**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Что делает шофер? Составление рассказа»**

*Интеграция образовательных областей*: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

*Задачи:*

1. Учить группировать слова в простые предложения. Пополнять словарный запас детей словами: шофёр, водитель, кузов, кабина, грузовая машина, груз, земля, песок, кирпичи, камни, мебель, большие, маленькие, ломается, чинит.  «Речевое развитие»
2. Учить называть цвет, величину предметов. «Познавательное развитие»
3. Воспитывать уважительное отношение к труду шофёра. «Социально-коммуникативное развитие»
4. Развивать двигательную активность «Физическое развитие»

*Методы и приемы*:

- наглядные: показ грузовой машины

- словесные: беседа, рассказ

*Материалы и оборудование: грузовая машина, руль, колесо, куклы, различные предметы: кубик, игрушечная мебель, посуда.*

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка под музыку |
| *Игровая* | Игровые ситуации» Перевези груз»  сюжетно-ролевые «Я шофер» |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование,  моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические и конструктивные игры |
| *Коммуникативная* | Беседа о шофере, составление рассказа «Шофер ведет машину», ситуативные разговоры, вопросы |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Организационный момент. Берет машину и задает вопрос. Если дети отвечают неправильно, воспитатель исправляет, проговаривает правильный ответ. | Дети манипулируют с игрушкой и называют ответы. | Дети настроены на взаимодействие с воспитателем. |
| 2 | Беседа о шофере. Свой рассказ сопровождает показом. | Внимательно слушают и включаются в беседу. Могут по просьбе рассказать о профессии шофера, отвечают на вопросы. | Пополняется словарный запас детей.  Дети умеют называть цвет, величину предметов. |
| 3 | Задание «Перевези груз» | Каждый ребенок по очереди загружает грузовую машину и отвозит предметы в определенное место. | Воспитывается уважительное отношение к труду шофёра. |
| 4 | Физкультминутка под музыку «Микита» С. Полонского | Вместе с воспитателем исполняют импровизированные танцевальные движения. Проявляет активность при выполнении импровизированных танцевальных движений под музыку. | У детей развивается двигательная активность |
| 5 | Составление рассказа. Воспитатель начинает рассказывать. | Дети заканчивают предложения. Участвуют в составлении рассказа на тему «Шофер ведет грузовую машину» | Дети умеют группировать слова в простые предложения. |
| 6 | Предлагает поиграть с машинами | Дети играют, катают кукол на машине. | У детей развивается двигательная активность |