

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Школа № 2083 Структурное подразделение «Знамя Октября»

Дошкольное отделение «Ивушка»

**Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию во 2 младшей
группе**

«Снеговик»

Разработали:
Воспитатели 2 мл. группы
Вакульчик М.М., Ростова Н.Н.

Декабрь, 2015 год

Задачи:

Учить детей передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, развивать чувство формы.

Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования (поролоновые штампы, рисование ватными палочками).

Воспитывать аккуратность при работе с красками, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.

Предварительная работа

Лепка, аппликация и рассматривание снеговика. Лепка снеговика на прогулке (из снега)

Знакомство с техникой нетрадиционных приёмов рисования без кисти.

Рисование предметов округлой формы (шарик, снежные комочки, неваляшка, солнышко).

Материал:

Краски гуашь, бумага тонированная, поролоновые печатки, ватные палочки, влажные салфетки.

Ход ОД

Дети заходят в зал и встают полукругом

Воспитатель :

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются с гостями, проходят и садятся на свои стульчики.

Воспитатель: - Дети, какое сейчас время года? (*зима*)

Воспитатель: - Чего много зимой (*Холода, снега и т. д.*)

Воспитатель: - Сколько же дела зимой для лопат!

Воспитатель: - Им отдыхать не даёт (*снегопад*)

Воспитатель: - Когда идёт снег, говорят – идёт снегопад, то есть снег падает.

Воспитатель: - Когда снег липкий, из него хорошо лепить.

Воспитатель: - Мы с вами на прогулке лепили снеговика. Давайте вспомним – как это было.

Просмотр Видеофрагмента лепки снеговика.

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, что же мы делали , чтобы снеговик вышел настоящим, красивым.

(Обсуждение снеговика с использованием наглядности)

Воспитатель: Сколько комков мы слепили?

Дети: три

- Они одинакового размера?

Дети: большой, меньше, маленький

- Какой ком был первым? За ним? Последним?

Дети: большой первым, потом средний, и последний маленький.

(А на какую фигуру похож снежный ком – (на шар)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, слышите – кто то стучится. Пойдемте – посмотрим – кто к нам пришел.

В группу заходит снеговик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Дети. Снеговик.

Снеговик. Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуй, Снеговик!

Снеговик.

Я весёлый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.

Проводится Игра «Заморожу».

Снеговик. Как у вас тут хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

Воспитатель: Не грусти, Снеговик! Ребята, давайте поможем Снеговик, и нарисуем для него друзей.

Воспитатель:

Ой, ребята, у нас беда: кисточки пропали! Чем мы будем рисовать?

Снеговик. Ребята, не переживайте, посмотрите, что у меня есть

Показывает ребятам корзинку с печатками.

Снеговик. - Ура, сейчас будем рисовать.

Воспитатель: Погоди, Снеговик – давай мы сначала с ребятами вспомним – как мы будем рисовать снеговиков .

Снеговик. А я тоже посмотрю, а потом буду вам помогать.

Показ. (Воспитатель проводит показ и объясняет детям, что сначала нужно нарисовать первый круг – самый большой, второй – поменьше и затем третий – самый маленький, делает акцент на расположение кругов на листе бумаги, показывает какой снеговик должен получиться)

После показа воспитатель приглашает детей сесть за столы и Снеговик раздает ребятам печатки.

(Идет процесс рисования, воспитатель и Снеговик помогают детям)

Воспитатель: - Дети, кто уже закончил рисовать своего снеговика, можете нарисовать для него много снега – для этого у вас на столах есть ватные палочки.

Снеговик. Как вы красиво нарисовали. Мне очень нравятся ваши снеговики – но мне уже пора возвращаться на улицу – у вас в группе очень тепло и я могу растаять!

Воспитатель: - Правильно, Снеговик. А мы с вами пока дорисуем наших снеговиков, а когда пойдем на прогулку – возьмём их с собой и принесем тебе.

Снеговик. До свиданья ребята!

Дети прощаются со снеговиком. Снеговик уходит.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами пока еще чуть- чуть порисуем.

Дети заканчивают свои рисунки.

Воспитатель: А теперь нам с вами пора заканчивать - (кто не успел дорисовать – сможет дорисовать вечером), а когда краска высохнет мы отнесем рисунки на улицу.

Тогда у Снеговика появятся новые друзья, и ему не будет скучно!

Воспитатель: - А теперь давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались. Чему вы научились?

Ответы детей. (*научились рисовать снеговика, вспомнили -что снеговик состоит из 3 округлых частей, помогли снеговiku сделать друзей*)

Воспитатель: - Молодцы!