**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА   
«Сказка»**

***Реализация ролево-игрового проекта для детей 4-5 лет***

***«Мои любимые сказки»***



**Воспитатель: О.В. Брицкая**

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Авторы*** | Педагоги, воспитанники |
| ***Тема проекта*** | Реализация ролево-игрового проекта для детей 4-5 лет  «Мои любимые сказки» |
| ***Вид проекта*** | Ролево-игровой, групповой |
| ***Цель проекта*** | Создание оптимальных условий развития речи, повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности |
| ***Задачи проекта*** | Создание условий для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, воспитание умения использовать в речи разнообразные языковые средства.Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии. |
| ***Участники проекта*** | Дети дошкольного возраста, родители, педагоги. |
| ***Сроки реализации*** | 2 недели |
| ***Ожидаемый результат*** | *У детей -*   * *Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.* * *Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.* * *Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.*   *У педагогов -*   * Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада; * Обогащение методов, приемов, средств и форм речевого развития дошкольников; * Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.     *У родителей -*   * *Проявление желания и интереса к чтению сказок своим детям;* * *Регулярное общение с ребенком через сказку, при котором происходит соприкосновение с внутренним миром ребенка и установление тесных детско-родительских отношений;* |

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

Развитие речи дошкольников становится все более актуальной проблемой нашего общества. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре влияния взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. Поэтому сказка является сокровищницей русского народа, которая находит свое применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Данный проект был организован неожиданно и спонтанно в рамках организованной выставки в нашем саду «Моя любимая сказка»

**Актуальность проекта** состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

**Вид проекта - Ролево-игровой**



**Участники проекта -**Дети дошкольного возраста, родители, педагоги.







**Цель проекта** - Создание оптимальных условий развития речи, повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности







**Задачи проекта*:***

### Создание условий для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

### Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, воспитание умения использовать в речи разнообразные языковые средства.

### Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.





**Ожидаемые результаты проекта**

**У детей -**

* *Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.*
* *Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.*
* *Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.*

**У педагогов -**

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;
* Обогащение методов, приемов, средств и форм речевого развития дошкольников;
* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**

**У родителей -**

* *Проявление желания и интереса к чтению сказок своим детям;*
* *Регулярное общение с ребенком через сказку, при котором происходит соприкосновение с внутренним миром ребенка и установление тесных детско-родительских отношений.*

**

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Предполагаемый результат*** | ***Содержание*** |
| ***Вводный*** | 1. Расширение знаний по теме проекта;  2. Систематизация информации по проблеме;  3. Разработка плана реализации проекта. | 1. Изучение литературы по теме;  2. Ознакомление с передовым опытом по данной теме;  3. Актирование родителей «Роль сказки в развитии дошкольника»;  4. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач;  4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал;  5. Оформление книжного уголка. |
| ***Основной*** | * 1. Расширение знаний детей о сказке;   2. Воспитывать интерес к русским народным сказкам;   3. Воплощение зрительного образа героя сказки;   4. Умение узнавать и называть знакомые сказки;   5. Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.   6. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.   7. Формирование коммуникативных способностей, эмпатии. | 1. Рассматривание иллюстраций русских народных сказок; 2. Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке; 3. Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр; 4. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»; 5. Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка»; 6. Отгадывание загадок по теме «Сказки»; 7. НОД. Аппликация «Колобок» 8. Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом; 9. Самостоятельное придумывание сказки; 10. Посещение выставки «Мои любимые сказки» в библиотеке ДОУ. 11. Викторина по сказкам «Отгадай сказку». |
| ***Итоговый*** | Подведение итогов | 1. Презентация сказки «Колобок»  2. Оформление выставки «Моя любимая сказка» |

Данный проект формируют не только знания, умения, навыки дошкольников, но и помогают адаптироваться к социальной жизни, обучая детей через совместный поиск решений, предоставляя им возможность самостоятельно овладевать ролево-игровыми действиями.

