**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

Одним из важных факторов развития самостоятельной деятельности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Я пытаюсь организовать разнообразную развивающую предметно – пространственную среду в своей группе для детей 3-4 лет, которая поможет им обеспечить познавательную активность, будет соответствовать их интересам и иметь развивающий характер. Среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. Самостоятельная деятельность обладает большими возможностями в развитии личности ребенка: развивается инициатива, активность, закрепляются имеющиеся навыки, поднимается самооценка, уверенность в себе и в своих возможностях.

Поэтому очень важно правильно организовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей. А чтобы правильно организовать развивающую среду надо правильно планировать. Планирование – это творческий и трудоемкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОУ во многом зависит от качества его планирования.

|  |  |
| --- | --- |
| утренний отрезок времени | 1. Внесение новой игрушки (рассматривание ее, определение ее места в игровом уголке, уточнение правил пользования). 2. Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  3.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества.  4.Обогащение материалами игры «Библиотека».  5.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  6.Работа в центре творчества: оформление книжек-самоделок.  7.Экпериментирование с художественным материалом (при изготовлении иллюстраций к книжкам-самоделкам).  8.Самостоятельные игры детей  9.Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра;  10.С/Р игры «Магазин»,«Больница». |
| прогулка | 1. Игры с песком (со снегом).  2.Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер).  3.Моделирование.  4.Опыты.  5.Вынос оборудования для труда на участке |
| вечерний отрезок времени | 1.Строительная игра (совершенствование конструктивных решений, работа над формированием [взаимоотношений](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) детей). 2. Труд по уходу за растениями группы. 3. Работа в книжном уголке (внесение новой книги, чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), рассматривание иллюстраций).  4.Внесение настольно-печатной игры...  5.Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Театр».  6.Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.  7.Подбор книг для выставки (сказки народные, авторские)  8.Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.  9.Выставка книг: русские народные сказки,  сказки народных писателей.  10.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  11.С/Р игры «Библиотека»,«Семья».  12.Внесение дид. игры «Собери сказку». |