Выполняют ритмичные прыжки на носочках

Н. Нищева .

***Осенью***

*Вдруг закрыли небо тучи,* Дети встают на носочки, поднимают

вверх перекрещенные руки.

*Начал капать дождь колючий.* Прыгают на носочках, держа руки на поясе.

*Долго дождик будет плакать,*

*Разведет повсюду слякоть.* Приседают, держа руки на поясе.

*Грязь и лужи на дороге,* Идут по кругу, высоко поднимая колени.  
*Поднимай повыше ноги.*

Н. Нищева

***Осень***

*Осень. По утрам морозы.* Дети встают на носочки и поднимают

руки вверх, а потом приседают.

*В рошах желтый листопад.* Кружатся на носочках. Руки на поясе.

*Листья около березы* Приседают, делают плавные движения

*Золотым ковром лежат.* руками перед собой влево-вправо.

*В лужах лед прозрачно-синий .* Бегут по кругу на носочках.

*На листочках белый иней.* Останавливаются, приседают.  
Е. Головин

***Ветер и листья***

*Ветер по лесу летал,* Дети бегут по кругу на носочках и взма-

*Ветер листики считал.* хивают руками.

Вот дубовый, Встают лицом в круг, загибают по одному

Вот кленовый, пальцу на обеих руках на каждую

Вот рябиновый резной, строку.

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *Опускают руки, приседают.*

Ветер по лесу кружил, *Снова бегут по кругу на носочках и взма-*

Ветер с листьями дружил. *хивают руками.*

Вот дубовый, *Встают лицом в круг, загибают по одно-*

Вот кленовый, *му пальцу на обеих руках на каждую*

Вот рябиновый резной, *строку.*

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой. *Кружатся на носочках на месте.*

К ночи ветер-ветерок *Приседают, опустив руки.*

Рядом с листьями прилег. *Сидят лицом в круг и загибают по одно-*

Вот дубовый, *му пальцу на обеих руках на каждую*

Вот кленовый, *строку.*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки *Ложатся на спину, расслабляются, за-*

Тихо дремлет на тропинке. *крывают глаза.  
И. Нищева*

***За грибами***

Все зверюшки на опушке *Дети идут в хороводе.*Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, *Скачут вприсядку, срывают воображае-*

Рыжики срывали. *мые грибы.*

Лисичка бежала, *Бегут по кругу, собирают воображаемые*

Лисички собирала. *грибы.*

Скакали зайчатки, *Скачут стоя, срывая воображаемые*

Искали опятки. *грибы.*

Медведь проходил, *Идут вразвалку, затем топают правой*

Мухомор раздавил. *ногой.  
Н. Нищева*

***Лягушка***

*На болотистой лужайке* Совершают прыжки на обеих ногах, при-

*Забренчала балалайка.* сев на корточки, уперев руки в колени,

двигаясь по кругу друг за другом.

*Стадо целое лягушек* Меняют направление движения.

*Отдыхает на опушке.*

*«Раз, два. Раз, два.* Встают, поворачиваются лицом в круг,

*Кваки-кваки-кваки-ква.* совершают прыжки вприсядку.

*Мы, лягушки-попрыгушки,* Вновь прыгают по кругу на корточках.

*Молодые и старушки,*

*Громко квакаем в болоте.* Опять меняют направление движения.

*Где таких певиц найдете?*

*Раз, два. Раз, два.* Встают, поворачиваются лицом в круг,

*Кваки-кваки-кваки-ква».* совершают прыжки вприсядку.

Н. Нищева

***Садовник***

*Мы вчера в саду гуляли,* Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Мы смородину сажали.* Изображают, как копают яму и сажа­  
ют в нее куст.

*Яблони белили мы* Движение правой рукой вверх-вниз.  
*Известью, белилами.*

*Починили мы забор,* Имитируют удары молотком.

*Завели мы разговор:* Стоят лицом в круг. В центр выходит

*— Ты скажи,* один ребенок. Ведут диалог.  
*Садовник наш,*

*Что ты нам*

*В награду дашь?*

*— Дам в награду* На каждое название фруктов загибают  
*Слив лиловых,* по одному пальцу на обеих руках, начиная  
*Груш медовых,* с больших.

*Самых крупных*

*Спелых яблок,*

*Вишен*

*Целый килограмм.*

*Вот что вам*

*В награду дам!*

Г. Сатир

***Овощи***

Как-то вечером на грядке *Дети идут по кругу, взявшись за руки, в*

Репа, свекла, редька, лук *центре на корточках сидит водящий с*

Поиграть решили в прятки, *завязанными глазами.*

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же: *Останавливаются, крутят водящего.*

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже, *Разбегаются, приседают, водящий их*

Ну а ты иди искать. *ищет.*

***Ёжик и барабан***

С барабаном ходит ежик, *Дети маршируют по кругу, изображая*

Бум-бум-бум! *игру на барабане.*

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами, *Маршируют, спрятав руки за спину.*

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он, *Подносят ко рту то одной, то другой*

Бум-бум-бум! *рукой воображаемое яблоко.*

Барабан в саду забыл он, *Разводят руками.*

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались, *Руки на поясе, выполняют прыжки на*

Бум-бум-бум! *месте.*

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули, *Приседают, сделав «ушки» из ладошек.*

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

***Капуста***

Тук! Тук! Тук! Тук! *Ритмичные удары ребром ладони по*

Раздается в доме стук. *столу.*

Мы капусту нарубили,

Перетерли, *Хватательные движения обеими руками.*

Посолили *Указательный и средний пальцы трутся*

*о большой.*

*И набили плотно в кадку.* Удары обеими руками по столу.

*Все теперь у нас в порядке!* Отряхивают руки.

Н. Нищева

***Яблоня***

*- Яблоня! Яблоня!* Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
*Где же твои яблоки?* В центре стоит один ребенок — «яблоня».  
*Заморозил их мороз?* Дети останавливаются, на каждую строку  
*Или ветер их унес?* Загибают по одному пальцу на обеих руках.  
*Или молния спалила?*

*Или градом их побило?  
Или птицы поклевали?  
Куда они пропали?* Опускают руки, пожимают плечами.

- *Не морозил их мороз,* Эти слова произносит ребенок-«яблоня».

*И не ветер их унес,* Дети загибают по одному пальцу на обеих

*Не спалило их огнем,* руках, начиная с больших.  
*Града не было с дождем,  
Птицы их не поклевали...*

*Дети оборвали!* Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пыта-

Сербская песенка ется их запятнать.

***За малиной***

*За малиной в лес пойдем,* Дети водят хоровод, взявшись за руки.

