 Министерство образования и науки Республики Алтай  
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»  
Турочакского района с. Турочак

**Проект «С чего начинается Родина»**

Шенеман Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Турочак, 2015

Актуальность.  
Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.  Приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.  
Работа по патриотическому воспитанию должна вестись совместно с семьей. Старая истина – нельзя вырастить патриота, если непатриотичны отец с матерью. Работа с семьей в области патриотического воспитания детей требуют серьезного осмысления нетрадиционных подходов и форм, иначе усилия педагогов окажутся напрасными.  
Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской, алтайской культурой, приобщать к фольклору, знакомить национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Гипотеза  
Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Тип проекта: образовательный, групповой, долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.  
  
Задачи  
1.    Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу, к природе родного края, к культурному наследию народа.  
2.    Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.  
3.    Воспитание уважительного отношения к человеку-труженику, результатом го труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.  
4.    Формирование представление о Земле и о жизни на  земле.  
5.    Воспитание у детей любви к природе, желания беречь и защищать ее.

Основные направления реализации проекта  
1 .   Разработать проекты:

«Моя семья, мой детский сад;  
«Россия – Родина моя»;  
«Наша Армия»;  
«Родное село»  
«День Победы».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Моя семья, мой детский сад» | |
| Образовательная область | Содержание проекта |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Беседа «Мальчики настоящие мужчины», «Мужчины и женщины в семье» Беседа «У меня есть права», «Профессии в детском саду», «Мои любимые игрушки». Педагогическая ситуация «Составление письма заболевшему товарищу» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Чаепитие» Экскурсия по детскому саду. |
| ОО «Познавательное развитие» | Занятия  «Моя семья»,  «Хозяйство семьи» Дид.игры: «»Бабушкин сундук», «Встаньте все те, кто…» Конструирование из четных палочек «Дом для большой семьи» |
| ОО «Речевое развитие» | Занятия:  «Мой дом. Моя семья»  «Подари мне радость» Чтение рассказа В.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки» Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье» Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Беседа: О заботе взрослых членов семьи. Д/и «Кто кем работает?», «Семейная олимпиада»  Чтение художественной литературы. Чтение рассказа Галины Кудрявцевой «Аркашина задача», чтение стихотворения «Друзья» Я. Аким «Моя родня» В. Осеева «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила» П. Пришвин «Ребята и утята» Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Чтение стихотворений о семье, доме, членах семьи Потешки, пословицы, поговорки, загадки. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование: «Три медведя гуляют» «Моя семья» «Моя воспитательница» «Чебурашка» Аппликация: «Веселые портреты» «Наша новая кукла» Лепка «Посуда для кукол» «Дети на прогулке» – коллективная работа Музыка. Прослушивание детских песенок, песео про детский сад |
| ОО «Физическое развитие» | П/и «Мышеловка», «Ловишки», «Гуси-лебеди», «Ручеек», «Карусель», «Мы веселые ребята» Пал/и «Есть игрушки у меня», «Семья», «Дружная семья» |

Работа с родителями:  
Праздники «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»;  
Познакомить детей  с семейными реликвиями;  
Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»;  
Тест для родителей «Какой вы родитель?»  
Создание газеты «Моя семья»  
Оформление газеты ко дню дошкольного работника

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Россия – Родина моя» | |
| Образовательная область | Содержание проекта |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Беседы:  «Что мы называем Родиной?»,  «Безопасность нашей страны», «Родина. Любовь к отечеству» «Мой край» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в Москву», «Защитники» Прослушивание гимна России, Республики Алтай |
| ОО «Познавательное развитие» | Занятие «Москва – столица России» «День народного единства» - презентация Беседы:  «Москва – город герой», «Государственная символика России», «Моя страна, День народного единства» «Горно-Алтайск – столица нашей Республики» «В дружбе наша сила» Рассматривание фотографий, репродукций картин художников, иллюстраций в книгах. |
| ОО «Речевое развитие» | Занятие «Кремлевские звезды над нами горят» Занятие «Город чудный, город славный» Беседы: «Культура моей Родины» Чтение художественной литературы: И. Мазин « У каждого листочка» Рассказ К. Ушинского «Наше отечество» З.Александрова «Родина» Н.Майданик «Единство навсегда» Чтение стихотворений об Алтае. Заучивание наизусть стихотворений об Алтае, Родине. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование: «Спасская башня Кремля» «Моя Родина» Рисование по замыслу «Моя Родина» «Флаг России» - свободная художественная деятельность Аппликация: «Цветы России» - коллективная работа Лепка: «Наш зоопарк» |
| ОО «Физическое развитие» | Алтайские народные игры «Сокорок», «Подкидывание шапок» |

