Экологический проект

«Мастерская природы»

(для детей подготовительной группы)

Воспитатель: Ильченко Н.Д.

Проблема. «Как в памяти запечатлеть природы дивные мотивы?»

Место защиты: Групповая комната

Перспективный план работы над проектом

* «Мир камней»
* Песочные струйки»
* В природе нет ничего лишнего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Проект «Природная мастерская»*** | | |
| Сроки выполнения | Название под проекта | Содержание работы |
| Сентябрь-Ноябрь | «Мир камней» | 1. Экскурсия по участку д/с. В процессе общения с детьми воспитатель интересуется тем, что из окружающей действительности привлекло внимание детей, что они считают красивым, поощряет инициативу и самостоятельность суждений. 2. Беседа с рассматриванием коллекции камней, собранных детьми. 3. Изготовление поделок из камня. Например: рамочки для рисунков. 4. Взаимодействие с родителями: предложить принять участие совместно с детьми в создании коллекции «Мир камней». |
| Декабрь - Февраль | «Песочные струйки» | 1. Беседа с рассматриванием панно М.И Семиной «Лунный пейзаж», познакомить детей с алгоритмом выполнения песочных картин 2. Обучить детей окрашиванию и хранению песка. Побуждать к получению разнообразных оттенков песка для выполнения работ в различных цветовых гаммах 3. Предложить детям фотографии предметов дизайна комнаты (например, вазы), украшенные цветным песком. Вызвать желание нечто подобное. |
| Март - Май | «В природе нет ничего лишнего» | 1. Сбор различного природного материала на территории д/с. Сортировка собранного материала по определенным признакам. 2. Обучать детей приемам использования природного материала в выполнении предметных и сюжетных картинок. Дети самостоятельно по придуманному сюжету подбирают природный материал, наклеивают его на лист картона. 3. Коллективная работа из всех ранее использованных природных материалов. |