**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с.САЙЛЫГ**

**ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Конспект занятия**

 **по развитию речи**

 **с элементами театрализованной деятельности**

**на тему: «У бабушки Ариши»**

**Собственная разработка занятия**

**Воспитателя Натпит-оол А.К.**

**Сайлыг-2014г**

**Тема: У бабушки Ариши**.

**Цель**: Вовлечь детей в игровой сюжет.

**Задачи:**

• вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность;

• знакомить детей с новым видом театральных кукол перчаточные куклы, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

• развивать интонационную выразительность речи;

• воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

**Материалы**: перчаточные куклы по количеству детей, аудиокассеты.

**Ход занятия**

Звучит музыкальное сопровождение «В деревне». Дети входит музыкальный зал.

**Бабушка**: Здравствуйте, дорогие мои ребятки-внучатки! Какие вы все красивые да нарядные! Я рада, что вы пришли ко мне в гости. Меня зовут бабушка Ариша, а как вас зовут?( ответы детей)

**Бабушка:** Ой, старая стала, не поняла, как вас зовут. А вот мне поможет мой весёлый мяч. Мы его будем передавать друг другу, да называть друг друга ласково по имени.

**Игра “Назови друга ласково”.**

**Бабушка:**Ну, вот мы и познакомились. Теперь я знаю, как вас зовут. А какие красивые у вас имена, как ласково вы называли друг друга!

А теперь, детишки, проходите, не стесняйтесь, удобно располагайтесь. Чем же мне вас порадовать? А не хотите ли вы поиграть? Я знаю весёлую игру с пальчиками, называется она “Дружная семья”. Посмотрите, как играют мои пальчики (показ). А теперь давайте вместе со мной

**Игра с пальчиками “Дружная семья”**

Вот какие дружные ваши пальчики, как одна семья!

**Бабушка:** Ах, внучатки, мои! Пока я ждала вас к себе в гости, хотела связать для вас перчатки, чтобы ваши пальчики не мерзли. Вязала, вязала, гляжу, а у меня не перчатки получились, а вот такая кукла. (Показывает перчаточную куклу)Эта кукла, внучатки мои, так и называется — перчаточная кукла. А называется она так потому, что надевается на руку на пальчики как перчатка. Как, ребятки, называется эта кукла?

Посмотрите, на какие пальчики она надевается — на указательный, средний и большой. На указательный надевается головка куклы, на большой и средний — ручки куклы. Покажите, ребятки, на какие пальчики надевают куклу. А теперь представьте себе, что на руке у вас кукла, покачайте головой куклы, похлопайте в ладоши. Вот сейчас, чтобы моя кукла ожила мне её надо надеть на руку.

Надевает куклу, комментируя свои действия.

Кто это, ребята? (Мышка) А каким голосом говорит мышка? (Тоненьким, тихим.Обыгрываю куклу.) Понравилась, ребятки, вам моя кукла? А что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

Я и для вас, ребятки, приготовила перчаточных кукол. Проходите, выбирайте себе любую. А теперь надевайте куклу на правую руку, вспомните на какие пальчики надо надевать перчаточную куклу. Покажите мне, ребята, ваших кукол, подумайте каким голосом говорит, ваша кукла, как она двигается.

Дети с помощью куклы здороваются с мышкой.

**Бабушка:** Ребятки, а моя мышка сказала мне, что очень хочет спеть с вами песенку. Хотите спеть вместе с ней? Только петь будем не как ребята, а как будто это ваша кукла поёт, будем петь голосом своей куклы.

**Песня:** Я люблю в лесу гулять

И грибочки собирать.

Надо друга мне найти,

Чтобы не скучать в пути.

**Бабушка:** Молодцы, ребята, вы хорошо помогали своей кукле. А теперь, ребята, скажите, как называются куклы, которые надевают на руку? (Перчаточные). Можете положить их на место, где они будут с нетерпением ждать встречи с вами.

Ну вот и пришла пора прощаться. До свидания, мои дорогие внучатки, приходите ко мне еще в гости. Я буду вас ждать.