Работа с родителями:  
Выставка плакатов «Моя Родина»  
Конкурс чтецов стихотворений «Я люблю свою Родину»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Наша Армия» | |
| Образовательная область | Содержание проекта |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Беседа «Кем служили наши папы» Дид/и: «Кому что нужно?», «Назови род войск» Сюжетно-ролевые игры: «Летчики, «Моряки», «Больница» Экскурсия по улицам села , названным в честь героев-земляков. |
| ОО «Познавательное развитие» | Занятия: «Защитники отечества" «Военные профессии» «Воздушный транспорт» Рассказ воспитателя о вооруженных силах России» |
| ОО «Речевое развитие» | Занятие: Составление рассказа на тему: «Защитники отечества» Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. « Беседа о празднике «День защитника Отечества» Чтение художественной литературы: Чтение рассказа С. Баруздина «За Родину» Е.Трутнева «Слава герою бойцу» С. Баруздин Памятник неизвестному солдату» Рассказывание алтайской народной сказки «Мужественный суслик» Заучивание наизусть: С.Я. Маршак «Дуют ветры в феврале» |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование: «Солдат на посту» «Пограничник с собакой» Аппликация «Матрос с сигнальными огнями» Лепка «Боевая техника» (самолет, танк) Оригами «Двухтрубный корабль» Конструирование из строит.материала «Корабли в порту» |
| ОО «Физическое развитие» | П/и «Снайперы», «Расставь посты», «Перетягивание каната», «Меткий стрелок», «Перестрелка» |

Работа с родителями:  
Развлечение « Аты – баты шли солдаты»  
Выставка игрушек на военную тематику

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Родное село» | |
| Образовательная область | Содержание проекта |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Сюжетно-ролевая игра «Весенний репортаж с улиц нашего села» Экскурсия по улицам села. Экскурсия на новостройку села. |
| ОО «Познавательное развитие» | Беседа о родном селе Беседа о достопримечательностях села. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением села, зданий, живописных уголков местности. |
| ОО «Речевое развитие» | Чтение алтайских легенд «О Солопе», «О горе Туре», « О реках Бии и Лебеди» Чтение стихотворений алтайских поэтов. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование «Родное село» «Дома на нашей улице» «На селе построены разные дома» Лепка «Животные нашего края» |
| ОО «Физическое развитие» | Алтайские народные игры |

Работа с родителями:  
Акция «Чистое село»  
Оформление фотоальбома «Мое село»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «День Победы» | |
| Образовательная область | Содержание проекта |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Свободное общение: «Как мы должны относиться к ветеранам?», «Почему нужно уважать пожилых людей» Целевая прогулка к Мемориалу Славы. Экскурсия по улицам села, названным в честь героев-земляков Сюжетно-ролевая игра: «Отважные мореплаватели», «Моряки», «Пограничники» Прослушивание песни «День Победы и др. |
| ОО «Познавательное развитие» | Занятия «Этот День Победы» «Наши защитники» Свободное общение: «Что ты знаешь о празднике 9 мая? Кому он посвящен?», «Герои Брестской крепости» |
| ОО «Речевое развитие» | Занятие «Знакомство со службой пограничников» Чтение и заучивание стихотворения Т. Белозерова «( мая – День Победы» Свободное общение: «Города – герои» «Герои – Земляки» Беседа по картине И.И.Пчелко «Мы помним о героях» Беседа по картине М.И. Самсонова «Сестрица» Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», Миру - мир» М. Исаковский «Навек запомним» Д.Чибисов «Над могилой в тихом парке» С,Михалков «День Победы» Т. Белозеров «Майский праздник» А.И. Приставкин «Портрет отца» Л.А.Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», «Сестра» Чтение рассказа К.Тепукова «У детей одна планета» |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» «Ветеран» Лепка «Вертолет» Оригами «Самолет» |
| ОО «Физическое развитие» | П/и «Огонь и вода», «Меткий стрелок», «Самолеты», «Расставь посты» Гимнастика для глаз «Самолеты» |

Работа с родителями:  
Акции « Цветы ветерану», «Памятник»  
Праздник «9 мая – День Победы»

**Оснащение предметно - развивающей среды группы детского сада:**

Изготовление атрибутов для игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели»,«Пешеходы и пассажиры» ит.д.;  
Изготовление атрибутики государственных символов России, города, области;  
Оформление альбома «Хорошо у нас  в саду»  
Создание газеты: «С днем дошкольного работника»

2. Разработать и провести циклы занятий:

? «Мой дом – моя семья»;   
? «Хорошо у нас в саду»  
? «Улицы родного города»;  
? «Мой город» «Мое село»  
? «Моя Родина – Россия»;  
? «Москва – столица нашей Родины»  
? «Горно-Алтайск – столица нашей Республики»  
? «Культура моей Родины» (обычай, традиции, народное творчество)  
? «Защитники Отечества»  
? «Мы – дети Земли»;  
? «Береги свою планету».

3. Создать мини-музей – боевой и трудовой славы, почетных граждан села, защитников Отечества, театра русского, алтайского, казахского костюма.

4. Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей;  
?  Праздники в детском саду  
«День защитников Отечества»;  
« 9 мая –  65 –летие Дня Победы»;  
«Мамин день»;  
«Праздники по народному календарю»

? Выставка детского  и народного творчества (сотворчество детей и родителей)  
« Славься, край родной!»  
« Село – глазами детей»  
?Деятельность Центра народного творчества детей  
Оркестр народных инструментов, нестандартных шумовых инструментов.

