Подготовила: Коржова Т.С.

**Организованная образовательная деятельность по конструированию в младшей группе «Разные дорожки»**

*Цель:* сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

*Задачи:*

1. Формировать у детей умение строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями.
2. Формировать умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.
3. Развивать желание общаться во время игры.
4. Воспитывать аккуратность, умение разбирать постройки и убирать кирпичики на подносы.

*Пособия:* для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков синего и красного цвета, машинки, сюжетные картинки, игрушка «зайчик», мешочек, звукозапись «Мы в автобусе сидим..»

**Основная часть:**

*Воспитатель:* Дети, к нам в группу пришли гости давайте поздороваемся с ними и скажем «здравствуйте»

*Дети*: Здравствуйте!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите как в группе много машинок. И на улице много машин мы видели. А где машины ездят?

*Дети:* По дороге.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, по дороге. Но дороги бывают разные. Вот посмотрите на картинку (воспитатель показывает картинки на стенде). Машина едет по дороге. Такая дорога называется узкой. Давайте все вместе повторим «узкая дорога»

*Дети:* Узкая дорога!

*Воспитатель:* Катя как называется такая дорога.

*Катя:* Узкая!

*Воспитатель:* Молодец, правильно. Ваня как называется такая дорога?

*Ваня:* Узкая!

*Воспитатель:* Правильно – дорога узкая. Ребята, а если машин будет много они не смогут проехать все по узкой дороге. Им нужна будет другая дорога – широкая. Вот посмотрите, на картинке машины едут по широкой дороге. Давайте все вместе повторим – «широкая дорога».

*Дети:* Широкая!

*Воспитатель:* Наташа как такая дорога называется?

*Наташа:* Широкая!

*Воспитатель:* Молодец, правильно! Карина, как называется такая дорога?

*Карина*: Широкая!

*Воспитатель:* да, молодец! Эта дорога - широкая.

Посмотрите какой чудесный мешочек, а там кто то спрятался (воспитатель достает из мешочка зайчика). Дети, давайте поздороваемся с зайчиком, погладим его.

*Дети:* Здравствуй, зайчик!

*Воспитатель:* А зайчик нам что то принес. Лиля, посмотри что у зайчика в мешке. (дети по очереди достают предметы из мешка и называют их – синий кирпичик, машинка, красный кирпичик и т.д)

*Воспитатель*: Ребята, много нам зайчик машинок принес, а давайте построим нашим машинкам разные дорожки, чтоб они могли по ним ездить. Ребята присаживаемся за столики. Сначала построим узкую дорогу из синих кирпичиков. Берем кирпичики и приставляем их вот так друг к другу (воспитатель строит узкую дорогу из 5 синих кирпичиков, дети повторяют за воспитателем). …молодцы! А теперь возьмем наши машинки, и поедем по дорожкам. Замечательно!!! Давайте соберём кирпичики на подносы. А теперь построим широкую дорогу. Смотрите, как я буду строить широкую дорогу. Вот так приставляем кирпичики друг к другу (воспитатель строит широкую дорогу из 5 красных кирпичиков, дети повторяют за воспитателем). Вот какая дорожка получилась. А теперь пусть наши машинки поедут по вашим дорожкам. Молодцы!!! Вот мы и научились строить разные дорожки. Ребята а какие мы дорожки строили?

*Дети:* Широкую! Узкую!

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, все верно. А за нами уже приехал автобус, давайте сядем в автобус и поедем кататься! (дети садятся на ковер и имитируют движения автобуса под музыку « Мы в автобусе сидим…»).

Вот мы и приехали, давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им «До свидания»

*Дети:* До свидания!