Конспект занимательной деятельности по познавательно - речевому развитию и художественному творчеству для тетей среднего возраста

**Тема «Чудесные снежинки»**

**Цель:**

1.Закрепить знания детей о временах года.

2.Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.

3.Обогащать словарь детей прилагательными, развивать связную речь, чувственность, любознательность к живой и неживой природе.

4.Продолжать учить приёмам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны снежинки, работать на клеёнке, пользоваться салфеткой.

**Материал:** крупные макеты деревьев, ёлочек (3-4 шт.); сугроб, вырезанные снежинки размером с детскую ладошку; заранее приготовленная воспитателем ленточная картина с изображением леса; кисточки, клей, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Ребята, когда вы сегодня шли в детских сад, кто из вас заметил: был ли сегодня ветер? Какой? - (сильный, холодный, морозный, студёный)

- Замёрзли?

-А снега много намело? Какой он? (белый, холодный, блестящий, искристый, хрустящий)

- А вы слышали как снег хрустит?

- А кто знает, почему хрустит снег? *(предположения детей)* А хрустит он потому, что сегодня сильный мороз! Это хрустят под ногами снежинки! Наступила настоящая зима!

- А какая она – зимушка-зима? (морозная, вьюжная, холодная, снежная)

- А когда мы зиму называем снежной? (когда наметает, падает много снега)

- Откуда падает снег? (с неба).

- Как мы называем такое явление (снегопад).

*(если дети затрудняются ответить, напоминаем, что когда падают осенью листья – это явление называется листопадом, а когда зимой падает снег?)*

- Ребята, я приготовила для вас картину – загадку! Как вы думаете, какое это время года? *(рассматриваем изображенные на ней деревья, елочки, кустики, солнышко, облака)*

Дети высказывают свои предположения, воспитатель дополняет ответы детей:

Дети: Солнышко светит.

- А солнышко светит и зимой, и весной, и летом, и осенью. Только летом солнышко и светит, и греет, а зимой только светит – оно холодное.

Дети: Ёлочки зеленые, на картине.

- А ёлочки круглый год зелёные: зимой и летом одним цветом.

- Непонятная у нас картина, нельзя угадать какое время года. Настоящая загадка!

Предлагаю сделать на этой картине зиму! А потом, к Новогоднему празднику украсим ею группу.

- Хорошо, но тогда скажите, чего нам не хватает для зимы? (снега)

-Молодцы, догадались! А где же нам взять снег? (ответы детей)

- Предлагаю отправиться в лес! *(идем, взявшись за руки «змейкой», чтобы не потеряться)*

- Тихо в лесу, птички не поют, куда же они делись? (улетели в тёплые края)

- А животные где спрятались? (медведь в берлоге, белочка в дупле, мышка в норке…)

- А вот и целый сугроб снега. Ребята, а вы знаете, что снег состоит из множества снежинок – вот таких! Протяните ладошку, и на неё упадёт снежинка *(воспитатель раздаёт снежинки, дети рассматривают их, они все разные).*

- Расскажи, Аня, какая у тебя снежинка? (белая, резная, пушистая, лёгкая, нежная…)

**Физкультминутка «Снежинки»**

Художественное слово:

Ах! Подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки –

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И под ёлку улеглись.

Тихо спят снежинки –

Белые пушинки. (игра повторяется 4 – 5 раз)

Собираем снежинки в корзину (с сугроба, с елочек и под елочками)

- Вот мы и не заметили, как вернулись в группу. Как хорошо в лесу зимой! Никто не замёрз? (Нет). И снежинок много с собой принесли.

- Я предлагаю вам подойти к нашей картине и приклеить свою снежинку в том месте, где ей больше всего понравится. *(дети приклеивают снежинки, звучит тихая музыка).*

Воспитатель читает вполголоса:

«Как тихо падают снежинки, одна на одну, одна на одну. И на дерево упали снежинки, тепло укрыли его. И под дерево – корни укутали, чтобы не замёрзли. Спи спокойно, дерево, будет тебе тепло. И ёлочкам станет тепло под пушистыми снежинками. Всю землю укроем снежным одеялом, тепло. Уютно» *(по желанию дети приклеивают дополнительные снежинки).*

- Вот и оделась вся земля в белоснежный праздничный наряд. Не холодно теперь земле и деревьям, не страшны морозы.

- Чудная получилась картина! *( при рассматривании детьми картины, воспитатель даёт положительную оценку работе каждого ребёнка, помогает оценить своё участие и успех совместной работы, определяем место расположения картины)*

- А когда к нам в гости придёт Дед Мороз, она станет приятным подарком для дедушки.

- А теперь одевайтесь на прогулку, пойдем настоящие снежинки ловить!