|  |
| --- |
| **Мастер – класс «Развиваем пальчики, развиваем мозг»** Уважаемые родители, вы хотите, чтобы ваш ребенок благополучно и активно развивался, чтобы речь была правильной? Оказывается, все дело в пальчиках, а точнее, в хорошо развитой мелкой моторике. Когда-то, В.А.Сухомлинский, известный педагог, сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Иными словами, если развитие пальчиков отстает, то задерживается и речевое развитие. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Т.е. еще раз обращаю ваше внимание, чтобы наши детки были активными, разговорчивыми, смышлеными – мы должны развивать у них мелкую моторику рук. **ВАЖНО!!! ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НЕ ОСТАВЛЯТЬ РЕБЁНКА ОДНОГО С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ.**  Начнем с самого простого –* ***Пальчиковые игры*** – для них не нужны специальные условия, оборудования. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей ребёнка, пробуждающий воображение. Проговаривайте слова, а ребёнок загибает сам по очереди каждый свой пальчик: *Этот пальчик маленький, этот пальчик слабенький, этот пальчик длинненький, этот пальчик сильненький, ну а этот толстячок, а все вместе кулачок!*
* ***Катаем*** *грецкий орех* (если его нет, осенью набираем шишки). *Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.*
* ***Рисование на манке,***рассыпанной на подносе. Рисуем солнышко, кружок, дорожку. Чтобы дорожка получилась разная, сначала нарисуем ее большим пальчиком. Указательным, мизинцем.
* ***Рассортировать фасоль, горох, орешки****.* Ребёнку нужно разложить содержимое тарелочки в 3 кружечки.
* ***Берем горошинку*** *–* *Дома я одна скучал (а), горсть горошинок достал (а). Прежде чем начать играть, надо пальчику сказать: Пальчик, пальчик, мой хороший, ты прижми к столу горошек, покрути и покатай и другому передай!* (Передаем друг другу.)
* ***Бусы.*** Хорошо развивает руку ребенка нанизывание на шнурок, на нитку макароны, сушки и т.д.

***Уделяйте больше времени для общения с вашим ребёнком, играйте с ним, разговаривайте, свободную минутку посвятите разучиванию новой пальчиковой игры, больше рисуйте, конструируйте – ведь мы с вами уже знаем – Ум ребенка находится на кончиках его пальцев☺*** |