**ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

 **МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

 **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «Ёжика» Су Джок**

**Вот помощники мои.**

Вот помощники мои.

(*показать пальцы*)

Их, как хочешь, поверни.

По дорожке белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

(*шариком провести по руке, до локтя*)

Цок, цок, цок,

Цок, цок, цок –

Скачет резвый табунок.

(*повторить с другой рукой*).

**На лужок.**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

(*поочерёдно надеваем кольцо на каждый палец*)

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок!

(*катаем шарик по ладошке*)

**Капустка.**

Мы капустку рубим, рубим,

(*ребром ладони стучим по шарику*)

Мы капустку солим, солим,

(*подушечками пальцев трогаем шарик*)

Мы капустку трём, трём

(*потираем ладошками о шарик*)

Мы капустку жмём, жмём.

(*сжимаем шарик в кулачке*).

**Рыбки.**

Рыбки весело резвятся

В чистой тёпленькой воде,

(*перекидывать шарик из руки в руку*)

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

(*сжимать, разжимать шарик в кулачке*).

**Игрушки**.

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

(*поочерёдно катаем шарик Су Джок к каждому*

*Пальчику, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**Вот все пальчики мои.**

Вот все пальчики мои,

Их, как хочешь, поверни:

И вот этак, и вот так,

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали,

(*постучали пальцами о шарик*)

Повертели

(*повертели шарик на ладошке*)

И работать захотели.

Дали ручкам отдохнуть,

А теперь - обратно в путь.

**ПОЛЕЗНЫЕ «ЁЖИКИ» СУ ДЖОК**

 Важнейший вопрос, возникающий у родителей, - «Как обеспечить полноценное развитие ребёнка и как правильно подготовить его к школе?». Ответ прост: развивать мелкую моторику пальцев, которая находится в теснейшей связи с развитием головного мозга.

 Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков и кистей рук, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. Также развитию мелкой моторики дошкольников способствует перебирание мелких предметов (пуговиц, бусин, круп), выполнение пальчиковой гимнастики и др.

 Хорошим помощником в развитии мелкой моторики являются необычные «ёжики» Су Джок. Это шарики-массажёры с кольцами внутри. Их можно катать по пальцам, по ладошке, от подушечек пальцев до локтя. Прокатывая шарик, дети массируют мышцы рук, что активизирует работу мозга, способствует развитию речи, внимания, памяти и мелкой моторики рук.

 В каждом шарике есть «волшебное» колечко. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж каждого пальца. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

 Метод Су-Джок – это современное направление акупунктуры, которое объединяет древние знания восточной и последние достижения европейской медицины. Су-Джок – терапия направлена на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, поскольку стимуляция биоэнергетических точек способствует созреванию нервных клеток и их активному функционированию.

 Создателем метода Су-Джок является корейский профессор Пак Чже Ву. Первые сведения о Су-Джок появились в печати в 1986 г. С этого времени Су-Джок-терапия широко распространиласт по всему миру. В некоторых странах метод Су-Джок входит в государственные программы не только здравоохранения, но и образования. В переводе с корейского су – кисть, джок - стопа

 Использование Су Джок-массажёра возможно в любом месте и в любую свободную минутку. Это интересно не только детям, но и взрослым. Он не имеет противопоказаний к применению, доступен для любого человека: приобрести его можно в любой аптеке города. При систематическом использовании Су Джок к концу дошкольного возраста кисти рук ребёнка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

 Главные преимущества использования Су-Джок для самомассажа рук следующие:

- безопасность использования;

- самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;

- можно использовать многократно в течение дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в условиях ДОУ;

- самомассаж может быть включён в любое занятие;

- дети выполняют самомассаж самостоятельно под контролем взрослого;

- проводится самомассаж в игровой форме;

- обеспечивается тактильная стимуляция в определённом ритме, что способствует формированию чувства ритма.

 Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически по 2 – 5 минут ежедневно. Использование самомассажа с помощью шарика Су Джок в сопровождении легко запоминающихся стихов в сочетании с сюрпризными игровыми моментами позволяет ввести в деятельность ребёнка весёлые непринуждённые минутки отдыха.

**«СКАЗКА ПРО ЁЖИКА».**

В сказочном лесу в маленьком

уютном домике жил-был

маленький Ёжик.

*Показать шарик в открытой*

*ладони.*

Ёж был маленький и поэтому

всего боялся. Он то выглядывал

из своего домика, то прятался.