*в лес пойдем.*

*Спелых ягод наберем, наберем.* Идут по кругу, наклоняясь, как бы соби­рая ягоды.  
  
*Солнышко высоко,* Встают лицом в круг, тянутся руками

вверх.

*А в лесу тропинка.* Наклоняются и пытаются достать пол.

*Сладкая ты моя,* Идут по кругу, взявшись за руки.

*Я годка - мал инка.*

*Русская народная песня*

***По ягоды***

*Мы шли-шли-шли,* Маршируют по кругу, держа руки на

поясе.

*Много клюквы нашли.* Наклоняются, правой рукой достают

носок левой ноги, не сгибая колен.

*Раз, два, три, четыре, пять,* Опять идут по кругу.

*Мы опять идем искать.* Наклоняются, левой рукой касаются

В. Волина носка правой ноги, не сгибая колен.

***Боровик***

*По дорожке шли —* Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Боровик нашли.*

*Боровик боровой* Приседают, опускают голову.

*В мох укрылся с головой.* Опускают голову еще ниже, группируются.

*Мы его пройти могли,* Вновь идут по кругу.

*Хорошо, что тихо шли.*

***Это я***

*Это глазки. Вот. Вот.* Дети показывают сначала на левый, потом на

правый глаз.

*Это ушки. Вот. Вот.* Берутся сначала за левое ухо, потом *—* за пра-

вое.

*Это нос. Это рот.* Левой рукой показывают на нос, правой — на

рот.

*Там спинка. Тут живот.* Левую ладошку кладут на спину, правую — на

живот.

*Это ручки. Хлоп, хлоп .* Протягивают вперед обе руки, два раза хло-

пают.

*Это ножки. Топ, топ.* Кладут ладони на бедра, два раза топают но-

гами.

*Ой, устали. Вытрем лоб.* Правой ладонью проводят по лбу. Н. Нищева

***Умывалочка***

*Мы намылим наши ручки,* Круговыми движениями трут одну ладошку

о другую. *Раз, два, три. Раз, два, три.*

Два раза выполняют по три ритмичных

хлопка.

*А над ручками, как тучки,* Выбрасывают руки вверх.

*Пузыри, пузыри.* Четыре ритмичных прыжка, руки на

Н. Нищева поясе.

***Зубная щётка***

*Эта щетка для Андрейки,* По два движения указательным пальцем

правой руки вдоль левой щенки, потом вдоль правой щечки.

*Чисти зубки поскорей-ка.* Четыре движения горизонтально распо-

ложенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.

*Раз, два, три. Раз, два, три.* Движения указательным пальцем правой

руки вдоль губ.

*Вот так зубки! Посмотри!* Упражнение «Улыбка».

Н. Нищева

***Мяч***

*Это мяч, круглый мяч,* «Рисуют» руками большой круг.

*Красный мяч, гладкий мяч.* Два раза «рисуют» полукруг.

*Любит мячик прыгать вскачь.* Четыре ритмичных прыжка на обеих

ногах, руки на поясе.

*Вот так мяч, круглый мяч.* «Рисуют» руками большой круг.

Н. Нищева

***Мячик***

*Раз, два, прыгай, мячик.* Взмахи правой ладонью, как бы удары по

мячу.

*Раз, два, и мы поскачем.* Ритмичные прыжки на носочках, руки на

*Девочки и мальчики* поясе.

*Прыгают, как мячики.*

***Лошадка***

*Я люблю свою лошадку,* Поглаживание ладонью по голове воображав -

*Причешу ей шерстку гладко.* мой лошадки, потом по спинке, по хвостику.

*Гребешком приглажу хвостик* Бег по кругу, высоко поднимая колени.

*И верхом поеду в гости.*

А. Барто

***Гном***

*Дождик, дождик за окном.* Четыре ритмичных прыжка на обеих

ногах, руки на поясе.

*Под дождем остался гном.* Приседают.

*Поскорей кончайся, дождик,* Встают, смотрят вверх, тянут вверх

руки.

*Мы гулять идти не можем.* Идут по кругу, взявшись за руки.

Н. Нищева

***Строим дом***

*Раз, два, три, четыре, пять.* Дети стоят лицом в круг, руки на поясе,

выполняют повороты влево-вправо.

*Будем строить и играть.* Ритмично выполняют приседания.

*Дом большой, высокий строим.* Встают на носочки и тянутся руками

вверх.

*Окна ставим, крышу кроем.* Выполняют прыжки на месте.

*Вот какой красивый дом !* Указательным жестом вытягивают

руки вперед.

*Будет жить в нем старый гном.* Приседают. Н. Нищева

***Мячик мой***

*Друг веселый, мячик мой,* 4 прыжка на носочках, держа руки на

поясе.  
*Всюду, всюду он со мной.* По два взмаха каждой рукой, как бы

удары по мячу.  
*Раз, два, три, четыре, пять. 5* прыжков на носочках, держа руки на

поясе.

*Хорошо с мячом играть.* По два взмаха каждой рукой, как бы

В. Волина удары по мячу.

***Карусель***

*Мы примчались к карусели.* Дети встают лицом в круг.

- *Все успели?* Наклоняют голову влево, разводят руками.

* *Все успели.* Кивают головой.

*Все ли сели?* Наклоняют голову вправо, разводят руками.

- *Все мы сели.* Кивают головой.

* *Полетели?* Пожимают плечами.
* *Полетели.* Кивают головой.

*И за тридевять земель* Бегут по кругу, взявшись за руки.

*Понесла нас карусель.*

*Но земля зовет обратно,* Медленно идут по кругу, держась за руки.

*Хоть и мило в синеве.*

*После космоса приятно* Ложатся на ковер.

*Поваляться на траве.*

***Колобок***

*Колобок, колобок,* Идут в полуприседе, поставив руки на

*Колобок — румяный бок.* пояс.

*По дорожке покатился* Бегут на носочках, держа руки на поясе.  
*И назад не воротился.*

*Встретил мишку, волка, зайку,* Встав лицом в круг, изображают медве­дя,  
волка, зайца.

*Всем играл на балалайке.* Изображают игру на балалайке.

*У лисы спел на носу, —* Пляшут вприсядку.

*Больше нет его в лесу.* Разводят руками.  
Н. Нищева

***Посуда***

*Вот большой стеклянный чайник.* Дети надули животик, одну руку поста-

*Очень важный, как начальник.* вили на пояс, другую изогнули.

*Вот фарфоровые чашки,* Присели, одну руку поставили на пояс.

*Очень крупные, бедняжки.*

*Вот фарфоровые блюдца,* Кружатся, «рисуя» руками круг.

*Только стукни — разобьются.*

*Вот серебряные ложки,* Потянулись, сомкнули руки над головой.

