**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**(нетрадиционная техника рисования – ладошками;**

 **рисование кисточкой)**

**для детей 3-4 лет**

**«Весёлая зебра»**

**Задачи:**

* способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе;
* формировать предметные представления у детей по теме «Животные»
* развивать зрительное восприятие,
* развивать мелкую моторику,
* развивать зрительную память, внимание, речь.
* вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (ладошкой).
* сочетать несколько приёмов рисования (ладошкой, кисточкой)

**Материалы:**

Игрушка зебра, листы цветной бумаги зелёного цвета, белая и чёрная гуашь, подносики, баночки с водой, салфетки, кисточки

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, угадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости.

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далёкой степи африканской

Резвится тельняшка морская.

Вот так лошадка! – воскликнул Андрейка,

Словно большая тетрадка в линейку!

Воспитатель: правильно, ребята, это зебра. И сегодня из далёкой Африки она пришла к нам в гости. Посмотрите, какая она красивая. Белая в чёрную полоску. У неё как у лошадки есть грива и хвост. Давайте с ней поиграем.

**Физкультминутка**

У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

*(показываем пятнышки руками по всему телу)*

На лбу, в ушах, на шее, на логтях

Есть на носу на животе, коленях и носках.

*(показываем части тела)*

А у зебры есть полоски есть полосочки везде

А у зебры есть полоски есть полосочки везде

*(показываем пятнышки руками по всему телу)*

На лбу, в ушах, на шее, на логтях

Есть на носу на животе, коленях и носках.

*(показываем части тела, убыстряя темп)*

Воспитатель: Однажды в Африке в одной пустыне появилась на свет зебра. Она посмотрела вокруг: в пустыне было пусто! Никаких животных! Очень загрустила зебра! Ей не с кем было играть. Как бы ей хотелось, чтобы у нее были друзья. Наша зебра проделала долгий и нелёгкий путь в поисках друзей. Давайте ей поможем найти их. Нарисуем.

*Дети садятся за столы для рисования. Воспитатель объясняет ребятам как можно необычным способом нарисовать зебру.*

Воспитатель: Мы берем листок зеленой бумаги, намазываем ладонь белой краской, оставляем отпечаток ладошки на зеленой бумаге. Вытираем ладошки салфеткой. Берём кисточку и дорисовываем недостающие детали: полоски, глазик, гриву.

*Дети выполняют работы*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какие забавные получились друзья для нашей зебры. Она очень рада и теперь ей есть с кем играть.

*Зебра благодарит ребят и уходит. Дети вместе с воспитателем идут мыть руки.*