

**Конспект занятия  
с детьми подготовительной группы «Гномики»**

**Тема: Все о мёде.**

Воспитатель: Салахидинова  
Ёркиной Инамидиновна

г. Красноярск, 2013г.

## Конспект занятия по познавательному развитию

**Тема занятия: Все о мёде**

**Цель:** Уточнить представления детей о пчелах, их отличие от других насекомых.

**Образовательные задачи по основной образовательной области:**

- формировать представления о том, как пчелы приспособились к окружающей среде, делают запасы мёда на зиму, защищаются от врагов ядовитым жалом, живут большими семьями;
- рассказать о взаимосвязи насекомых с цветущими растениями (пьют нектар, опыляют цветы).
- развивать интерес у детей к исследовательской деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность по отношению к окружающим;
- познакомить с продуктами пчеловодства (мед, воск), их ценными свойствами.

**Коммуникативная речевая деятельность:**

- развивать связную речь детей, внимание, память, мышление.

**Активизация словаря:** пасека, пасечник, улей, нектар, шестиугольники.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

*Игровая* – Обыгрывание стихотворений про пчелку

*Двигательная* – Танец «Пчелки»

*Продуктивная* – Изготовление пчел

*Коммуникативная* – игровая ситуация с посылкой от пчелки Майи  
беседа о жизни пчел;

*Музыкальная* – Исполнение песни «Пчелка»

**Планируемый результат:**

У детей пополнились знания о пчелах, об их образе жизни, об особенностях их поведения, о продуктах пчеловодства. Пополнился активный словарь: пасека, улей, соты, рой, пасечник, нектар, пасека.

**Перечень используемого оборудования:**

Ноутбук, проектор, экран.

**Перечень используемых материалов:**

Фотографии цветов, улей, корзинки, ложки, посылка, письмо, мед, игрушка пчелы.

**Ход занятия:**

**I часть «Мотивационно-побудительная»**

*Воспитатель:* Ребята я сегодня получила извещение о том, что нам пришла посылка. Интересно, что нам прислали.

В посылке находится мед.

- Это пчелка Майя прислала нам в подарок баночку меда. И приглашает нас на пасеку.

- Вы не против? А кто из вас знает, что такое пасека? Вы узнаете, кто живет на пасеке, когда отгадаете загадку.

**Загадка:** Хоть они и жалят больно

Их работой мы довольны. (Пчелы)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Это пчелы.

Пасека – это специальное место, созданное человеком для пчел, которые делают мед.

- А вы хотите узнать, как живут пчелы на пасеке? Хотите, отправиться в гости? Тогда в путь.

Взялись за руки друзья

Друг без друга нам нельзя.

1.2, 3, 4, 5

Будем весело шагать.

В садике сидеть устали

И на пасеку сбежали.

Вправо дружно повернем

Хлопаем в ладоши.

Влево дружно повернем

Ножкой топнем. Подмигнем.

На носочки встали.

И дальше все пошли.

Подошли мы к пасеке

На пяточках пошли.

И на нашей пасеке коробочку нашли.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и на пасеке.

Ой, посмотрите, нас встречает пчелка Майя. Давайте с ней поздороваемся.

А кто знает. Что это за коробочка? Кто в ней может жить? Кто ее сделал?

**(Ответы детей)**

Вот это мы сейчас с Майей расскажем и покажем, присаживайтесь поудобней и приготовьтесь слушать.

## **II часть «Основная»**

**(2-3 Слайд)** - Ребята – это улей - деревянный домик, сделанный человеком для пчел. И этих пчел называют домашними. Но есть еще дикие пчелы и они сами себе строят дома **(4- – слайд)**. Они могут построить их в земляной норе **(5-слайд)** либо на дереве в дупле.

**(6 – слайд)** Пчелы живут большими семьями **(7- слайд)** и руководит ими главная пчела, которую зовут Матка. Все пчелы ее беспрекословно слушаются. **(8-**

слайд) Их семья очень дружная и если к ним попадает чужак, то они непременно все вместе его прогонят, так как тщательно охраняют свое жилье.

(9 – слайд) Матка откладывает личинки в специальные ячейки, в которых они развиваются и созревают, (10-слайд), (11-слайд) а затем появляются на свет новые пчелы.

(12- слайд) Давайте рассмотрим пчелку. У нее есть хоботок, в который она собирает нектар и кармашки на задних лапках, в которые собирается пыльца. (13-слайд).

Пчелы очень трудолюбивы и они много работают. Целый день они заняты сбором нектара и пыльцы. (14-15-16-слайд). Но они собирают мед не со всех цветов, а только с медоносных. Давайте покажем, как наши пчелки это делают.

*(Игра - танец пчелок)*

**Воспитатель:** Давайте споем песню про пчелу.

*(Песня Пчелка)*

**Воспитатель:** А вы знаете, что пчелы делают с тем нектаром, который собрали?

Давайте присядем и посмотрим, что же они делают. (слайд 17) После того как нектар был собран он сносится в ульи и складывается в специальные контейнеры которые пчелки сделали заранее из воска их называют соты. Это процедура очень долгая и трудоемкая и продолжается до тех пор, пока каждая сота не будет наполнена до верху. (слайд 18-19). После этого соты тщательно запечатываются (слайд 20) это означает, что мед собран и готов к употреблению.

- Ребята скажите, вы знаете название профессий тех людей, которые ухаживают за пчелами? (**Ответы детей**) Их называют пчеловодами или пасечниками.

И так соты запечатаны и теперь к работе приступает пчеловод. (слайд 21) Он извлекает соты из улья и начинается сбор меда и не только. (слайд 22) Есть еще много продуктов пчеловодства (слайд 23) это воск – строительный материал, (слайд 24) перга – это хлеб для пчел которым они питаются в зимний период времени, (слайд 25) пыльца – вот так она выглядит, (слайд 26) прополис, (слайд 27) и конечно же мед, который нам прислали сегодня в подарок. Все эти продукты нужны не только пчелам, но и человеку. Кто знает, для чего они нужны человеку? (**Ответы детей**)

Все эти продукты обладают лекарственными свойствами. И поэтому люди используют их в качестве лекарства.

- Ребята давайте с вами сейчас поиграем в игру, которая называется **«Найди свой цветок»**. Пчелы не различают цвета, они собирают мед только с цветов медоносов. (Игра)

**III часть «Рефлексивная»**

- Вы молодцы, а сейчас обратите внимание на то, что этот улей пустой и там никто не живет. Я предлагаю вам сделать наш рой и поселить его в пустой улей. Я приглашаю вас в мастерскую, где мы с вами сделаем целый рой пчёл.

(Дети изготавливают пчелок и помещают их в улей)

- Как здорово у нас получилось, но нам пора возвращаться в детский сад. Вы готовы в путь. А пчелку мы позовем с собой. Закройте глаза, и мысленно попрощайтесь с лесной полянкой и пасекой.

Потихоньку открывайте глаза, вот мы в нашем зале.

Понравилась ли вам прогулка на пасеку?

О ком мы сегодня разговаривали?

Что вам запомнилось больше всего?

Какое настроение у вас в конце нашего путешествия?

Сегодня все были молодцы.