*Голова на тонкой ножке.*

*Вот пластмассовый поднос.* Легли, вытянулись.

*Он посуду нам принес.*

Н. Нищева

***Чайник***

*Я — чайник,* Дети стоят, изогнув одну руку, как

*ворчун, хлопотун, сумасброд,* носик чайника, другую держат на поясе.

*Я вам напоказ выставляю живот.* Животик надут.

*Я чай кипячу, клокочу и кричу:* Топают обеими ногами.

*«Эй, люди,* Делают призывные движения правой

*я с вами чай пить хочу»..* рукой.  
Американская народная песенка

***Каша***

*Эта каша для Любаши,* Держат перед собой руки, сложенные

ковшиком.

*Пар над кашей поднялся .* Тянутся руками вверх.

*Где же каша?* Пожимают плечами.

*Нету! Вся!* Отрицательно качают головой, а потом

Н. Нищева машут рукой.

***Тарелка***

*Вот тарелка для Валерки —* «Рисуют» руками большой круг.

*Желтые колечки.* Указательными пальцами «рисуют» маленькие круги.

*Для котлеты, для пюре,* Загибают на левой руке пальчики правой

*Для блинов и гречки.* Рукой, начиная с большого.

Н. Нищева

***Чашка***

*Чашка синяя для Мити,* Присели, правая рука на поясе, как ручка

чашки.

*Чтобы чаю мог попить он,* Встали, загибают пальчики правой руки

*Соку, сливок, лимонаду.* левой рукой на каждое название напитков.

*Нам украсить чашку надо.* Показывают, как украшают чашку точками.

И. Нищева

***Платье***

*Это платье для Наташки —* Четыре ритмичных поворота вправо-

влево, руки на поясе.

*Красные горошки.* Четыре ритмичных прыжка на обеих

ногах.

*А на платье два кармашка,* «Рисуют» на животике два кармашка.

*Спрячем в них ладошки.* Прикладывают обе ладошки к животику.

Н. Нищева

***Танки***

*Это тапки для Антошки,* По два раза ритмично топают каждой

ногой. *Чтобы в них не мерзли ножки.*

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

*Топ-топ-топотушки.* По два раза ритмично топают каждой ногой.

*Что за тапки! Как игрушки!* Сначала левую ногу ставят на носок,

Н. Нищева потом — на пятку, потом — правую.

***Ботинки***

*Вот ботинки для Маринки,* По два раза ритмично топают каждой

ногой.  
*Не ботинки, а картинки.* Четыре ритмичных прыжка на обеих

ногах.

*Чтобы в них гулять ходить,* Ходьба по кругу друг за другом.

*Бегать, прыгать и шалить.* Бегут, делают два прыжка, топают

Н. Нищева обеими ногами.

***Кроватка***

*Вот Кирюшкина кроватка,* Разводят руки в стороны.

*Чтобы спал Кирюшка сладко,* Приседают, кладут сложенные ладони

под левую щечку.

*Чтоб во сне он подрастал,* Медленно поднимаются.

*Чтоб большим скорее стал.* Встают на носочки, тянутся руками

Н. Ншцева вверх.

***Стул***

*Это стул. Сиденье, спинка,* К прямой правой ладони присоединяют со­гнутую

левую, чтобы получился стульчик.

*А на спинке две картинки.* Показывают два пальчика на правой руке.

*А еще четыре ножки,* Показывают по два пальчика на обеих руках.

*Чтоб сидеть под стулом кошке.* Приседают, делают из ладошек «ушки».

Н. Нищева

***На горке***

*Бух! Бух! Бух! Бух!* На каждое восклицание приседает один

ребенок.  
*Белый снег как белый пух.* Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки

над собой.

*С горки катимся гурьбой.* Бегут друг за другом «паровозиком» по

*Я на санках — за тобой.* кругу.

*Развалились на снегу.* Падают на ковер, раскинув руки и ноги.

*Ой я больше не могу!* По команде логопеда расслабляются,

Н. Нищева

***Снежная баба***

*Сегодня из снежного* Идут по кругу, катят перед собой вооб-

*мокрого кома* рожаемый ком.  
*Мы снежную бабу*

*слепили у дома.*

*Стоит наша баба* «Рисуют» руками три круга, начиная с

*у самых ворот.* маленького.

*Никто не проедет,* Грозят указательным пальцем сначала

*никто не пройдет.* правой руки, потом — левой.

*Знакома она уже* Идут по кругу, взявшись за руки, послед-

*всей детворе,* ние слова произносит один ребенок, сидя-

*А Жучка все лает:* щий в центре круга.  
*«Чужой во дворе!*И. Демьянов

***Ёлочная игрушка***

*Синий шар купили Светке.* Показывают руками круг.

*Ах, какой красивый!* Качают головой, изображая восторг.

*Он теперь висит на ветке* Запрокидывают голову, смотрят наверх,

*И похож на сливу.* Приседают.  
Н. Нишева

***С новым годом!***

*С Новым годом! С Новым годом!* Дети стоят лицом в круг, кланяются.

*Здравствуй, Дедушка Мороз!*

*Он из леса мимоходом* Идут по кругу, изображают, что несут

*Елку нам уже принес.* на плече елку.

*На верхушке выше веток* Встают лицом в круг, поднимают руки

вверх.

*Загорелась, как всегда,* Поднимаются на носочки.

*Самым ярким жарким светом* Бегут по кругу, поставив руки на пояс.  
*Пятикрылая звезда.*

Е. Трутнева

***Снеговик***

*Давай, дружок, смелей, дружок,* Идут по кругу, изображая, что катят

*Кати по снегу свой снежок.* перед собой снежный ком.

*Он превратится в толстый ком,* «Рисуют» обеими руками большой круг.

*И станет ком снеговиком.* «Рисуют» снеговика из трех комков.

*Его улыбка так светла!* Широко улыбаются.

*Два глаза, шляпа, нос, метла.* Показывают глаза, прикрывают голову

ладошкой, дотрагиваются до носа, вста­ют прямо, как бы держа воображаемую метлу.

*Но солнце припечет слегка —* Медленно приседают.

*Увы! — и нет снеговика.* Разводят руками, пожимают пленами.

В. Егоров

***Художник - невидимка***

*Художник-невидимка* Маршируют по кругу друг за другом с

*По городу идет:* высоким подниманием колена.

*Всем щеки нарумянит,* Останавливаются, встают лицом в круг,

трут щеки ладонями.  
*Всех за нос ущипнет.* Щиплют себя за нос.