5.Физкультура и здоровье:

? дни здоровья;  
?экологические походы;  
?спортивные эстафеты, праздники «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»  
.         
6 Акции:  
? «Покормите птиц зимой»;  
? «Зеленый патруль»;  
? «Памятник»;  
? «Озеленение территории детского сада»

7.Оснащение предметно - развивающей среды группы детского сада:

? изготовление атрибутов для игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели», «Инопланетяне», «Пешеходы и пассажиры» ит.д.;  
? изготовление атрибутики государственных символов России, города, области;  
?оформление альбомов: «Достопримечательности нашего села», «Моя семья», Хорошо у нас  в саду»  
? создание газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».

8. Работа с родителями:

? ознакомление детей  с семейными реликвиями;  
?анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»;  
? посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи;  
? помощь в снятии видеофильмов;  
? «трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, уборка мусора на участках и т. д.)  
?выставка плакатов-проектов: «Каким я хотел бы видеть наше село, город»  
«Земля –  планета, на которой мы живем».

9. Социальное развитие:

? встречи с почетными гражданами села;  
? экскурсии;  
? посещение выставок;  
? создание библиотеки в группе;  
? создание видеотеки.

Проект «Моя малая родина»  
(семья, дом, детский сад)

Актуальность темы  
  
Мы  горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом – жители планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.  
В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям, растет число неполных, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.  
Поэтому необходимо создать условия формирования у детей эмоционального насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательным друг к другу, словом и делом помогать.  
  
Гипотеза

Воспитывать  у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

Цель:  
Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи  
1.    Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.  
2.    Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.  
3.    Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делом для семьи, родного дома, детского сада.  
4.    Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.  
5.    Учить детей принимать участие  в обсуждении семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.  
6.    Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.  
7.    Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважать право на собственность.  
8.    Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Разделы программы  
  
Виды детской деятельности  
Игровая деятельность    1.Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения».  
2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «День рождения», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы». 3.Коммуникативные игры: «Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «У меня есть голова», «С днем рождения».  
Речь и речевое развитие    1.Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду…», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка»,»Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».  
2. Сочини стихотворение: «О маме», «О семье», «О друге».  
3.Сотворчество детей и родителей по темам проекта.  
Художественная литература    1.Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р.Гамзатов;  
«Мама», Ю.Яковлев; «Заплатка», Н.Носов; «Грипп», «прививка», А.Барто; «О мальчиках и девочках», С.Маршак; «Мойдодыр», «Айболит», К.Чуковский; «Вместе тесно, врозь скучно», К.Ушинский.  
2.Заучивание стихотворений: «Если был бы я девчонкой», Э.Успенский; «Бабушкины руки», Л.Квитко; «Мама, почему», Г.Виеру; «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама», Е.Благинина.  
3.Загадки на тему: «Семья», «Родиной дом», «Детский сад».  
Изодеятельность и дизайн    1.Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи».  
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад».  
3. Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.  
4.Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду»,Мы любим трудиться», «Наши занятия».  
5.Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». «Встреча гостей». «Мой дом».   
Трудовая деятельность    1.Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате и т. д.   
2.Дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд.  
3. Трудовые поручения в группе и дома.  
Учебная деятельность    1.Познавательные занятия: «Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей».  
2.Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Имена , отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната».  
3.Экскурсия по детскому саду: «Что такое хорошо , что такое плохо?»  
4. Ориентирование: составление плана квартиры, комнаты, группы, детского сада, участка.

Социальное развитие      
1.Выпуски семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»  
2. Создание альбомов.  
3. Газеты: «Мой детский сад», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».  
4.Видеотека: «Семейные праздники», «Отдых», «Труд на даче», «Праздники в детском саду».  
5. Создание библиотеки: книги о Братске, Иркутске, Москве; иллюстрации, наборы открыток.

Здоровье и физическое развитие      
1.Беседы:»Правила безопасного поведения», «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».  
Дидактические игры:»Опасно –неопасно», «Полезная и вредная еда».  
3. Совместно с детьми разработать «Правила чистюли».  
4.Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома.  
5.Физкультурный досуг «Зимние забавы».  
6. Беседа с врачом о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний.  
7.»В гости к зубной щетке»  
Музыка    1.Проведение праздников: «Мамин день», «День защитников Отечества».  
2.Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.  
3.Разучивание народных танцев:   
4. Прослушивание аудиозаписей

Взаимодействие с родителями      
1.Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.  
2. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»  
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.  
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.  
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.  
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».  
7.Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.

Список использованной литературы

1.Л.Н.Деркач. Современные подходы к патриотическому  и воспитанию дошкольников.  
2.А.А.Гаврилина, В.Н.Лукина. Организация  и структура занятий по патриотическому воспитанию.  
3.журнал «дошкольное воспитание» №7, 2009.