Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 7 «Журавушка» село Воздвиженское

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**« В гостях у Мишутки».**

*Подготовила и провела:*

*воспитатель МКДОУ №7*

*«ЖУРАВУШКА»* ГанушкоГ.В.

2015 г.

**Цель:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:** формировать умение целенаправленно действовать с предметами и взаимодействовать в социуме, подражать новым действиям;стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, развивать активную речь; развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;развивать устойчивость слухового внимания, показать элементарные способы игры на музыкальных инструментах (погремушки), способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Интеграция областей:** социализация, коммуникация, физическая культура, познание, художественное творчество.

**Оборудование:** Медведь, шишки, помпоны, полукруги красного цвета, накидка для игры «Прятки», погремушки, пластилин красного цвета, красные платочки, музыкальное сопровождение.

**Содержание.**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети подходят и здороваются с гостями).

**Педагог:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

**2.Речевая игра:**

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Педагог:** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Валентина Николаевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д.).

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас, где ушки?(и т.д.)        ( дети показывают части тела ).

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

**3.Логоритмическая игра «Мишка».**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог:**  Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

Смотрите, что у меня есть, это - помпоны. Похожи они на шишки? Потрогайте их, они мягкие, приятные.

**4. Подвижная игра « Белочки и шишки».**

На еловой веточке расшалились белочки

Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать!!

(дети перекидываются мягкими помпонами).

**Педагог:** Белочки так напугали нашего мишку!

Давайте посадим его себе на ладошку и поиграем с ним.

**5.Пальчиковая игра «Щекоталка».**

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. (перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой.    (ударяем указательным по  ладошке)

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Раз, два три, четыре, пять-

будем мишку щекотать! (загибаем пальчики под  счет)

( проиграть на обеих ладошках).

**Педагог:** Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

**6. Дидактическая игра «Половинки».**

Дети собирают ягоды (круги) из двух половинок.

**Педагог:** Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

**7. Подвижная игра «Прятки».**

(Дети накрываются прозрачной тканью).

**Медведь:** Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну, куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

**Педагог:** Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

**8.Комплексная игра «Погремушечка».**

**(**Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми, погремушечка.

Звонче-звонче греми, моя душечка.

Нет у нас, нет у нас погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она , вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

**Педагог:** Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!

**9. Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».**

Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

**Педагог:** Какая картина у нас красивая получились!!

**-** Мишутке так понравилось с вами играть! Он принес вам платочки. Платочки красивые. Какого они цвета? Миша принес много платочков. Я сейчас вам раздам их по одному. Вике один, Яне один, Насте один ……и мне один. Миша хочет посмотреть, как вы умеете танцевать. Потанцуем для Мишутки?

**10. Музыкальная игра «Танец с платочками».**

Мы возьмем за уголочки наши красные платочки,

И поднимем высоко, и покружимся легко.

Наши красные платочки так похожи на цветочки

Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и с помпонами, и в прятки, собирали ягоды, танцевали с платочками, с погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

**Сюрпризный момент: угощение.**

- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!