Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

**Конспект образовательной деятельности**

**по обучению грамоте «Буква «М»**

Подготовила воспитатель

Нестерова Ю.Ю.

Сухиничи, 2014 год

Цель: познакомить детей с буквой «М».

Задачи: совершенствовать умение детей рассуждать, четко выражать свои мысли, упражнять в проведении звукового анализа слова, развивать мелкую моторику руки, развивать фонематический слух, формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, выделять позицию звука в слове.

Ход занятия.

Ребята, у меня есть знакомая девочка Аленушка, она как и вы пойдет в школу, и каждый день она знакомится с новыми звуками. Сегодня Алена проснулась и подумала: «Какой первый звук я услышу, с ним и буду дружить целый день». Для этого она подошла к окну и увидела… отгадайте, кого она увидела?

И сметану, и кефир, Хоть и бархатные лапки

Молоко и вкусный сыр, Но зовут меня «Царапкой»

Чтобы были мы здоровы Мышек ловко я ловлю

Даст нам пестрая (корова) молоко из блюдца (пью кошка)

Алена увидела корову и кошку. Они стояли напротив друг друга и разговаривали: корова мычала Му-у! а кошка отвечала МЯУ!

-как мычала корова?

- а как отвечала ей кошка?

-какой первый звук в песенке коровы?(М)

-какой первый звук в песенке кошки? (М)

- чем же звук отличается от буквы? (звуки мы произносим, а буквы пишем). Значит, сегодня мы познакомимся с буквой М.

Ребята, а на какие два вида мы с вами делим буквы (гласные и согласные).

Чем они отличаются друг от друга? (гласные можно петь, а согласные нельзя). Попробуем пропеть звук М. (не поется. Вывод: звук согласный).

Показ буквы «М», сопровождая показ словами

Взявшись за руки, мы встали

И на **М** похожи стали.

Взялись за руки друзья

И сказали: «Ты да я – это мы».

А между тем получилась буква **М**.

Буква «прописывается» в воздухе, рассматриваются элементы буквы.

Звук М – очень хитрый, он бывает твердым и мягким.

Я вам сейчас буду называть слова, а вам нужно определить, какой звук М в этом слове – твердый или мягкий. (муха, мел, маска, масло, мясо, мак, мяч, мышка, миска).

Физкультминутка.

А – закружилась голова

У – нежно ушки я потру

О – поднимаем мы плечо

Э – эскимо купили мне

Ы – задрожали все кусты

И – мы ребята силачи.

Скоро у нас ребята Новый год и я предлагаю вам нарядить елочку.

 Игра «Нарядим елочку» (определение позиции звука в слове).

Красный кружочек (буква в начале слова)

Желтый (в середине)

Синий (в конце)

Машина, мандарин, кормушка, гном, шмель, дом, мороз, зима, дым, камыш, компьютер, маска.

Звуковой анализ слова «малыш»

Какой звук в слове первый? *М*

Какой же второй? *А*

Какой третий звук? *Л*

Есть еще звуки в этом слове? Какие? Какие по счету?

Четвертый звук *Л* и пятый звук М.

Сколько всего звуков в слове? (пять)

Сколько согласных звуков? (3) Назовите их.

Сколько гласных звуков? (2)Назовите.

Сколько слогов в слове? Определите.

Вывод: Гласные и согласные в слове дружат, гласные помогают произносить слово целиком или по частям.

***Игровое задание волшебная нить.***

Выкладывание буквы шерстяной ниткой на бархатной бумаге.