*несколько раз сжать и*

*разжать ладонь с шариком*

*Су-Джок.*

Однажды ранним летним утром

захотел Ёжик погулять.

Он вышел из своего домика,

огляделся и побежал по

дорожке своими маленькими

ножками. Дорожка была

узенькая, извилистая.

*Катать шарик по ладони*

*Вперёд-назад.*

Долго бежал Еж. И вдруг

очутился около большой

бурлящей реки. А через

реку был переброшен тонкий

мостик.

*Круговые движения шариком по ладони*

*- сначала по часовой стрелке,*

*потом против.*

Ёжику стало страшно – он

испугался, но желание узнать,

что находится на другом берегу,

всё же было сильнее.

И он решился.!.

*Зажать шарик в ладошке.*

Аккуратно ступил он своими маленькими

ножками на узкий мостик – сделал

шажок, потом второй, третий,

четвёртый, пятый – и перебрался

на другой берег!

*Прокатить шарик по каждому*

*пальцу, начиная с большого.*

А там поляна- большая, круглая,

красивая!

*Круговые движения шариком по ладони.*

На поляне видимо-невидимо цветов:

и маки, и васильки, и ромашки,

и колокольчики, и незабудки!

Красиво, как в сказке!

*Прокатить шарик по каждому*

*пальцу, начиная с большого,*

*на каждое название цветка.*

Решил собрать Ёж красивый букет

из ромашек, васильков, незабудок,

маков и колокольчиков. Вот какой

огромный букет получился!

Обрадовался Ёжик и отправился

в обратный путь.

*Круговые движения шариком*

*по ладони.*

Обошёл круглую полянку,

ступил на мостик – один шаг,

второй, третий, четвёртый.

Пятый… и он на другом берегу!

*Прокатить шарик по каждому пальцу,*

*начиная с большого.*

Быстро побежал Еж – сначала

по извилистой дорожке, потом

по прямой. Добрался до

своего домика! Поставил

букет полевых цветов на круглый

стол.

*Катать шарик по ладони*

*вперёд-назад.*

А когда пришёл вечер, закрыл

Ёжик свой домик, лёг в кроватку

и уснул сладким сном!

*Зажать шарик в ладошке.*

**Лексическая тема «ФРУКТЫ».**

Ёжик любит фрукты есть,

Их в саду у нас не счесть:

Есть яблоки душистые,

Есть сливы наливные,

Если груши золотые,

Где найдёшь ещё такие?

**Лексическая тема «ИГРУШКИ».**

У ежа игрушки были:

Мячик, барабан, зайчонок,

Буратино, Чипполлино

И белый маленький котёнок.

**Лексическая тема**

 **«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ».**

В разноцветные горшочки

Посадил наш Ёж цветочки:

Вот розан, герань, фиалка

Да зелёная толстянка.

Колких кактусов семья…

Полюбуйтесь-ка друзья!

**Лексическая тема:**

**«НАСЕКОМЫЕ».**

Как-то раз в своём лесу

Повстречал наш Ёж осу.

Оса была ужасно злой,

Кусить Ежа хотела…

И только налетела…

Наш Ёж бегом домой!

**Лексическая тема «ОБУВЬ».**

Ёж пришёл к сапожнику

Сшить себе сапожки –

Красные, красивые,

На маленькие ножки!

Но сапожник шил сапожки

Только для соседской кошки.

**Лексическая тема «ПОСУДА».**

У Ежа была посуда:

Чашки, чайники и блюда,

Сковородки и ковши,

Ложки, вилки и ножи!

**С ШИШКАМИ:**

1. Как ёжик колется сосна,

 Её мне шишка не страшна.

 Сосновую шишку в ладонях катаю,

 С сосновою шишкой сейчас я играю.

1. Мишка с шишкою играет.

Между лап её катает.

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно.

Малыши довольны.

1. Шишки словно ёжики,

Колются чуть-чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

1. Если, как мишутка,

Сильным хочешь стать.

Надо в ручке шишку

Сильно-сильно сжать.

1. Шишку в ладошках

Я буду сжимать,

Буду я ручки свои укреплять

Левой и правой

И сразу двумя,

Сделает шишка

Сильнее меня.

1. 1,2,3,4,5

Будем пальчики считать.

Шишке всё расскажем.

Каждый пальчик обойдём,

Снова мы считать начнём.