Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Составила

воспитатель 1 квалификационной категории

Бармина Ирина Александровна

2014

 *Программное содержание:*

- Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

- Активизировать диалогическую речь детей, добиваться правильного и четкого произношения звуков и слогов.

- Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства, учить следить за развитием действий в кукольном спектакле; сопровождать движения куклы диалогом.

- Воспитывать желание выступать перед детьми и взрослыми.

 *Предшествующая работа:* чтение и беседа по сказке "Репка", выполнение этюдов, работа над ролью по другим сказкам.

 *Материал:* костюм клоуна, чудесный мешочек с атрибутами к настольному театру "Репка", колпачки и зеркала по количеству детей, аудиозапись.

 *Ход занятия:*

 Под музыку "Клоуны" Д. Кабалевского в групповую комнату входит Клоун Тяп-Ляп с большим мешком на спине, здоровается с детьми, приглашает их к себе поближе.

 *Клоун: –*Я с мешком к вам торопился, только очень утомился! *(Кладет мешок около ног).*Такой тяжелый мешок! Я так устал, я очень устал… *(Выразительные движения: стоит, руки висят вдоль тела, плечи опущены.)* Ребята, покажите, как сильно я устал *(дети показывают).* Вот , правильно, именно так я и устал (*показывает на ребенка, у которого лучше всего получилась усталая поза*).

 -Ой, да я же забыл представиться! А может быть вы и так знаете, кто я? *(Ответы детей).*

 *Клоун: –*Да, я Клоун, я смешу людей и имя у меня смешное – Тяп-Ляп. А теперь давайте я с вами познакомлюсь, становитесь в круг. Каждый назовет свое имя, а я его запомню. Только называйте себя ласково. Вот меня, например, друзья зовут ласково Тяпочкой-Ляпочкой. А вас как? *(Ответы детей).*

 *-* Вот и хорошо, всегда называйте друг друга ласково и нежно, по-дружески, ведь мы с вами – друзья. А друзья никогда не ссорятся, не обижают друг друга, а наоборот, помогают. Вот и я хочу, чтобы стали моими помощниками. Я – Клоун, а вы будете клоунята, согласны? *(Достает из мешка колпаки и надевает их детям).*

 *Клоун:* – Какие вы красивые! Настоящие клоунята! Хотите полюбоваться на себя? А как это сделать? *(Дети отвечают, Клоун предлагает взять со стола зеркало каждому ребенку).*Правильно, можно использовать зеркало. Правда, зеркало это не простое, а волшебное. Оно умеет плакать, улыбаться, сердиться. Давайте посмотрим. Покажите, как вы умеете радоваться? *(Дети изображают на лице улыбку, а воспитатель комментирует их действия: губы растянуты, уголки губ приподняты вверх, глаза веселые).*

 - А как вы плачете? (*воспитатель комментирует: уголки губ вниз опустились*, *брови "домиком", глазки грустные).*

 *-* А как вы умеете сердиться? (*дети хмурятся, глазки сердитые, губы сжатые, брови к носу сдвинулись).*

 *Клоун:* Молодцы, ребятки, а теперь давайте научим зеркальце говорить.  *(Выполняются упражнения на постановку звуков)*.

За-за-за, на лугу стоит коза! *(удивленно)*

Зы-зы-зы, колокольчик у козы. (*спокойно*)

Зу-зу-зу, очень любим мы козу. *(радостно)*

 - Хорошо, теперь я вижу, что вы умеете дружить, смеяться и грустить как настоящие клоуны, поэтому я предлагаю вам поиграть в настоящую клоунскую игру.

 *Проводится хороводная игра "Клоун" (динамическая пауза).*

*Ход игры:*

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга сидит грустный клоун-ребенок, выбранный по считалке.

*Дети ходят хороводом, поют:*

Клоун, клоун! Что с тобой?
Что же грустный ты такой!
Ты вставай, вставай, скачи!
Вот, конфетку получи!
Получи и попляши!

Все дети подходят к клоуну и дают ему огромную конфету. Клоун берет конфету, делается веселым и начинает плясать, дети хлопают в ладоши. *(Играют несколько раз).*

 *Клоун:* – Ой, ребята! Мы с вами так развеселились, так расплясались, что я даже забыл, зачем к вам пришел. А пришел я к вам не просто так, а сказку рассказать. Вот в моем волшебном мешке есть для вас сказка *(развязывает мешок, достает атрибуты настольного театра к сказке "Репка". Дети называют персонажей).*

 *Клоун:* – Молодцы, ребятки! Вот только я забыл, какую сказку хотел рассказать! А вы не знаете, из какой сказки эти герои? *(Ответы детей).* Значит, и сказка вам знакома? Тогда помогите мне ее рассказать. Кто кем хочет быть? *(распределяют роли).*

*Звучит музыка.*

*Клоун говорит:-* Посадил дед репку...

*Дети показывают сказку "Репка", используя настольный театр (на лопатках).*

*Клоун подводит итог повествованию:*

Вот так дружная семья,

Куда все, туда и я!

Вместе справились с работой,

Больше нет у нас заботы.

Если другу мы поможем,

Все на свете тогда сможем!

Нашей маленькой сказке – конец!

А кто слушал нас - молодец!

*Аплодисменты, актеров благодарят и представляют.*

*Клоун прощается с гостями, под музыку уходит.*