Нижегородская область

Администрация Шатковского района

Муниципальное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Пановская начальная школа-детский сад

Методическая разработка   
 непосредственно образовательной деятельности

для детей старшего возраста (5 - 7лет)

**Конспект интегрированного занятия в старшей подгруппе**

**на тему «Прогулка в зимний лес»**

Разработала:

Редкозубова Наталья Федоровна,

воспитатель МОУ для детей

дошкольного и младшего

школьного возраста

Пановская НШДС – соответствие

занимаемой должности

Паново - 2015

**Образовательные области:**

**Приоритетная:** познавательное развитие (ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности).

**В интеграции:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** создать условия для уточнения и закрепления знаний детей о зиме.

**Задачи:**

**Приоритетные:**

- содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период;

**-** развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

**-** развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание, наблюдательность;

**-** формировать первичный исследовательский познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом;

**-** воспитывать любовь к природе, желание беречь её.

**В интеграции:**

**-** развивать речь как средство общения;

**-** учить высказывать свою точку зрения, поддерживать беседу;

**-** способствовать развитию любознательности;

**-** продолжать развивать интерес к художественной литературе;

**-** помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи;

**-** развивать воображение, творчество;

**-** закреплять умение аккуратно наклеивать предметы круглой формы в различном пространственном положении;

**-** формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;

**-** прививать навыки коллективной работы;

**-** развивать мелкую моторику рук;

**-** воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;

**-** приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками;

**-** закреплять элементарные правила безопасного поведения на природе;

**-** формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой;

**-** формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

**Здоровьесберегающие:**

**-** использовать элементы здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика);

- следить за осанкой детей.

**Виды детской деятельности:**

* Коммуникативная
* Познавательно-исследовательская
* Продуктивная
* Двигательная
* Музыкально-художественная
* Чтение художественной литературы
* Игровая

**Предварительная работа:**

Беседы о зиме, характерных признаках этого времени года.

На прогулке ведётся наблюдение за снегопадом, дети рассматривают снежинки на одежде, лепят снеговиков, играют в снежки.

Рассматривание иллюстраций о  зиме, с изображением леса.

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением деревьев зимой, диких животных, птиц.

Чтение сказок о животных, птицах.

Дидактические игры «Дикие животные», « Что это за птица?», «Мир животных», «Кто, где живёт», « Природа и человек».

Подвижные игры «Воробушки и кот», «Стайка», «Волк во рву», «Хитрая лиса».

Вырезали круги для аппликации.

**Методы и приёмы:**

* Словесный
* Наглядный
* Игровой
* Экспериментирование
* Практический

**Материалы и оборудование:** макет «Зимний лес», в состав которого входят: деревья, животные, птицы; макет ёлочки, разноцветные круги, клеёнки, кисточки, клей, салфетки, магнитофон, ноутбук.

**Планируемые результаты:** имеют представления об окружающем мире зимой, определяют время года по его признакам, знают ответы на загадки, могут самостоятельно выполнить аппликационную работу.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

В группу входит взрослый в костюме «Снеговика»

**Снеговик:** - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

**Дети:** Снеговик.

**Снеговик:** *Собрались все дети в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся.*

*И друг другу улыбнёмся.*

- Ребята, я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Во время прогулки вы меня слепили и вот я ожил.

- А прислала меня к вам Волшебница Зима. Она приглашает вас к ней в гости, в зимний лес.

**2. Введение в тему**

**Снеговик:** Ребята, вы знаете, что есть такие люди, которые любят узнавать новое, интересное. Они много ходят пешком, передвигаются на лыжах, на лошадях, на транспорте. Вы слышали о таких людях, и, конечно знаете, как их называют?

**Дети:** Путешественники.

**Снеговик:** А вам хочется быть путешественниками?

**Дети:** Да.

**Снеговик:** Тогда мы сейчас отправляемся в путешествие в зимний лес.

Но сначала давайте вспомним лесные правила:

*Если в лес пришёл гулять,*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй,*

*Только, чур, не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь,*

*Даже очень громко петь,*

*Испугаются зверушки,*

*Убегут с лесной опушки.*

*Ты в лесу всего лишь гость.*

*Здесь хозяин – дуб и лось.*

*Их покой побереги,*

*Ведь они нам не враги!*

-А на чём же удобнее нам будет передвигаться по глубокому, рыхлому снегу в лесу?

**Дети:** На лыжах.

**Снеговик:** Хорошо, поедем на лыжах! Все готовы? Надеваем лыжи, берём в руки лыжные палки и поехали. Да смотрите, чтобы никто не отстал, не потерялся.

(Дети встают в круг и под музыку имитируют ходьбу на лыжах)

**3.Основная часть**

**Снеговик**: Вот мы и в лесу. Прислушайтесь дети, какая стоит тишина. Не слышно птичьих голосов, только скрипит под ногами искристый снежок.