*А ночью он, пока я спал,* Идут на цыпочках друг за другом.  
*Пришел с волшебной кистью*

*И на окне нарисовал* Останавливаются лицом в круг, «рисуют»

*Сверкающие листья.* листья воображаемой кистью.

***Ясени***

*Ясени роняют семена.* Стоя лицом в кругу, приседают, опуска-

ют руки на ковер.

*На сугроб ложатся письмена:* Ритмично прикладывают ладони к ковру.

*Черточки прямые и косые.* Ритмично прямо и косо прикладывают

ладони к ковру.

*Замерзают ясени босые,* Встают на носочки, поднимают руки

вверх, трясут ими.

*А февраль со всех сторон пуржит,* Кружатся на носочках против часовой

стрелки.

*Письмена стирает и кружит.* Кружатся на носочках по часовой стрелке.

Н. Нищева

*Ворона*

*На фонарь ворона села,* Присели.

*Посидела, посмотрела.* Повороты головы влево-вправо.

*«Кар! — она сказала громко. —* Нахмуривают брови, грозят указатель­ным пальчиком правой руки.

*Не капризничает Ромка?»* Грозят указательным пальчиком левой

Н, Нищева руки.

***Воробьишка***

*Шустро скачет воробьишка,* Прыгают по кругу на обеих ногах.

*Птичка — серая малышка.*

*По двору шныряет,* Выполняют по два поворота головы

*Крошки собирает.* влево-вправо на каждую строчку.

Н. Нищева

***Снегири***

*Вот на ветках, посмотри,* 4 хлопка руками по бокам и 4 наклона

*В красных майках снегири.* головы.

*Распушили перышки,* Частые потряхивания руками, опущен-

*Греются на солнышке.* ными вниз.

*Головой вертят,* 2 поворота головы на каждую строку.  
*Улететь хотят.*

*- Кыш! Кыш! Улетели!* Разбегаются по комнате, взмахивая ру-

*За метелью, за метелью!* коми, кок крыльями.  
Н. Нищева

***Воробей***

*Среди белых голубей* Дети идут по кругу, заложив руки за

спину, это «голуби».

*Скачет шустрый воробей.* В центре скачет на корточках один ре-

бенок — «воробей».

*Воробушек-пташка,* Встают лицом в круг, берутся за руки,

*Серая рубашка.* идут приставным шагом. «Воробей» пы-

*Откликайся, воробей,* тается «вылететь», а «голуби» его не

*Вылетай-ка, не робей.* пускают.

Русская народная потешка

***Старый клён***

*На поляне перезвон —* Дети встают парами, изображают ра-

*Это пилят старый клен.* боту пилой.

*Поперечная пила Охватила полствола,*

*Рвет кору и режет жилки,*

*Брызжут желтые опилки.*

*Только крякнул старый ствол* Поднимают руки вверх, медленно накло-

*И пошел, пошел, пошел.* няются.

*Грянул наземь левым боком,* Ложатся на левый бок, потягиваются.

*Утонул в снегу глубоком.*

С. Маршак

***Домашние птицы***

*Наши уточки с утра —* Деты идут по кругу вперевалочку, подра-

*Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!* жая походке уток.

*Наши гуси у пруда —* Идут по кругу, вытянув шеи и отставив

*Га-га-га! Га-га-га!* руки назад.

*Наши курочки в окно —* Останавливаются, встают лицом в круг,

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!* бьют руками по бокам.

*А как Петя-петушок* Поворачиваются спиной в круг, поднима-

*Раным-рано поутру* ются на носочки, отставляют руки

*Нам споет: «Ку-ка~ре-ку!»* назад.  
Русская народная потешка

***Утки***

*Ути-ути-утки,* Дети вперевалку идут по кругу друг за

*Уточ ки- малютки.* другом.

*На волнах качались,* Приседают.

*Брызгались, плескались.* Встают, машут руками, как крылыш-

Н. Нищева ками.

*Петух*

*Петя, Петенька, петух,* Стоят лицом в центр круга, ритмично

*Что за перья! Что за пух!* бьют руками по бокам, как крыльями.

*Разноцветный, весь цветной* Идут по кругу друг за другом, заложив

руки за спину.

*И кричит как заводной:* Останавливаются, поворачиваются

лицом в круг.

— *Ку-ка-ре-ку!* «Кукарекают».  
Н. Нищева

*Корова*

*«Му-му-му! — мычит корова. —* Идут по кругу, сделав «рога» из указа­тельных

пальцев.

*Забодаю Катю с Вовой.* Поворачиваются в круг, делают по два

поворота вправо-влево.

*Вы не пьете молоко?* Руки на пояс, делают сердитое лицо.

*Убегайте далеко!»* Разбегаются по группе.

Н. Нищева

*Коза рогатая*

*Идет коза рогатая* Идут по кругу, сделав «рожки» из паль­цев.  
  
за *малыми ребятами. Кто не ест, кто не спит,*

*Забодает, забодает, забодает.* Останавливаются, поворачиваются

Русская народная пёструшка лицом друг к другу, «бодаются».

*Конь*

*Звонко цокают копытца.* Ходьба по кругу с высоким подниманием

*Конь идет к реке напиться.* колена.

*Хвост пушистый у коня,* Останавливаются, показывают правой

рукой «хвостик».

*Как косичка у меня.* Левой рукой показывают «косичку».

Н. Нищева

***Телёнок***

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Я рогатый.* -«Рожки» из пальчиков.

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Я хвостатый.* «Хвостик» из руки — за спиной.

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Я ушастый.* «Ушки» из ладошек.

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Очень страшный.* «Рожки» из пальчиков.

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Испугаю.* Топают.

*Бу-бу,* Два прыжка.

*Забодаю.* «Бодаются»,  
А. Введенский

***Кошка***

*Вы со мной знакомы близко.* Идут по кругу на носочках, крадучись,

*Я приветливая киска.* держа согнутые руки перед грудью.

*Кверху — кисточки на ушках,* Останавливаются, встают лицом в круг,

*Когти спрятаны в подушках.* делают «ушки» из ладошек, затем —

«когти» из пальчиков.

*В темноте я зорко вижу,* Вновь идут по кругу крадучись.  
*Понапрасно не обижу.*

*Но дразнить меня опасно —* Опять останавливаются, встают лицом

*Я царапаюсь ужасно.* в круг и показывают «когти».  
В. Стоянов

*Котик*

*Вот какой коташка,* Крадутся по кругу друг за другом на но­сочках.

*Круглая мордашка,* Останавливаются, показывают обеими

руками мордашку, покачивают головой.

*И на каждой лапке* Ритмично вытягивают вперед то левую,

*Коготки-царапки.* то правую руку.

