**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**(нетрадиционная техника рисования - ватными палочками)**

**для детей 2-3 лет**

**«Рябинка»**

**Задачи:**

* учить детей рисовать кисть рябинки методом тычка ватной палочкой;
* развивать чувство ритма и цвета;
* воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и  представлений о природе;
* воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке;
* развивать мелкую моторику.
* воспитывать чувство сострадания к живым существам (птичка).

**Материалы:**

Гуашь красного цвета в баночках, консистенции жидкой сметаны, ватные палочки, тряпочки, белая бумага формата А3, незавершенные композиции «Ягодки на веточках», подготовленные заранее воспитателем, игрушка – птичка.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание на участке дерева рябины
* Беседа об осенних изменениях в природе.
* Освоение нетрадиционных техник и художественных материалов (ватная палочка, пальчиковое рисование и рисование ладошкой)

**Ход занятия:**

*Звучит трель птички, дети «присушиваются, затем воспитатель подходит к окну и обнаруживает на подоконнике птичку (игрушку).*

Воспитатель:

– Птичка, зачем ты к нам прилетела?  
– Все мои подружки – перелетные птицы, уже улетели на юг, греться в теплых странах, потому, что скоро придет зима, будет холодно и голодно, а я не успела, и  теперь  голодная и боюсь, что не долечу до юга.  
– Ребята, вспомните, чем питается птичка? *(Семечки, крошки хлеба, зерно, ягодки рябинки).*

Птичка подтверждает, что ей очень нравятся ягодки, особенно рябинки, и просит ребят покормить ее.

**Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам,     *(машем руками)*                  
Маленькой птичке ягодки я дам, дам, дам,                 *(показываем ладошку)*  
Маленькая птичка ягодки клюет, клюет, клюет,        *(кормим на руке)*Маленькая птичка песенки поет, поет, поет.              *(машем ладошками вниз)*

*Воспитатель с детьми шагают под стихотворение:***Мы шли, шли, шли,   
Ягодку нашли,  
1, 2, 3, 4, 5,  
Мы идем опять искать.**

***Присаживаются на стульчики***

*Воспитатель показывает незавершенную композицию «Ягодки на веточках».**(так как дети маленькие воспитатель заранее рисует на каждом листе веточку с листочками рябины)*

Воспитатель: **На этих веточках ягодки не все созрели.**  **Мы сегодня с вами будем рисовать ягодки гуашью, но не кисточкой, а ватной палочкой. Что нам понадобится для рисования? Гуашь, палочки, тряпочки, листы бумаги.**

*Воспитатель берет ватную палочку, окунает ее в краску, рисует ягодки красного цвета (методом тычка) одну за одной.*

*Дети выполняют рисование ягод на основе незавершенных композиций.*

*В конце занятия птичка облетает всех ребят, пробует с подносов ягоды, хвалит  ребят за вкусное и красивое угощение,  улетает на юг, за своими подружками – перелетными птицами.*

**Итог урока** - выставка работ.