Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Идет матушка Весна»

(Конспект занятия по развитию речи и

ознакомлению с окружающим миром в старшей группе)

Составила и провела: воспитатель детского сада №76

Закирова Разида Минсалиховна.

Город Нижнекамск

Республика Татарстан

**Тема:** «Идет матушка Весна»

**Программное содержание:** 1. Расширять и уточнять представление детей о весенней природе. Учить наблюдать явления природы, анализировать, делать выводы о закономерностях и взаимосвязи. 2. Закрепить знания об изменениях происходящих весной в жизни растений, уточнить представление детей о значении леса в жизни людей, животных. Упражнять в умении подбирать слова с противоположным значением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

**Материал:** картина «Весна», схема для составления описательного рассказа, картинки на каждого ребенка для составления предложений.

**Словарная работа**: проталинка, подснежник, первоцвет, мать-и-мачеха.

**Активизация словаря:** оттепель, посевная.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, по картине, заучивание стихотворений, песен, загадок, поговорок, чтение рассказов.

**Методика проведения занятия**

- Ребята, когда я пришла на работу, утром приходил в нашу группу почтальон и принес телеграмму от весны. А о чем эта телеграмма я не знаю, давайте мы вместе прочтем ее, может получиться.

Греет солнце, тает снег

На ветвях набухли почки

Возвращаются из теплых краев птицы

Бегут ручейки

Дети пускают корабли.

Дети вместе с воспитателем читают ее.

- Ребята, когда наступает весна?

- Зима кончается и наступает весна.

- Правильно Карина, после зимы наступает весна.

- Назовите весенние месяцы.

- Март, апрель, май.

- Который по счету апрель?

- Апрель – второй месяц весны.

- А который по счету март, май?

- Владик: март – первый месяц весны.

- Гульфина: май – это третий месяц весны.

- Как вы думаете, май – это середина, конец или начало весны?

-Данил: май – это конец весны.

- А какой месяц – это начало весны?

- Максим: март – это начало весны.

- Что бывает в начале весны?

- В начале весны снег тает.

- Прилетают перелетные птицы. Первыми возвращаются грачи, скворцы, журавли и т.д.

- Солнышко греет и светит.

- Появляются сосульки, на солнышке они капают.

- Молодцы ребята, вы все правильно сказали. А по каким признакам мы узнаем конец весны?

- Аделия: В конце весны травка зеленая, сочная, пушистая, густая.

- Павлик: у деревьев много листьев.

- Регина: Цветут одуванчики, ландыши, сирени, тюльпаны, ирисы, нарциссы.

- В конце весны солнышко греет и печет, становится очень жарко.

- Люди одеваются очень легко.

- Ребята, давайте мы с вами вспомним загадки про весну.

1. Из-под снега расцветает

Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

2. На ветках - плотные колючки

В них дремлют клейкие листочки. (Почки)

3. Висит за окошком кулек ледяной –

Он полон капели – и пахнет весной. (Сосулька)

Дети загадают свои загадки (по желанию).

-Вы тоже много знаете, оказывается.

- А вы знаете перелетные птицы?

- Дети отвечают: грачи, скворцы, журавли, жаворонки, гуси-лебеди, дикие утки, кукушки, соловьи, ласточки.

- Давайте послушаем пение птиц. (Слушание грамзаписи пение птиц в лесу).

- Понравилась вам песня? Птицы очень рады весне, им очень весело, радостно.

Физкультминутка: давайте ребята отдохнем.

- На березку птичка села, головою повертела, и обратно улетела.

На кровати спит Федот, просыпается, встает.

Встав с утра с своей кровати

Приступает он к зарядке. 1-2-3-4

Ноги выше, руки шире, влево, вправо

Поворот – наклон вперед, наклон назад.

- А теперь тихо сели на свои стулья, спинку выпрямили, ноги поставьте вместе.

- А сейчас я проверю ваше внимание, я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.

1. Погода весной бывает (какая?)…

2.Солнце весной (какое?)…

3. Травка вырастает (какая?)…

4. Сосульки весной (что делают?)…

5. Снег…

6. Ручьи…

7. Птицы…

8. Листочки (что делают?)…

- Молодцы, вы справились с заданием.

- Ребята, посмотрите какие рисунки, принесли Ежик и Зайчик. Вы должны выбрать картинки о весне.

- Хорошо, вы все нашли по одной картинке. А давайте придумаем предложение по этой картине.

- Регина: Весной возвращаются перелетные птицы.

- Паша: Весной люди одеваются легко.

- Аделия: Травка зеленеет, солнышко блестит.

- Айрат: Весной у деревьев появляются листочки.

- Ребята, а вы хотите поиграть? Игра «Наоборот»

Весна – осень: тепло - холодно, пасмурно - ясно, снег - дождь, сосулька - вода, прилетают - улетают, зеленеет – желтеет и т.д.

- Ребята, перед вами висит схема описательного рассказа. Давайте попробуем составить свой рассказ о весне (даю время).

- Кто хочет (по желанию)?

- Владик: Вот и наступила долгожданная весна. Весной солнце светит и греет. Небо голубое, ясное, чистое, иногда и бывает облачное. Идут дожди. Снег тает – начинается проталинка, бегут ручейки. Появляется травка – зеленая, сочная. Возвращаются перелетные птицы. У деревьев набухают почки и появляются листочки. Люди одеваются по весеннему: куртку, сапоги, ботинки, шапки, штанишки. Дети пускают кораблики.

- Молодец Владик. У тебя получился очень красивый рассказ о весне.

- Ребята, давайте мы с вами выложим лодочки из счетных палочек.

- Сколько палочек понадобилось, чтобы выложить саму лодочку. (Парус)

- Если подует ветерок, то лодочку будет качать на волнах.

- Долго лодочку качало, ветер стих и лодка встала.

Предлагаю детям покачать лодочку. Для этого руки надо расположить ладонями вверх, пальцы сложить лодочкой и плавно двигать кисти рук влево – вправо.

- Ребята, попробуйте назвать одним словом все слова, что я произнесу.

Лед идет по реке – это… (ледоход)

Первый цветок – это… (первоцвет)

Цветок, растущий из-под снега – это… (подснежник)

Участок земли с растаявшим снегом – это… (проталина)

При этом выделяю слова, лежащие в основе ответа детей: Идет снег, из-под снега и

т.д.

- Молодцы ребята, вы очень внимательные и шустрые.

- Ребята, мы с вами знаем много стихотворений о весне, давайте вспомним.

Айрат: Плещеев «Сельская песенка»

Марат: Токмакова «Весна»

Регина: Благинина «Дождик»

Владик: Фет «Весна»

- Включаю магнитофон. Ребята, угадайте это какая песенка?

- Песня «Плаксы-сосульки» (дети поют под фонограмму)

- На этом наше занятие окончено. Вам понравилось занятие? А что больше понравилось Данилу?

- Данил: Мне понравилась телеграмма.

- Аделия: Мне понравилась игра «Наоборот».

- Владик: Мне понравилось составлять предложения по рисунку.

- Вы можете играть, а дежурные убирают со столов картинки, раздаточный материал.