Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата Тема** | **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями\ социальными партнерами** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 08.10 – 12.10 Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | Познание. | **ПИПД - Пн. 8.10**  **Тема** «Наши помощники – органы чувств»  **Цель:** на основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек – часть природы. Дать элементарное представление об органах чувств, об их основных функциях. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (*Меремьянина)*  **ФЭМП - Вт.9.10**  Тема №2(4) «Четырехугольник»  **ФЦКМ – Пт. 12.10**  Тема №5сент «Сам сохрани своё здоровье» | **Экскурсия в мед.кабинет** Цель: Расширять представления о профессиях, закрепить знания о профессии медсестра.  **Беседы:** «Что означают наши имена?». «Олимпийцы. Олимпийские игры».  **Экспериментирование: «**Средства гигиены»  Цель: Расширить представления детей о предметах личной гигиены (разные сорта мыла, зубная паста, платочки..). Учить выбирать предметы гигиены по предпочтению, пользе и учить пользоваться ими.    **Прогулка Наблюдение**  Обратить внимание на изменение долготы дня. Рассказать как люди готовятся к зиме(одежда, огород, утепление помещений). Закреплять признаки осени***. К.№3,6,9,11,42*** | Изготовить д/игру «Магазин полезных продуктов»  Приготовить таблицы с правилами ухода за зубами, глазами, руками.  Подобрать детс.энциклоп. о здоровье  Приготовить перфокарты «здоровье»  Приготовить демонст. Материал «строение человека»  Подготовить атрибуты для СРИ | Разработать буклет для родителей «Гигиена полости рта»  Папка-передвижка «Профилактика ОРВИ»  Привлечь родителей к пополнению уголка эксперим. (разные сорта мыла, зу.пасты, платочки и т.п.)  Попросить родителей вместе с детьми подобрать атрибуты для СРИ |
| Здоровье |  | **Утренняя гимнастика** *К.№5 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам.»*  **Дыхательная гимнастика** К.»Дыхание» «Ушки» «вырасти большой»  **Пальчиковая гимнастика** Карт. «Точка внимания» «С добрым утром»  **Гимнастика после сна** К.№7  **Релаксационные упражнения** карт. «Лентяи»  **Физминутки** карт. Ф.М.№9, 23  **Психогимнастика** «встречаем друзей» (см.Меремьянина с.60)  **Работа с перфокартами** «Здоровье» (Меремьянина с.164-165)  **Просмотр мультфильмов** из серии здоровье «Уроки тетушки совы»  **Пластический этюд** «Угадай вид спорта по показу», «Правила гигиены»  **Беседы** «Таня простудилась», «Зеленая аптека», «Витамины укрепляют организм» «Зарядка-это полезно» «С утра до вечера – о необходимости соблюдения режима дня»  **КГН**  Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически, самостоятельно чистить зубы, пользоваться носовым платком. |
| Физическая культура |  | П/И «Классики», «Что могут руки» (см.итоговые дни)  «Стой» к.№12 «Мяч соседу»К.№13 |
| Коммуникация | **ОГ - Ср. 10.10**  Тема №6 Слова, обозначающие признаки предмета  **Разв.речи – Чт.11.10** | **Лексические игры** «доскажи словечко», «Найди причину», «Украсим слово» «Большой-маленький» «Сыщик» (см.итог.дни)  **Моделирование ситуации** «Найди следствие» (итог дни)  **Отгадывание загадок** о частях тела человека, предметах личной гигиены.  **Написать письмо заболевшему ребенку**  **Интервьюирование** «Как я забочусь о своем теле» (см.Меремьянина с.61) |
| Чтение художественной литературы | Во всех областях непосредственно образовательной деятельности | И.Турчин «Человек заболел»  Е.Пермяк «Про нос и язык»  Д.Хармс «Веселый старичок»  **Чтение и разучивание стихов на выбор**  Благинина «Мой день» (см.Меремьянина)  Э.Мошковская «Про витамины», «Про зубы», «Про зарядку»(см.Меремьянина)  Б.Заходер «Птичка Тари» (см.Горькова)  **Драматизация** по сказке К.Чуковского «Мойдодыр» |
| Социализация | Во всех областях непосредственно образовательной деятельности | **СРИ «Магазин полезных продуктов»**  **Цели.** Продолжать развивать навыки здорового питания. Обога­щать и активизировать словарь детей. Развивать познавательную ак­тивность. Расширять представления о продуктах правильного пита­ния. Развивать игровую деятельность, навыки общения и партнерства.  **СРИ «Больница»**  **Цели.** Продолжать развивать навыки здорового образа жизни. Обога­щать и активизировать словарь детей по теме. Расширять представления представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья; понимать зна-чение профессии врача; Развивать игровую деятельность, навыки общения и партнерства.  **Д.И.** «Полезные и вредные продукты», «оденем куклу на прогулку»  **НПИ** «Дары природы»  **Театрализованная игра «**Облака» (см.итог дни) |
| Труд |  | Вырабатывать привычку правильно чистить зу­бы, умываться, по мере необходимости мыть руки.  Формировать умение убирать  постель после сна. добросовестно выполнять обязан­ности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.  Привлекать детей к сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.  Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых.(Медсестра) |
| Безопасность |  | **Беседа** «Опасности вокруг нас»  Цель: закрепить знания о предметах, которые могут навредить здоровью человека.  **Беседа** «Если я заблудился в городе»  Цель: закрепить знания детей о своем адресе  Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и спорт.площадке. |
| Художественное творчество | ИЗО - Ср. 10.10  Пт. 12.10  Аппликация Пн 8.10  Тема: «Веселые человечки»  (см. в книге Аппликация с.22-компьют) | **Лепка** «Веселые человечки из пластилина» (см.Лыкова с.16)  **Рисование себя** с помощью зеркала |
| Музыка |  |  |