*Все ему игрушки —* Прыгают на носочках. Держат руки на

*Кубик и катушки.* поясе.

*Котик, точно мячик,* Выполняя поскоки, двигаются по кругу

*По квартире скачет.* друг за другом.  
О. Высоцкая

*Хозяюшка*

*Наша-то хозяюшка* Идут по кругу, взявшись за руки.

*Сметлива была,*

*Всем в избе работушку*

*К празднику дала:*

*Чашечку собачка* Сложили ладони чашечкой, «лижут язы-

*Моет языком.* ком чашечку».

Хрюшка собирает *Присели, делают ритмичные на-*

Крошки под окном. *клоны головой.*

По столу котише *Встали, делают руками движения*

Лапою скребет, *к себе.*

Половичку козочка *«Метут пол».*

Веничком метет.

*Русская народная потешка*

***Кролики***

Мы на ферме побывали, *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики *Прыгают по кругу, сделав «ушки»*

*из пальчиков.*

То ложились, *Ложатся.*

То кружились *Кружатся.*

В проволочном домике.

Лапками стучали, *Хлопают в ладоши.*

Весело пищали. *Топают ногами.*

Мы зверькам *Шут по кругу, взявшись за руки.*

Не травки жесткой —

Клеверу достанем...

Вырастайте *Вновь прыгают по кругу, сделав*

С нежной шерсткой, *«ушки» из пальчиков.*

С круглыми хвостами. *К. Кубшпшскас*

***Я, младёшенька, Бурёнушку пасу***

Я, младешенька, Буренушку пасу. *Идут в хороводе.*

Я с Буренушкой до вечера в лесу.

Я медведя повстречать боюсь, *Меняют направление движения.*

Я медведю низко в пояс *Останавливаются лицом в круг.*

поклонюсь:

«Дедушко Медведушко, *Три раза низко кланяются.*

Не тронь мою коровушку,

Не губи мою головушку!»

*Русская народная песня*

***Игра в стадо***

Мы вчера играли в стадо, *Дети идут по кругу, взявшись за*

И рычать нам было надо. *руки.*

Мы рычали: «Р-р-р!» *Встали, сделали «коготки» из*

*пальников.*

И мычали: «Му!» *Сдемыи «рожки».*

По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!» *Встали на четвереньки.*

Не слыхали замечаний *Опять идут по кругу.*Анны Николаевны.

А она сказала строго: *Останавливаются.*

*-* Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —

Мы сказали ей в ответ: *Стоят в круге,*

*-* Никаких детей тут нет! *Отрицательно кивают головой.*Мы не Пети и не Вовы - *Загибают пальцы.*

Мы собаки *Встают на четвереньки.*

И коровы! *Делают «рожки».*

А она в ответ: *Встают.*

*-* Да что вы? *Слова логопеда.*

Ладно, если вы коровы, *Дети идут по кругу друг за другом.*

Я тогда — пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

*А. Барто*

***Тузик***

Вот он крутится волчком, *Дети кружатся на месте. Руки держат*

*на поясе.*

Тузик, Тузик, хвост крючком. *Кружатся в противоположную сторону,*

Вот летит во весь опор *Двигаются по кругу, совершая поскоки.*То на речку, то во двор.

То дежурит у ворот - *Приседают.*

Словом, дел невпроворот. *Снова двигаются по кругу, совершая по-*

*А. Прокофьев скоки.*

***Котята***

Вы послушайте, ребята, *Дети идут по кругу, держась за руки.*

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята —

Их по счету ровно пять. *Останавливаются. Встают лицом в*

*круг. Показывают правую ладонь, расто­пырив пальцы.*

Мы решали, мы гадали: *Стоят лицом в круг. Держатся за руки.*

Как же нам котят назвать. *Покачивают сцепленными руками.*

Наконец мы их назвали: *Ритмично хлопают в ладоши.*

Раз, Два, Три, Четыре, Пять. *Загибают по одному пальцу на обеих*

*С. Михалков руках.*

***Кони***

Кони гуляют гурьбой на лугу. *Идут по кругу, высоко поднимая колени.*

Я всех коней перечислить могу: *На каждое описание коня загибают по* Черный как уголь, белый как снег, *одному пальцу на обеих руках.*

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

с гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой.

Кони пасутся у речки гурьбой. *Вновь идут по кругу, высоко поднимая*

*колени.*

Их посчитаем еще раз с тобой: *Вновь загибают пальцы.*

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

С гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой. *Н. Нищева*

***Козочка***

Я козочка Ме-ке-ке, *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Я гуляю на лужке.

Острые рожки, *Показывают «рожки».*

*Тоненькие ножки.* Прыгают на двух ногах.

*На самой макушке —* Делают «ушки» из ладошек.  
*Бархатные ушки.*

*Язык полотняный,* Показывают язык «лопатой».

*Хвостик конопляный...* Рукой показывают «хвостик».  
Литовская песенка

***Зайка***

*Зайка в травке скок-скок.* Четыре прыжка по кругу друг за другом,

указательные пальцы держат как ушки.  
*Зайка прыг за кусток.* Присели.

*Смелый зайка не боится,* Опять четыре прыжка по кругу.

*Не поймать его лисице.* Разбегаются, логопед их ловит.

Н. Нищева

***Весёлые зверята***

*Зайка скачет по кусточкам,* Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из

*По болоту и по кочкам.* ладоней.

*Белка прыгает по веткам,* Прыгают, согнув руки перед грудью.  
*Гриб несет бельчатам-деткам.*

*Ходит мишка косолапый,* Идут вперевалку.  
*У него кривые лапы.*

*Без тропинок, без дорожек* Двигаются в полуприседе, сделав круглые

*Катится колючий ежик.* спинки.  
Н. Нищева

*Медвежонок*

*Медвежонок Жак простужен,* Дети идут по кругу, взявшись за руки, в

центре один ребенок.

*Мед ему сегодня нужен.* Останавливаются, протягивают к ре-

*Мед дадим ему на ужин,* бенку руки «ковшиком».

