**Э С С Е**

**«Я - педагог».**

       Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать и тратить время на пустое. Где все время надо торопиться, успеть стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, узнать новое. Поэтому в детских садах уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их воспитателями.

      Я, воспитатель 22 века! Работаю в динамическое время, в котором предъявляются повышенные требования к организации воспитательно - образовательного процесса, педагогическим инновационным технологиям и разработкам. И понимаю. Что хочу и буду соответствовать всем требованиям на этапе развития современности.

     Профессия   воспитателя   самая обычная   и   сложная   одновременно. Она объединяет в одно целое несколько профессии сразу.
Воспитатель - артист. Его роль длится не час и не два, а многие годы. Он играет свою роль, полностью погружаясь в нее, живя в ней.
Воспитатель  -  врач.  Врач,    который   лечит  не  тело,   а   душу.   Может пройти   и   десяток   лет, прежде    чем     твой     бывший     пациент    осознает     то, что дал ему воспитатель и скажет спасибо.

Воспитатель – психолог.   Он строит человеческие судьбы.   Но при строительстве надо не забывать, что они из хрусталя.
Воспитатель – строитель. Домик из кирпичиков, песочные города дают волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, творчества. Одно   неаккуратное     слово     и       движение    могут    сломать   всю   постройку, все то, что строил воспитатель так долго.

Воспитатель - экспериментатор. В век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен соответствовать реалиям дня и вести за собой воспитанников.
     Войдя, впервые, в группу к своим детям я поняла, что буду находиться в постоянном поиске. В поиске, особенного каждого малыша, который важно правильно раскрыть, чтобы разжечь огонь познания и творчества.  Воспитатель живет в мире фантазии и сказок, сюжет которых постоянно меняется. Важно успеть зацепить и оставить задуманное в детях, чтобы продолжить более значимое и   ответственное   в   будущем.

      Моя сказка – это начало его жизни. Быть может, именно воспитатель поможет найти ребенку свое любимое дело, профессию, призвание. В связи с этим нахожусь в поиске себя — самосовершенствование. Ребенку важно быть успешным, подготовленным к школе и моя задача уметь создавать для него ситуации успеха. Если не будешь учиться, как учатся наши детки, то утеряна связующая нить. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, должен идти вперед, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Современному воспитателю необходимо успевать за инновациями в педагогике, много читать методической литературы, самостоятельно развиваться через интернет и изучением научно-методической литературы. Важно уметь грамотно владеть новейшими педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС ДО. И это правильно, что наука и общество думает о будущем современного ребенка, о том, как мы педагоги должны его развивать.

     Каждый день – это восхождение, каждый день вопросы, каждый день ответы и снова восхождение… Внимание – каждому, ждущему – похвала, мыслящему – радость от общего успеха. День идет к концу, но вопросы у моих дошкольников не кончаются. Значит, есть оно – сотрудничество

     От меня зависит,  как родители будут относиться к детскому саду, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Я буду незримо присутствовать в семье каждого воспитанника. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь. Как же не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои воспитанники и их родители?

         Я счастлива в своей профессии, потому что меня любят дети, а я люблю их. Не каждый может похвастаться такими добрыми, бескорыстными отношениями со своими коллегами.

       Счастливого воспитателя видно сразу - он живет среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что его окружает. Нигде и никто не научит дарить ребенку красочный мир, помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Если воспитатель живет этим – он нашел свое призвание.