**Ход занятия:**

-Ребята к нам сегодня пришло много гостей, которых интересует тема «Права ребёнка».Я предлагаю вам открыть юридическую консультацию. Мы с вами будем рассказывать гостям о правах и станем настоящими консультантами.

А поможет нам в этом эмблема вашей группы –солнышко .Под каждым его лучиком обозначено какое- то право.

-Что же за право спрятано под первым лучиком? (Ребёнок достаёт лучик, на обратной стороне которого изображено свид-во о рождении) Что это? Правильно документ-свидетельство о рождении. О каком праве оно говорит? О праве на собственное имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имена- это такие слова, но особенные. Имя человека влияет на его увлечения, характер.(предложить поиграть в волшебный клубочек». Ребята передают друг-другу клубок ниток, называя имя соседа ласково)

Запомните, пожалуйста, ребята: НЕЛЬЗЯ коверкать и искажать имена! Это очень обижает человека.

-О чём нам расскажет второй лучик? (изображение домика)

 А здесь у нас загадка, послушайте.

Где семье комфортно нашей?  
Где поутру пахнет кашей?  
Там ступают кошки лапки,  
А у входа стоят тапки. (Дом, жилище)

– О каком праве пойдёт речь?

Право на неприкосновенность жилища. Смарт-доска «У кого чей домик?»

-Ребята, давайте, поместим каждое животное в его домик.(На доске изображение различных животных и предполагаемые жилища.Каждому ребёнку предлагается при помощи смарт-карандаша перетащить зверька в его домик)

-Следующий лучик нас ждёт, а под ним…(изображение Доктора «Айболита»)

Право на медицинское обслуживание.

ФИЗМИНУТКА (массажируем каждый пальчик)

Раз, два,три,четыре!

Кто живёт в моей квартире?

Раз,два,три,четыре,пять!

Всех могу пересчитать:

Мама,папа,брат,сестрёнка

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой скворец,Пушок и Я

Вот и вся моя семья!

- И последний лучик что же он скрывает? (букварь)

Право на образование

– Рассмотрите каждый свою картинку и назовите её.

– Как назвать эти предметы, одним словом?

– Верно, школьные принадлежности.

– Как вы думаете, каждый человек имеет право на образование?

– Кто обучает вас здесь в детском саду?

– А кто будет вас обучать в школе?

А сейчас вспомните, какие пословицы об учёбе вы знаете?

**Игра «Продолжи пословицу».**

Я начинаю, а вы продолжаете.

1. Век живи … век учись.
2. Учиться всегда … пригодиться.
3. Ученье – свет, … а неученье – тьма.
4. Тяжело в ученье – … легко в бою.

«Собери разрезные картинки» по теме «Школа»

Предложить нарисовать мир, который хотят видеть. Рисование по стеклу.

Каждый ребёнок рассказывает о своём рисунке,о своём видении мира.

Просмотр мультфильма о правах детей и и обязанностях.( использование компьютера)

**Игра «Собери солнышко»**

– Возьмите по лучику, вспомните, какие у вас есть обязанности, например, по дому или в детском саду. Называем обязанность и прикрепляем лучик к солнышку.

– Посмотрите, что случилась с солнышком? Оно улыбается вам, радуется тому, какие вы помощники, знаете не только свои права, но и обязанности.

**Сюрпризный момент.**

(Раздаётся стук в дверь, пришло письмо)

– Ребята, письмо пришло на адрес нашего детского сада в группу Это же вам. Откроем. (Воспитатель открывает конверт, в котором медальки юного консультанта. Награждает каждого ребёнка).