Конспект

интегрированной совместной деятельности

в младшей группе

«Путешествие на Луну»

Инновационные технологии: игровая, познавательная,

Воспитатель:

Голубева Ирина Николаевна

ГБДОУ №23 Приморского района

Санкт-Петербург

2016

Конспект интегрированной совместной деятельности в младшей группе

Тема : «Путешествие на Луну»

Образовательная область: познавательное развитие

Цель:

- развитие игровой деятельности:

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира;

- расширение кругозора детей

Интеграция: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Задачи:

- Развивать умение выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет), различать понятия: много, мало. Упражнять в сравнении предметов по ширине (узкий, широкий). Развивать умения различать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг;

- обогащение и расширение знаний о профессии космонавт;

- совершенствовать умения создавать конструкции по образцу;

- формировать умение отвечать на вопросы воспитателей. Активизировать словарь детей словами: космонавт, ракета, планета, звёздное небо, космос;

-

Предварительная работа: беседы по теме: рассматривание иллюстраций с изображением ракеты, скафандра, звёздного неба, чтение стихов по теме, наблюдение за небом. Рисование «Ракета».

Материалы и оборудование: демонстрационный материал: карточки с изображением звездного неба, портрет космонавта Ю. Гагарина, звездочки ( разного размера), ширма; настольная игра «Конструктор из фигур»; для аппликации: бархатная бумага, размером А-3: заготовки клей-карандаш.

- Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. Занятие начнем с физкультминутки.

Здравствуйте, ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки! Чмок, чмок, чмок!

Пухленькие щёчки: плюх, плюх. Плюх!

Здравствуйте, зубки (постучать)

Здравствуйте, губки (поцелуй)

Здравствуйте, Гости! Привет! (помахать рукой)

Сегодня мы с вами совершим путешествие. Только оно будет необычное. Космическое. И назовем мы его **«Путешествие на Луну».**

А на чем же мы полетим на Луну? ( на ракете).

Давайте мы сейчас с вами построим ракеты.

Конструирование из геометрических фигур. (Звучит космическая музыка).

Из каких геометрических фигур состоит наша ракета? (из квадратов и треугольников)

Какого цвета квадраты? (красные и синие)

А треугольники? (оранжевые и желтые).

Правильно. А кто летает на ракете к звездам? (космонавты).

А кто знает, как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин).

Правильно .

Как вы думаете, какими должны быть космонавты? (сильными, смелыми, отважными)

Ну вот. Теперь, когда у нас готовы ракеты - мы с вами оправляемся в полет.

**Подвижная игра «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете - Маршируют по кругу

На носки поднимись, а потом руки вниз - Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки вниз.

Раз, два – потянись, вот летит ракета ввысь - Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны.

Отгадайте **загадки.**

Белые цветочки на синем платочке

Вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды).

Посмотрите как их много. Какого цвета звезды? ( Желтые, белые, красные и зеленые).

А какого размера звезды? ( Одни большие, другие маленькие)

Посмотрите все ли они находятся в одном месте? (наверху – много, внизу – мало).

Как можно ласково назвать звезду? (звездочка)

Если на небе много Звезд, то, мы скажем какое оно? (звездное)

Отгадайте еще одну **загадку**

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня…(Луной).

Какая Луна? (большая, круглая, белая)

Ну вот мы с вами прилетели на Луну. Но здесь нет дороги. Ой! Что это? (Дорогу преграждают два ручейка)

Этот ручеек узкий или широкий? (узкий)

Перешагнем его осторожно, чтобы не намочить ноги. Молодцы!

А какой шаг мы сделали: длинный или короткий? (короткий)

Правильно. Это был узкий ручеек, можно сделать короткий шаг.

Опять ручеек. Первый был узкий, а этот…? (широкий). Не шагайте, подождите. Я первая попробую. Сделаю короткий шаг. Ой! Что случилось? (Намочила ноги). Почему?

Посмотрите, ребята, а кто это нас встречает? (Лунтик)

Правильно. Здравствуй Лунтик .

Лунтик : здравствуйте, ребята. Да, меня зовут Лунтик. А почему меня назвали Лунтиком знаете? (потому что ты живешь на Луне). Правильно, а давайте мы с вами поиграем в игру, которая называется «Найди свой дом».

Проводится игра «**Найди свой дом**» (геометрические фигуры).

Лунтик : какие вы молодцы, ребятки. Все нашли правильно свой домик.

Воспитатель: А теперь, Лунтик, нам с ребятами пора домой, ведь их ждут мамы. До свидания.

**Физкультминутка «Космонавт»**

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)

А внизу леса, поля —

Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)

Мы прилетели с вами домой.

**Работа с родителями**

Совместное разучивание стихотворения В. Борисова с использованием элементов мнемотехники

Не только взрослые, и дети

Летать умеют на ракете,

Летим на Луну, но помним сами:

Обедать мы вернемся к маме.

**Коллективная работа**. Аппликация «Ракета и Звездочки».

Молодцы. А теперь давайте вспомним, где мы были? (на Луне).

На чем мы летели на Луну? (на ракете).

Что мы видели, когда летели на Луну? (звезды)

Какие были звезды? (маленькие и большие, красные, зеленые, желтые, белые)

Куда мы приземлились? (на Луну)

Какая Луна? (большая, круглая , белая)

А что мы делали на Луне? (играли).

Вот какие мы молодцы! Похлопаем себе!