*Потому что мы с ним дружим.* Берут ребенка в круг, идут все вместе. Н. Нищева

***Медведь***

Как на горке — снег, снег. *Дети стоят лицом в круг, в центре*

*лежит «медведь». Дети медленно подни­мают руки вверх.*

И под горкой — снег, снег, *Медленно приседают, опускают руки.*

И на елке — снег, снег, *Вновь встают и поднимают руки.*

И под елкой — снег, снег. *Приседают и опускают руки.*

А под снегом спит медведь. *На цыпочках бегут по кругу. Держат*

Тише, тише... Не шуметь! *руки на поясе.*

*И. Токмакова*

***На водопой***

Жарким днем лесной тропой *Дети идут по кругу друг за другом.*

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок, *Идут, громко топая.*

За мамой-лисицей крался лисенок, *Идут крадучись.*

За мамой-ежихой катился ежонок, *Передвигаются в глубоком приседе.*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *Идут вперевалку.*

За мамою-белкой скакали бельчата, *Скачут на носочках, согнув руки*

*перед грудью.*

За мамой-зайчихой — косые зайчата, *Скачут, сделав «ушки» из ладоней.*

Волчица вела за собою волчат. *Идут на четвереньках.*

Все мамы и дети напиться хотят. *Останавилваются.*

***В лесу***

Шла медведица к реке *Дети идут вперевалку по кругу друг за*

*С* медвежонком бурым. *другом.*

Повалялась на песке, *Ложатся на ковер, валяются.*

Отряхнула шкуру. *Встают, отряхиваются.*

Сына дальше повела, *Вновь идут по кругу.*

Поискала броду,

Поискала и нашла, *Идут, высоко поднимая колени.*

И полезла в воду.

Смотрит маленький медведь, *Встают лицом в круг, закрывают лицо*

Хмурится упрямо, *руками, качают головой.*

А потом давай реветь:

— Как же я-то, мама?

*А медведица идет,* Вновь идут по кругу.

*Прибавляет ходу,*

*Сына ласково зовет* Встают лицом в круг, делают зовущее

*За собою в воду.* движение рукой.

*Мишка в воду не полез,* Опять изображают, как плачет мишка.

*Мать окликнул снова*

*И на весь зеленый лес*

*Закатился ревом!*

*Оглянулась мать, ворча,* Показывают, как медведица шлепнула

*И вернулась к мишке,* медвежонка.

*Мокрой лапой сгоряча*

*Шлепнула трусишку.*

*Мишка в воду угодил,* Двигаются по кругу, изображая, что

*Забарахтался, поплыл!* плывут.

*Ну а если плавать начал,*

*Нет причины плакать, значит!*

Е. Стюарт

*Грузовик*

*Грузовик песок везет.* Идут по кругу, изображая, что крутят руль.

*Удивляется народ:* Останавливаются, поворачиваются лицом в

круг, разводят руками, делают удивленное лицо.

*«Вот так чудо-чудеса,* Два раза наклоняют голову вправо-влево.

*В нем песок под небеса!»* Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Н. Нищева

*Поливальная машина*

*Эта «тучка» на колесах* Дети идут по кругу друг за другом, изоб-

*Дождь по городу везет.* ражая, что крутят руль.

*Станут чистыми дороги,* Идут по кругу, изображая, что подмета-

*Если тучка их польет.* ют метлой.

Н. Нищева

*Мчится поезд*

*Чух-чух! Чух-чух!* Дети бегут по кругу друг за другом, по-

*Мчится поезд во весь дух.* ложив руки на плечи впереди стоящего

ребенка.

Паровоз пыхтит. *Первый ребенок делает круговые движе-*

*-* Тороплюсь! — гудит. — *ним руками, согнутыми в локтях, и про-*

Тороплюсь! Тороплюсь! *износит слова паровоза.*

*Э. Мошковская*

*Шофёр*

Качу, *Дети бегут по кругу и крутят вообра-*

Лечу *жаемый руль.*

Во весь опор.

Я сам — шофер

И сам — мотор.

Нажимаю *Останавливаются, нажимают правой*

На педаль — *ногой на воображаемую педаль и бегут в*

И машина *противоположную сторону.*

Мчится вдаль.

***Самолёт***

Самолет построим сами, *Дети бегают по группе, разведя руки в*

Понесемся над лесами. *стороны.*

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

*А. Барто*

*Зима прошла*

Воробей с березы *Ритмично прыгают, хлопают руками по*

На дорогу — прыг! *бокам.*

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Быстрый ручеек,

И не зябнут лапки — *Ритмично прыгают по кругу сначала по*

Скок, скок, скок! *часовой стрелке, потом — против.*

Высохнут овражки!

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки,

Чик-чирик!

*М. Клокова*

*Заяц Егорка*

*Заяц Егорка* Дети бегут по кругу, взявшись за руки.

*Свалился в озерко.* В центре на корточках сидит один ребе-

нок.

*Бегите под горку!* Подбегают к сидящему ребенку и помо-

*Спасайте Егорку!* гают ему встать.

Русская народная потешка

*Зебра*

*По саванне зебра мчится,* Дети бегут по кругу с высоким подними-

*Над землей летит как птица.* наем колена.

*Полосатая коняшка,* Меняют направление движения.

*Словно папина тельняшка.*

Н. Нищева

*Лимпопо*

*Вот и вылечил он их,* Двигаются поскоками по кругу.

*Лимпопо!* Выполняют два прыжка на месте.

*Вот и вылечил больных,* Двигаются поскоками по кругу.

*Лимпопо!* Выполняют два прыжка на месте.1

*И пошли они смеяться,* Выполняют прыжки, кружась на месте.

*Лимпопо!* Выполняют два прыжка на месте.

*И плясать и баловаться,* Выполняют прыжки, кружась на месте

в противоположную сторону.

*Лимпопо!* Выполняют два прыжка на месте.

К. Чуковский

*Летучая рыба*

*Я летучая, прыгучая,* Дети двигаются по кругу поскоками.

*Улетела бы за тучу я.* Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.

*Да соскучилась бы вскоре —* Вновь двигаются по кругу, совершая поскоки.

*До того люблю я море.*

*На дне*

Улитки ползут, *Дети передвигаются по кругу в полупри-*

Свои домики везут. *седе, сложив руки за спиной.*

Рогами шевелят, *Делают «рожки» из пальчиков, ритмично*

На рыбок глядят. *наклоняют голову влево-вправо.*

Рыбки плывут, *Передвигаются по кругу, делая гребковые*

Плавничками гребут. *движения руками.*

Влево, вправо поворот, *Выполняют повороты туловища влево,*

А потом наоборот. *вправо и наоборот.  
И. Нищева*

*На лужайке*

На лужайке поутру *Дети встают в круг, берутся за руки.*

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре, *Делают 4 шага назад, расширяя круг.*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять, *Смыкают круг.*

Будем в солнышко играть. *Опять бегут по кругу.*

Мы — веселые лучи, *Останавливаются, тянутся на носочках.*

Мы — резвы и горячи. *Прыгают на носочках, руки на поясе.  
В. Волина*

*На окне в горшочках*

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках лицом в круг.*

Поднялись цветочки. *Медленно встают.*

К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки *Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

Повернут цветочки,

Развернут бутоны, *Соединяют руки над головой и медленно*

В солнышке утонут. *покачиваются.*

*Н. Нищева*

*Лесной переполох*

В весенний, ясный, *Дети идут по кругу, взявшись за*

Теплый день *руки.*

На голый лес *С внешней стороны круга, раски-*

Упала тень. *нув руки, бежит ребенок.*

Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах! *Дети приседают, качают голова-*Страшный коршун *ми, произносят междометия.*

В небесах — ах, ах, ах!

