МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида»

Конспект занятия по ознакомлению

с окружающим в старшей группе

на тему «Зимушка - зима»

Составила воспитатель

Шевцова Татьяна Николаевна

Троицк 2014

**Тема: Зимушка – зима**

Программное содержание: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб.

**Словарная работа:** «хмурень», «лютень», «снеговей», метель, вьюга, пурга, поземка, водоем.

**Оборудование:** демонстрационный материал (иллюстрации птиц, лесных животных, письмо от зимушки – зимы, части снежинок с заданиями.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

- Дети, сегодня нам пришло письмо, интересно кто его написал? Давайте прочитаем (открываю конверт, вынимаю письмо и пронумерованные части от большой снежинки, на которых написаны задания).

- «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам зимушка – зима. Я приготовила вам сюрприз (угощения, но вы должны мне помочь собрать снежинку, но составить ее можно только выполнив несколько заданий, они на частях от снежинки)».

Дети находят часть снежинки №1, воспитатель читает задание.

№1 – Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

Как в природе называют месяц декабрь и почему?

*(«Хмурель» - хмурый, бессолнечный. В начале зимы солнце редко выглядывает из- за туч, не греет, оно не яркое).*

Как называют в народе второй зимний месяц январь?

*(«Лютень» - лютует стужа, трещат морозы).*

Как называют последний месяц февраль?

*(«Снеговей» - часто идет снег, метели и вьюги наметают высокие сугробы).*

№2 – Люди часто говорят – вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? *(Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет – это метель).* Если прислушаться к вою ветра «вьююуу – вьююуу» это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно – это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле – это поземка.

**Дыхательная гимнастика**

- Давайте мы с вами будем ветерочком и подуем на снежинку. (воспитатель подносит детям снежинку на ниточки – дети дуют).

№3. Загадать загадки:

«Белые мухи прилетели,

на землю сели» *(Снег)*

«Он все время занят делом,

Он не может зря идти

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути» *(Снег)*

- Правильно, зимой часто идет снег, он укрывает землю пушистым покрывалом. Давайте вспомним свойства снега.

- Какой снег в морозный день? *(снег пушистый, он искрится и переливается на солнце, скрипит под ногами, это ломаются снежинки)*

- А какой снег в теплый день? *(Снег тяжелый, мокрый, липкий, из него можно лепить)*.

**Физ. пуза.**

Снег идет, снег идет *(машут руками)*,

Дворник улицу метет *(показывают)*,

Мы катаемся на санках *(пружинка)*,

И встаем все на коньки *(встаю на носочки)*,

Мы катаемся на лыжах *(показываю)*,

И играем все в снежки *(показываю)*.

№4. Загадать загадки:

«Без досок, без топоров

Через реку мост готов,

Мост как синее стекло

Скользко весело, светло» *(Лед)*

«Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло» *(Лед)*

- А что происходит зимой с водоемами, реками, озерами, прудами? *(они покрылись толстым льдом)*.

-А как ведут себя рыбы в сильные морозы? *(они опускаются глубже ко дну, многие засыпают, на дне им не хватает воздуха, трудно дышать)*.

- Как люди могут помочь рыбам? *(Чтобы рыбы не задохнулись, люди пробивают в водоемах проруби, через которые поступает воздух)*.

- Что происходит со снегом и льдом, если принести их в теплое помещение? *(превратятся в воду)*.

№5. Загадать загадку:

«Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж

Зимою в платье летнем. *(Ель)*

Правильно, это ель. А что же происходит с другими деревьями и кустарниками? *(все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла).*

Дети получают пятую часть от снежинки.

№6 – Много веселых забав у детворы зимой. Какие зимние забавы вы любите? *(катание с горки, на санках, лыжах, коньках, игра в хоккей. В дни оттепели можно строить снежные крепости, играть в снежки, лепить снеговика)*.

- Давайте поиграем в игру «Где мы били мы не скажем, как играли всем покажем» *(дети имитируют игру – другие отгадывают)*.

№7 – Осенью многие птицы улетают в теплые края. А какие птицы остались зимовать? *(воробьи, синицы, голуби, сороки, дятлы)*.

- Какая птица прилетает к нам с севера на зимовку *(снегирь)*.

- Какую птицу называют санитаром леса? *(дятел)*.

- Птицам холодно зимой, они перебираются из леса поближе к жилью людей. В сильные морозы прячутся под крышу. Зимой им трудно найти пищу, люди подкармливают их.

*(Дети получают седьмую часть от снежинки)*

№8 – Холодно и голодно зимой зверям. Как зимуют звери в лесу?

- Послушайте загадки, кто отгадает получит картинку и расскажет о животном.

«Кто на ветке шишку грыз?

И бросал объедки в низ?

Кто по веткам ловко скачет?

Кто в дупле орехи прячет?» *(Белка)*

В теплые дни белка прыгает по веткам деревьев, грызет шишки, добывая из них семена. А в сильные морозы прячется в дупло и спит, свернувшись клубочком и укрывшись пушистым хвостом.

У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от холода – кора. *(Заяц)*

Зайцы оделись в белые теплые шубки, чтобы никто не заметил их на снегу. Днем зайцы сидят под кустами, прячутся от лис и волков, охотников. А ночью ищут пищу, питаются корой деревьев, особенно любит осину.

«Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос». *(Медведь)*

Медведь спит в берлоге, сосет лапу.

«Шубка – иголки

Свернется он – колкий

Рукой не возьмешь

Кто это?» *(Еж)*

Еж тоже спит всю зиму под старым пнем, свернувшись клубочком в своей мягкой теплой постельке из сухих листьев.

«Рыжий клубок

За белым – скок». *(Лиса)*

- У лисы теплая пушистая шубка. Она ловит зайцев, белок и мышей. Лиса учует мышь в норе потом начинает прыгать на снегу. Мышь испугавшись, выбегает, лиса ловит ее. В сильные морозы лиса прячется в норе.

«Серый, зубастый

По полу рыщет,

Телят, ягнят ищет». *(Волк)*

- Волк зимой злой и голодный, он хищник, ловит зайцев, белок, мышей. По ночам он тоскливо воет. Часто волки собираются в стаи, чтобы легче добывать пищу. *(Дети получают часть от снежинки)*.

- Вот мы и собрали все части от снежинки, давайте сложим ее *(Дети собирают снежинку)*.

*(Сюрприз – угощение от Зимушки – зимы)*