**Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей.**

 Формирование у детей социальной компетентности –одна из важных задач работы с дошкольниками. Компетентность – это качество личности, обладающей определенными знаниями в какой- либо области. Задача педагога- найти наиболее благоприятные пути приобщения (вхождения) дошкольника к социальному миру в процессе формирования личности ребёнка.. Сегодня, на наш взгляд, одним из наиболее развивающих, интересных, значимых средств развития дошкольника, как для взрослых, так и для детей является проектная деятельность.

Творческий процесс в триаде участников модели «Воспитатель- ребенок- родитель» над созданием и дальнейшим использованием папок- эстафет способствует:

 -стимулированию интересов дошкольников к определенным проблемам через проектную деятельность (проговаривание алгоритма создания фотографии);

-развитию личности ребенка , повышению активности детей, развитию творческого мышления, воображения, внимания, памяти, речи, творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать, обобщать и анализировать (Совместный творческий процесс, представление итогового продукта (фотографии) в группе );

- практическому применению ребенком полученных знаний (ребенок освоил этапы работы);

- активному повышению самооценки ребенка;

-активному вовлечению семей в воспитательно-образовательный процесс ;

Уважаемые родители!

Именно *Вы являетесь самыми важными учителями* своего ребенка. Первая его школа- ваш дом- окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Малыш учится в общении со взрослыми, при этом создается фон, который ведет к развитию речи, умению слушать,  думать, создавать, закладываются основы уверенности в себе.

\*Для ребенка Вы являетесь образцом во всем!

\* Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

\* Малыш успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви!

\* Для детского развития очень важны условия для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

\* Уделяйте ребенку больше времени!

С  01.07.15  запускаем папки - эстафеты!

**«Как мы проводим выходные?»**

(Фотографии, презентации самых ярких моментов совместно проведенных выходных дней.)

**«Удивительное с огорода…»**

(Вы вырастили или заметили нечто удивительное на своем участке?

И мы все будем рады увидеть это чудо в руках ребенка или рядом с ним  на ваших фотографиях!)

**«Самая необычная машина…из пластилина?!»**

(Фотографии процесса создания шедевра в сотворчестве и фото-результат!)

**Цель - помочь Вам, уважаемые родители, радоваться успехам ваших детей, даруя им опыт драгоценного общения через совместное увлечение, умение слушать, говорить, думать.**

Желаем увлекательных находок! Спасибо за сотрудничество!