Убегайте все быстрей — эй, эй, ЭЙ! *Бегут по кругу, произносят меж-*

Берегитесь *дометия.*

Злых когтей — эй, эй, эй!

Там, где коршун, — Там беда

— да, да, да! Острый клюв —

Не ерунда — да, да, да!

Заяц лапой *Останавливаются.*

Бьет в чурбан — бан, бан, бан! *Имитируют игру на барабане.*

Как в огромный Барабан —

бан, бан, бан!

Полетел сигнал *Вновь бегут по кругу, произнося*

Тревоги *междометия.*

Над землей: - Уноси Быстрее ноги — ой, ой, ой!

*А. Вольский*

***Веснянка***

Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу друг за другом на носочках.*

Прилетели сто грачей, *Бегут, взмахивая руками, как крыльями.*

*А сугробы тают, тают,* Медленно приседают.

*А цветочки подрастают.* Тянутся вверх, встав на носочки и подняв

Н. Нищева руки.

*Живой уголок*

*Любят ребята живой уголок —* Дети идут по кругу, взявшись за

*Каждую птицу и каждый цветок.* руки.

*Как-то зимой здесь гостил соловей* Бегут на носочках, взмахивая ру-

И *не скучал меж веселых друзей.* коми, поменяв направление.

*Много зверюшек живет в уголке:* Вновь идут по кругу.

*Рыжая белка сидит на сучке,* Приседают. Руки сгибают перед

грудью.

*Рыбки в воде затевают игру,* Выполняют волнообразные движе-

ния сложенными ладонями.

*Кролик грызет на поляне кору.* Делают «ушки» из ладоней.

*Здесь черепаха и ежик живут —* Показывают панцирь черепахи из

сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.

*Каждому дети гостинцы несут.* Вновь идут по кругу.

*Рады зверюшки гостям дорогим,*

*Даже цветы словно тянутся к ним.* Останавливаются, тянутся вверх,

И. Молчанов подняв руки.

*Весна, весна красная*

*Весна, весна красная!* Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Приди, весна, с радостью,*

*С радостью, с радостью,* Поворачивают в противоположную сто-

*С великой милостью:* рону.

*Со льном высоким,* Останавливаются, поднимаются на но-

сочки, тянут руки вверх, делают вдох.

*С корнем глубоким,* Опускают руки, приседают, делают

выдох.

*С хлебами обильными.* Взявшись за руки, бегут по кругу.

Русская народная песенка

*Весенняя песня*

*А уж ясно солнышко* Дети идут по кругу, взявшись за руки, I

*Припекло, припекло* медленно поднимают руки.

*И повсюду золото* Продолжают идти и медленно опускают

*Разлило, разлило.* руки.

*Ручейки по улице* Бегутна носочках в противоположную

сторону.

*Всё журчат, журчат.* Руки на поясе.

*Журавли курлыкают* Меняют направление движения. Идут

*И летят, летят.* высоко поднимая колени и взмахивая руками.

Белорусская народная песня

*Берёзка*

*Береза моя, березонька,* Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Береза моя белая,*

*Береза кудрявая.*

*Стоишь ты, березонька,* Останавливаются, поднимают руки, тя-

*Посредь долинушки,* нутся вверх.

*На тебе, березонька,* Опускают руки.

*Листья зеленые,* Медленно приседают.

*Трава шелковая.*

Русская народная песенка

*Грядка*

*Я давно весну ждала.* Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*У меня свои дела.*

*Мне участок в огороде* Меняют направление движения.

*Нынче мама отвела.*

*Я возьму свою лопатку,* Останавливаются, показывают, как ко-

*Я пойду вскопаю грядку.* пают.

*Мягкой грядка быть должна,* Показывают, как рыхлят грядку граб-

*Это любят семена.* лями.

*Посажу на ней морковку* Идут по кругу, изображая, что разбра-

*И редиску. А с боков* сывают семена.

*Будут кустики бобов.*

В. Глущенко

*Бабочка*

*Словно бант у нашей Ани,* Дети бегут по кругу, изображая полет

*Эта бабочка-краса.* бабочки.

*Кружит, вьется над цветами.* Кружатся на месте, взмахивая руками,

*Где, как мед, блестит роса.* словно крыльями.  
Н. Нищева

*Пчела*

*Прилетела к нам вчера* Дети бегут по кругу на носочках и

*Полосатая пчела,* машут воображаемыми крылышками,

*А за нею — шмель-шмелек* Встают, загибают по одному пальчику

*И веселый мотылек,* на обеих руках на каждое название насекомых.

*Два жука и стрекоза,*

*Как фонарики глаза.* Делают кружки из пальчиков и подносят

их к глазам.

*Пожужжали, полетали,* Вновь бегут по кругу.

*От усталости упали.* Медленно опускаются на ковер.  
Н. Нищева

*Мотылёк*

*Мотылек-витилек,* Дети бегут на носочках, взмахивая рука -

*Принеси нам ветерок:* ми, как крыльями.

*От ворот — поворот,* Меняют направление движения.

*Гнать кораблик в ручеек.*

***Вей, вей, ветерок,*** Останавливаются, **поворачиваются ли-**

*Натяни парусок,* цом в круг, тянутся руками вверх.

*Гони стружок* Бегут по кругу, взявшись за руки.

*С запада на восток.*

Русская народная песенка

.

***Стрекоза***

*Летит стрекоза,* Дети бегут по кругу, расставив руки.

*Как горошины глаза.* Сомкнутыми большим и указательным

пальцами **показывают** глаза **стрекозы.**

*Вверх-вниз,* Сначала бегут на носочках, потом в

полуприседе.

*Взад-вперед,* Меняют направление бега.

*Как прозрачный самолет.* Свободно бегают по ковру.

Н. Нищева

***Аквариум***

*Улитки ползут,* Передвигаются по кругу в полуприседе,

*Свои домики везут.* соединив руки за спиной.

*Рогами шевелят,* Останавливаются, делают «рожки»

*На рыбок глядят.* из пальчиков, наклоняют голову влево,

вправо.

*Рыбки плывут,* Передвигаются по кругу, опустив руки

*Плавничками гребут.* и выполняя движения ладонями вперед-

назад.

