

ГБОУ ЦРР д/с №1214 «Ивушка»

Классическая музыка в ДОУ
***Тема проекта Знакомство с
куклой под музыку П.И.
Чайковского***



Авторы проекта – воспитатели
Ростова Н.Н., Харитоновна Т.М.

Информационная карта проекта

- **Продолжительность проекта – 4 месяца**
- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, педагоги и дети ДШИ Дар
- **Возраст детей: 3-4 года.**

Значимая проблема, на решение которой направлен проект:

- Ребенок растет и развивается в окружающей его музыкальной среде. Сопровождение музыки при знакомстве с куклой у детей мл. возраста способствует более эмоциональному восприятию, лучшему запоминанию и закреплению материала по теме.***

Цель проекта:

- *Познакомить детей с несколькими классическими музыкальными произведениями П.И. Чайковского из Детского альбома, формировать у детей интерес к классической музыке, умение ее слушать, прививать любовь к ней.*

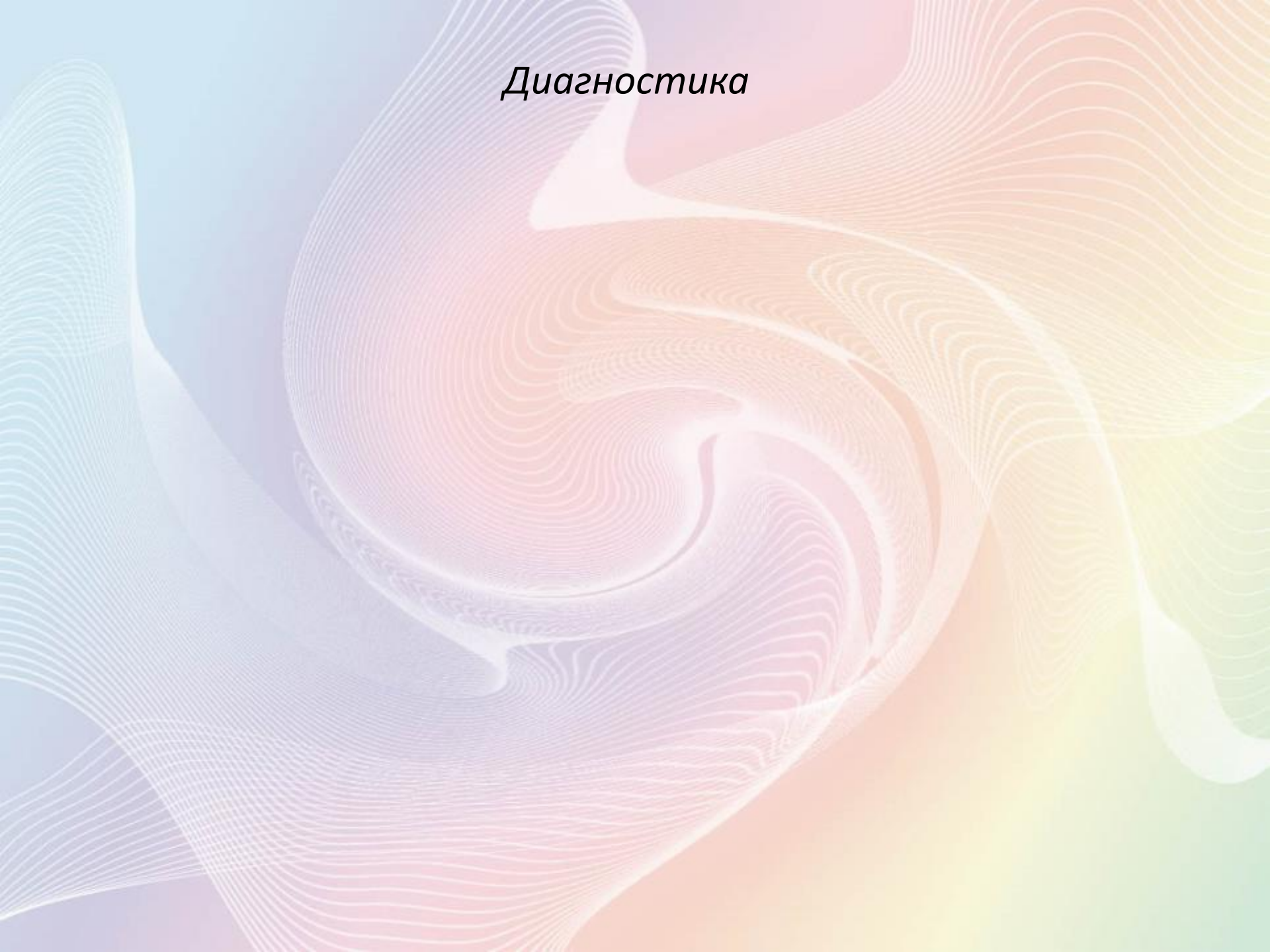
Задача проекта:

- *Формировать у детей любовь и интерес к музыке, желание слушать ее.*
- *Включать пьесы П.И. Чайковского из цикла Детский альбом на занятиях; соотносить характер музыкальных пьес с темой занятия.*
- *Включать пьесы П.И. Чайковского из цикла Детский альбом во время сюжетно – ролевых игр, определять настроение пьесы в соответствии с характером игры с куклой (кукла заболела, кукла выздоровела и др.)*
- *Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь кукле, заботиться о ней.*

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Взаимодействие с семьей
Подготовительный (Организационный)	Подбор методического и дидактического материала. Формируем проблему(ЦЕЛЬ). При постановке цели определяется и продукт проекта. Формирует задачу. Подбор музыки, художественной литературы. Составление плана деятельности.	Вхождение в проблему. Принятие задачи.	Беседы, консультации.
Основной (Практический)	Организует деятельность. Помогает спланировать деятельность. Помогает в решении задачи. Практическая помощь (по необходимости) Направляет и контролирует осуществление проекта.	Формирование специфических знаний ,умений, навыков ,в ходе непосредственно-образовательной деятельности: познание ,худ.твор-чество, чтение худ. литературы, физ. культуры,музыки.	Консультации, оформление памяток, помощь в организации итогового мероприятия
Заключительный	Диагностика, анализ полученных результатов , выводы. Публичный отчёт о проделанной работе воспитателей. Составление портфолио проекта. Презентация.	Итоговый концерт классической музыки, фотовыставка «Моя любимая игрушка»	Консультации,

Диагностика

The background of the slide is an abstract composition of numerous thin, overlapping, wavy lines. These lines create a sense of movement and depth, flowing from the top left towards the bottom right. The color palette is soft and pastel, featuring a gradient from light blue and lavender on the left, through pink and peach in the center, to bright yellow and light green on the right. The overall effect is ethereal and modern.

Итоговое мероприятие

Слушание концерта классической музыки «
Век 19. Композиторы – детям: П.И.
Чайковский»

Продукты проекта

Рисунки, аппликации, фотовыставка,
портфолио и презентация проекта.

Ожидаемые результаты

- *Умение слушать музыку*
- *Любовь к музыке*



Коммуникация и социализация
Развитие речи Рассматривание
картины – Купание куклы Кати
Сюжетно –ролевые игры
Уложим куклу спать, Кукла
заболела, Гости, Напоим куклу
чаем.

Музыка
Прослушивание пьес
Чайковского из детского
альбома

Художественное творчество
Рисование Украсим платье
кукле(руковичку)
Лепка Пряники(Угощение куклам)
Аппликация «Бусы для куклы»

**Чтение художественной
литературы**
Пересказ небольших рассказов ,
стихов, потешек.
Чтение Л.Н.Толстого «У Груши не
было куклы»(хрест . С.52), «Была у
Кати кукла»(хрест . С солн С.165)
А Тимофеевой, «Анечка» (с.65),
А Барто «Девочка ревушка»,
«Девочка чумазая», (хрест. С.163)
Машенька(с .170), Благинина
«Аленушка»(с.171), А Майков
«Колыбельная» (с.158)

Взаимосвязь
образовательных
областей в работе над
проектом по теме:
**Знакомство с куклой
под музыку П.И.
Чайковского**

Познание
Познават деятельность: Кукла
заболела, Музыка связывающая
нас
Цикл утренних бесед о том какие
есть игрушки дома, какие есть
куклы, как играют с куклами
Работа в книжном уголке –
рассматривание иллюстраций

Досуги
У куклы новосельеГербова3+
Успокой куклу, Попляши с куклой,
Выбираем для куклы собаку и
котенка

Работа с родителями
Консультации: Музыка и дети, как
в жизнь приходит музыка,
Рекомендации по играм с куклой,
Рекомендации по прослушиванию
музыки
Сбор фотографий для
фотовыставки

Деятельность на прогулке
Наблюдение за тем как мамы
катают коляски, разучивание
колыбельных песен, катание
кукол на санках и в колясках.