(Под музыкальное сопровождение «Скрип снега» появляется Зима – наряженный в костюм воспитатель)

**Зима:** *Дел у меня немало – я белым одеялом,*

*Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,*

*Белю поля, дома, а зовут меня…(зима).*

Я - зимушка Зима. Хожу по полям, по лесам в мягких снежных валенках. Ступаю тихо, не слышно, где пройду, там мороз трещит, снег падает. Все дороги я замела, деревья запорошила.

-А вы зачем ко мне в лес пожаловали?

**Снеговик:** Ребятам очень хотелось посмотреть на зимний лес.

**Зима:** Я с удовольствием покажу вам свои владения. Я сегодня обходила свой лес и сделала разные фотографии, которые назвала «Красавица зима», предлагаю вам ими полюбоваться.

(Показ слайдов с зимними пейзажами № 3, 4, 5)

**Зима:** Понравилось вам, ребята?

**Дети:** Да, очень понравилось. Красиво у тебя в лесу, Зима. (слайд №6)

**Зима:**Ребята, а что вы можете сказать о зиме? Какой она бывает?

**Дети:** Зима холодная, морозная, снежная, потому, что много снега.

**Зима:**А какой бывает снег?

**Дети:**Снег белый, пушистый, холодный, мягкий.

**Зима:**А как выглядят деревья зимой?

**Дети:**Деревья стоят голые, ветки покрыты снегом.

**Зима:**А какие деревья зимой остаются зелеными?

**Дети:**Сосна, ель.

**Зима:**Ребята, давайте представим, что сейчас у нас в лесу идет снег.(слайд№7). Поднимите ладошки к небу. А теперь опустите. Что у вас на ладошках? (Зима раздаёт детям снежинки)

**Дети:** Снежинки.

**Зима:** Посмотрите, какие они красивые, изящные, искристые, они все разные. (слайд №8).

Давайте мы с вами превратимся в лёгкие снежинки и полетаем.

*С неба падают зимою*

*И кружатся над землёю*

*Легкие пушинки,*

*Белые снежинки.*

**Дыхательная гимнастика «Снежинки»**

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтобы на снежинку нам подуть.

- сделать свободный вдох и задержать дыхание;

- губы сложить «трубочкой», сделать 3 коротких выдоха и  подуть  на снежинку. (слайд № 9)

**Зима:** Когда много наметает снега то, что появляется на наших улицах, дорогах, на полях и в лесу ?

**Дети:** Большие сугробы. (слайд №10)

**Зима:** Вода в реках замёрзла и превратилась…

**Дети:** В лёд. (слайд №11)

**Зима:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам вместе со мной провести опыт.

**Опыт «Лёд – вода» (слайд №12)**

Возьмите у меня кусочки льда. Прикоснитесь ими к щеке. Какой лёд?

**Дети:** Холодный.

**Зима:** Что с ним происходит, если его держать в руках?

**Дети:** Он тает.

**Зима:** А почему он тает?

**Дети:** Потому что у нас в группе тепло, руки у нас тёплые, поэтому лёд тает и превращается в воду.

**Зима:** Молодцы. Положите лёд на поднос.

-Что мы с вами узнали, делая опыт? (ответы детей)

**Зима**: Ребята, а чем вы меня ещё порадуете?

**Снеговик**: Послушай, зима, ребята, стихотворения выучили.

Дети читают стихи:

1. **Отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима**» (слайд № 13)

*Белый снег, пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*И под утро снегом*

*Поле побелело,*

*Точно пеленою*

*Всё его одело.*

*Тёмный лес что шапкой*

*Принакрылся чудной*

*И заснул под нею*

*Крепко, непробудно…*

1. **Иван Никитин «Встреча зимы»**

*Здравствуй, гостья – зима!*

*Просим милости к нам*

*Песни севера петь*

*По лесам и степям.*

*Есть раздолье у нас,-*

*Где угодно гуляй;*

*Строй мосты по рекам*

*И ковры расстилай.*

*Нам не стать привыкать,-*

*Пусть мороз твой трещит:*

*Наша русская кровь*

*На морозе горит!*

1. **Раиса Кудашева «Зимняя песенка»**

*Вот зима пришла*

*Серебристая,*

*Белым снегом замела*

*Поле чистое.*

*Днём с детьми на коньках*

*Всё катается,*

*Ночью в снежных огоньках*

*Рассыпается…*

*В окнах пишет узор*

*Льдом-иголочкой*

*И стучит к нам во двор*

*Со свежей ёлочкой.*

**Зима:** Спасибо, дети. А сейчас я с вами поиграю

**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**

Дети по ходу игры исправляют ошибки.

1. Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились подснежники.

2. Зима у нас морозная, снежная. Теплый снег падает на землю. Дети катаются на санках, играют в снежки.

3. Под окном кружится снег. В весеннем лесу трещит мороз.