*Влево, вправо поворот,* Поворачивают туловище влево, вправо.

*А теперь наоборот.*

Н. Нищева

***Ласточки***

*Ласточки летели,* Бегут по кругу, взмахивая руками, как

*Все люди глядели.* крыльями.

*Ласточки садились,* Приседают, сложив руки за спиной.

*Все люди дивились.*

*Сели, посидели,* Делают ритмичные наклоны головы.

*Взвились, полетели.* Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

*Полетели, полетели,*

*Песенки запели.*

Болгарская народная песенка

***Машины***

*На улице нашей* Дети двигаются из одного конца группы

*Машины, машины.* в другой, держа в руках воображаемый

*Машины-малютки,* руль.

*Машины большие.*

*Спешат грузовые,* Делают разворот, двигаются в противо-

*Фырчат легковые.* положную сторону.

*Торопятся, мчатся,*

*Как будто живые.*

*- Эй, машины, полный ход!* Когда все «машины проехали», ребенок-

*Я — примерный пешеход:* «пешеход» «переходит улицу» и произно-

*Торопиться не люблю,* сит эти слова.

*Вам дорогу уступлю.*

Я. Тайц

***Пузырь***

*Раздувайся, пузырь,* Дети идут по кругу, держась за руки,

*Раздувайся большой,* постепенно расширяют круг.  
*Да не лопайся!*

*Он летел, летел, летел,* Бегут по кругу, держась за руки.

*За колючку задел.* Останавливаются, сужают круг.

*Ш...* Делают «чашечку» из языка, убирают ее

Русская народная игра за верхние зубы, дуют в нее.

***Одуванчик***

*Как воздушный шар на ножке,* Дети стоят на носочках, сомкнув руки

над головой.

*Одуванчик у дорожки.* Делают наклоны влево-вправо.

*Одуванчик — шарик белый.* Опять встают на носочки.

*Дунул я. И улетел он!* Дуют, округлив губы, не раздувая щек.

Н. Нищева

***Васильки***

*Синие звезды упали с небес.* Дети медленно приседают.

*Смотрит на них зачарованно лес,* Поднимаются, встают на носоч-

ки, покачивают поднятыми вверх руками из стороны в сторону.

*Ветер тихонько над ними кружит,* Кружатся на месте. Руки дер-

*Смотрит на синие звезды во ржи,* жат на поясе.

*Нежно качает волну васильков,* Вновь покачивают поднятыми

вверх руками.

*Синих, как звезды, волшебных цветков.* Бегут по кругу, взявшись за руки.

Н. Нищева

***На лужайке***

На зеленой на лужайке *Дети становятся лицом в круг и изобра-*

Заиграла балалайка. *жают игру на балалайке.*

Заиграла дудочка, *Изображают игру на дудочке.*

Дудочка-по гудочка.

В сарафане красненьком *Пляшут.*

Заплясала Настенька.

*А. Прокофьев*

***Речка***

К речке быстрой мы спустились, *Дети идут к центру круга. Наклоняют-*

Наклонились и умылись. *ся, трут лицо руками.*

Раз, два, три, четыре — *На каждую строчку четыре движения*

Вот как славно освежились. *ладонями к лицу.*

А теперь поплыли дружно. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс, *Показывают «брасс».*

Одной, другой — это кроль, *Показывают «кроль».*

Все как один плывем как дельфин. *Идут по кругу, сложив вытянутые руки.*

Вышли на берег крутой *Меняют направление движения, марши-*

И отправились домой. *руют.*

*В. Волина*

***На закате тучки тают***

На закате тучки тают, *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Ходит ветер круговой,

Чайки легкие летают *Бегут по кругу, взмахивая руками, как*

Над холодною Невой. *крыльями.*

*Н. Браун*

***Летний дождь***

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! *Дети идут по кругу друг за другом, шле-*

Шлепаем по лужам. *пая ногами.*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! *Останавливаются лицом в круг, смыка-*

Зонтик нам не нужен. *ют руки над головой.*

Нам не страшен сильный дождь! *Выполняют прыжки на носочках, руки на*

*поясе.*

*Лето наступило!* Тянутся вверх, раскинув руки.

*Ну, промокли мы. И что ж?* Пожимают плечами.

*Будем мыться с мылом!* Улыбаются. Показывают., как намыли-

Н. Нищева вают руки.

***Радуга - дуга***

*Здравствуй, радуга-дуга,* Дети выполняют поклон.

*Разноцветный мостик!* Широко разводят руки в стороны,

«рисуя» в воздухе дугу.

*Здравствуй, радуга-дуга!* Вновь выполняют поклон.

*Принимай нас в гости.* Идут по кругу, взявшись за руки.

*Мы по радуге бегом* Бегут по кругу друг за другом, высоко

*Пробежимся босиком.* поднимая колени.

*Через радугу-дугу* Встают яйцом в круг, делают четыре

прыжка на носках.

*Перепрыгнем на бегу.* Делают еще четыре прыжка на носках.

*И опять бегом, бегом* Бегут по кругу друг за другом, высоко

*Пробежимся босиком.* поднимая колени.

Н. Нищева

***Летом***

*Луг совсем как ситцевый* Дети бегут по кругу на носочках. Руки

*Всех цветов платок -* на поясе.

*Не поймешь, где бабочка,* Бегут, взмахивая руками, как крыльями.

*Где живой цветок.* Приседают, поднимают и смыкают руки

над головой.

*Лес и поле в зелени,* Встают, разводят руки в стороны.

*Синяя река,* Покачивают руками, изображая волны.

*Белые, пушистые* Вновь бегут по кругу на носочках.  
*В небе облака.*

Е. Трутнева

***Переменка***

*Перменка! Переменка!* Дети двигаются по кругу друг за другом,

*Отдохните хорошенько:* выполняя поскоки.

*Можно бегать и шуметь,* Бегут по кругу.

*Танцевать и песни петь,* Танцуют.

Можно сесть и помолчать, *Приседают.*

Только — чур! —

нельзя скучать! *Выполняют прыжки на носочках. Руки А. Шибаев держат на поясе.*

***Кольца***

Прокати меня, Москва, *Дети бегут по кругу, взявшись за руки.*

По колечку, по кольцу!

У тебя большие кольца, *Меняют направление движения.*

И тебе они к лицу.

Одно кольцо Садовое, *Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.*

Садовое — домовое. *Выполняют ритмичные приседания.*

Там и тут, там и тут

На кольце дома растут.

Кольцо другое, новое, — *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Метро- метро - метровое.

По кольцу под землей *Выстраиваются «паровозиком» и двигаются по кругу.*

Мчится поезд голубой.

*Е. Аксельрод*

 