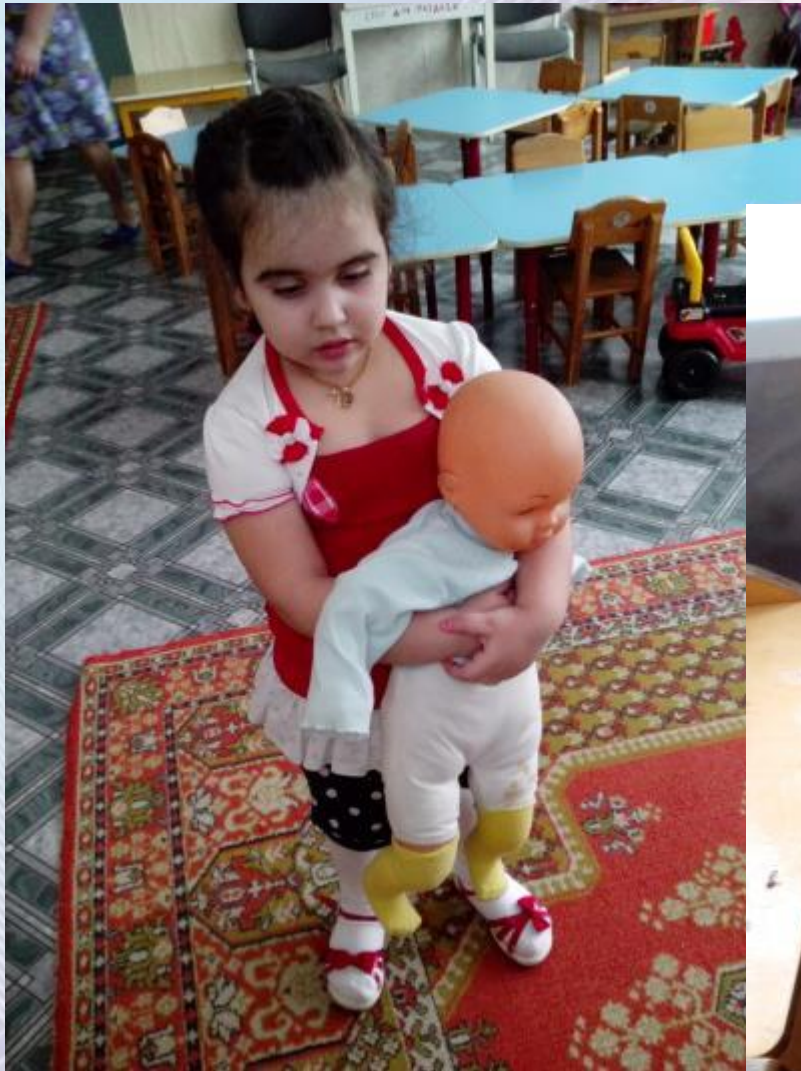
На занятиях





Наши куклы





Матрешка



*тоже очень
красивая
кукла*

Знакомимся с музыкой в группе



Вот какой оркестр





Знакомимся с классической музыкой
на музыкальных занятиях











На концерте классической музыки
« Век 19. Композиторы – детям:
европейская музыка»
Ноябрь 2013



На концерте классической музыки
« Век 19. Композиторы – детям: П.И.
Чайковский»
Февраль 2014









На концерте классической музыки
«Век 20. Композиторы – детям:
Прокофьев С.С, Шостакович Д.Д.»
Апрель 2014





The background features a complex, abstract pattern of thin, overlapping wavy lines that create a sense of depth and movement. The color palette is a soft gradient, starting with light blue on the left, transitioning through pale pink and peach in the center, and ending with a bright yellow on the right. The overall effect is ethereal and modern.

Спасибо за внимание!