4. Зимой в лесу тихо. Лишь изредка слышно, как стучит клювом по дереву дятел. Он ищет под корой червяков.

5. Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.

6. Пройдёт зима, уйдут морозы и метели. И наступит лето.

7. Зимой дети катаются на лыжах, а летом - на велосипедах.

**Зима:** Молодцы, ребята, правильно исправили все ошибки.

-А не холодно ли вам у меня? Ручки, ножки не замёрзли?

Давайте их погреем

**Физкультминутка «Мороз»**

«Вот так холод, вот мороз, больно щиплет нос» - хлопают в ладоши, трут их друг о друга.

«Чтоб согреть его скорей, надо потереть сильней» - трут нос кончиками пальцев.

«Очень холодно стоять, ножки стали замерзать» - хлопают по ножкам, трут их.

«Будем ножки согревать, прыгать и скакать» - подпрыгивают на месте.

**Зима:**Ребята, а каких зверей мы можем встретить в лесу?

**Игра в загадки «Как звери зимуют» (слайд №14)**

*1.Маленький, беленький:*

*По лесочку прыг, прыг,*

*По снежочку тык, тык. (заяц)* ( слайд № 15)

*2. Хвост пушистый  
Мех золотистый.  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет?  (лиса)* (слайд №16)

*3. Кто с высоких толстых сосен,  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенек,  
Промелькнул, как огонек? (белка)* (слайд №17)

*4. На овчарку он похож,   
Что не зуб- то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,*

*На овцу готов напасть!   (волк)* (слайд №18)

*5. Что за чудище такое*

*В чаще леса завелось*

*Словно вешалка с рогами*

*Ну конечно это –… (лось)* (слайд №19)

**Зима:** Молодцы, ребята, все загадки мои отгадали.

Как красиво в зимнем лесу, всё засыпано снегом. Лес как будто спит под белым пуховым одеялом. А можем ли мы зимой встретить в лесу ежика?

**Дети:**Нет.

**Зима:**А почему?

**Дети:**Он спит под пеньком в норке.

**Зима:** А кто ещё спит зимой?

**Дети:** Медведь.

**Зима:** А где спит медведь?

**Дети:**В берлоге. (слайд№20)

**Зима:** Послушайте, кто-то кричит?

Слышите, кто-то в лесу разговаривает? Кто это? (аудиозапись «Голоса птиц»)

**Дети:**Птицы.

**Зима:**А какие птицы зимуют в наших краях, вы знаете?

**Дети:** Синица, снегирь, сорока, дятел, ворона, воробьи.

**Зима:** А ещё щегол, поползень, клёст, свиристель.(слайды №21 -22)

А как вы думаете, ребята, легко ли птицам зимой?

**Дети:** Нет. Им трудно найти себе пищу.

**Зима:** Как же нас им помочь?

**Дети:** Нужно вешать кормушки и подкармливать их.(слайд №23)

**Зима:** Правильно. А у вас в детском саду, на вашей игровой площадке есть кормушки?

**Дети:** Да. И мы каждый день подкармливаем птиц.

**Зима:** А чем вы, ребята, любите заниматься на прогулке зимой?

**Дети:** Играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговика, а ещё плясать и кружиться вокруг новогодней ёлочки. (слайд №24)

**Зима:** Ребята, давайте и в лесу украсим ёлочку для лесных жителей.

-А чем мы можем украсить ёлочку?

**Дети:** Разноцветными шарами.

**Аппликация: «Новогодняя ёлочка» (коллективная работа) (слайд №25)**

**Зима** приглашает детей к столу, где приготовлен материал для аппликации: макет ёлочки, разноцветные круги, клей, кисти, салфетки. Затем объясняет детям, как приклеивать кружочки на ёлочку: намазать кружочек клеем, аккуратно приложить намазанной стороной на макет ёлочки и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой.  Зима оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении того или иного задания*.*

**Зима:**Вот и готова наша лесная новогодняя ёлочка.

- Вам нравится ёлочка, ребята? Мне очень нравится. Да и лесным жителям тоже понравиться. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно. Дети вместе с Зимой любуются созданной ёлочкой. (слайд №26).

**Снеговик:** Ну, что дорогие ребята, пришло время возвращаться нам с вами в детский сад.

*Утром на лыжах кататься пошли,*

*Быстро до леса на лыжах дошли.*

*Время к обеду – весь лес обошли.*

*Дружно на лыжах в детсад мы пришли.*

**4. Анализ занятия**

**Снеговик:** Куда мы сегодня ходили с вами?

- О каком времени года мы говорили?

- Кто встретился в лесу?

- Что вам больше всего понравилось?

У меня тоже есть для вас подарок. В моей сумке лежат смайлики. Выберите себе тот, который соответствует вашему настроению. Я надеюсь, что у вас, у всех хорошее настроение. (слайды №27-28)