Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата Тема** | **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями\ социальными партнерами** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 08.10 – 12.10 Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | Познание. | **ПИПД - Пн. 8.10** **Тема** «Наши помощники – органы чувств»**Цель:** на основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек – часть природы. Дать элементарное представление об органах чувств, об их основных функциях. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (*Меремьянина)***ФЭМП - Вт.9.10**Тема №2(4) «Четырехугольник»**ФЦКМ – Пт. 12.10**Тема №5сент «Сам сохрани своё здоровье»  | **Экскурсия в мед.кабинет** Цель: Расширять представления о профессиях, закрепить знания о профессии медсестра.**Беседы:** «Что означают наши имена?». «Олимпийцы. Олимпийские игры».**Экспериментирование: «**Средства гигиены»Цель: Расширить представления детей о предметах личной гигиены (разные сорта мыла, зубная паста, платочки..). Учить выбирать предметы гигиены по предпочтению, пользе и учить пользоваться ими. **Прогулка Наблюдение**Обратить внимание на изменение долготы дня. Рассказать как люди готовятся к зиме(одежда, огород, утепление помещений). Закреплять признаки осени***. К.№3,6,9,11,42*** | Изготовить д/игру «Магазин полезных продуктов»Приготовить таблицы с правилами ухода за зубами, глазами, руками.Подобрать детс.энциклоп. о здоровьеПриготовить перфокарты «здоровье»Приготовить демонст. Материал «строение человека»Подготовить атрибуты для СРИ | Разработать буклет для родителей «Гигиена полости рта»Папка-передвижка «Профилактика ОРВИ»Привлечь родителей к пополнению уголка эксперим. (разные сорта мыла, зу.пасты, платочки и т.п.)Попросить родителей вместе с детьми подобрать атрибуты для СРИ |
|  Здоровье |  | **Утренняя гимнастика** *К.№5 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам.»***Дыхательная гимнастика** К.»Дыхание» «Ушки» «вырасти большой»**Пальчиковая гимнастика** Карт. «Точка внимания» «С добрым утром»**Гимнастика после сна** К.№7**Релаксационные упражнения** карт. «Лентяи» **Физминутки** карт. Ф.М.№9, 23**Психогимнастика** «встречаем друзей» (см.Меремьянина с.60)**Работа с перфокартами** «Здоровье» (Меремьянина с.164-165)**Просмотр мультфильмов** из серии здоровье «Уроки тетушки совы»**Пластический этюд** «Угадай вид спорта по показу», «Правила гигиены»**Беседы** «Таня простудилась», «Зеленая аптека», «Витамины укрепляют организм» «Зарядка-это полезно» «С утра до вечера – о необходимости соблюдения режима дня»**КГН**Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически, самостоятельно чистить зубы, пользоваться носовым платком. |
| Физическая культура |  | П/И «Классики», «Что могут руки» (см.итоговые дни) «Стой» к.№12 «Мяч соседу»К.№13 |
| Коммуникация  | **ОГ - Ср. 10.10**Тема №6 Слова, обозначающие признаки предмета**Разв.речи – Чт.11.10** | **Лексические игры** «доскажи словечко», «Найди причину», «Украсим слово» «Большой-маленький» «Сыщик» (см.итог.дни)**Моделирование ситуации** «Найди следствие» (итог дни)**Отгадывание загадок** о частях тела человека, предметах личной гигиены.**Написать письмо заболевшему ребенку****Интервьюирование** «Как я забочусь о своем теле» (см.Меремьянина с.61) |
| Чтение художественной литературы | Во всех областях непосредственно образовательной деятельности | И.Турчин «Человек заболел»Е.Пермяк «Про нос и язык»Д.Хармс «Веселый старичок»**Чтение и разучивание стихов на выбор**Благинина «Мой день» (см.Меремьянина)Э.Мошковская «Про витамины», «Про зубы», «Про зарядку»(см.Меремьянина)Б.Заходер «Птичка Тари» (см.Горькова)**Драматизация** по сказке К.Чуковского «Мойдодыр» |
| Социализация  | Во всех областях непосредственно образовательной деятельности | **СРИ «Магазин полезных продуктов»****Цели.** Продолжать развивать навыки здорового питания. Обога­щать и активизировать словарь детей. Развивать познавательную ак­тивность. Расширять представления о продуктах правильного пита­ния. Развивать игровую деятельность, навыки общения и партнерства.**СРИ «Больница»****Цели.** Продолжать развивать навыки здорового образа жизни. Обога­щать и активизировать словарь детей по теме. Расширять представления представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья; понимать зна-чение профессии врача; Развивать игровую деятельность, навыки общения и партнерства.**Д.И.** «Полезные и вредные продукты», «оденем куклу на прогулку»**НПИ** «Дары природы»**Театрализованная игра «**Облака» (см.итог дни) |
| Труд  |  | Вырабатывать привычку правильно чистить зу­бы, умываться, по мере необходимости мыть руки.Формировать умение убирать постель после сна. добросовестно выполнять обязан­ности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.Привлекать детей к сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.  Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых.(Медсестра) |
| Безопасность  |  | **Беседа** «Опасности вокруг нас»Цель: закрепить знания о предметах, которые могут навредить здоровью человека.**Беседа** «Если я заблудился в городе»Цель: закрепить знания детей о своем адресеЗнакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и спорт.площадке. |
| Художественное творчество | ИЗО - Ср. 10.10  Пт. 12.10Аппликация Пн 8.10Тема: «Веселые человечки»(см. в книге Аппликация с.22-компьют) | **Лепка** «Веселые человечки из пластилина» (см.Лыкова с.16)**Рисование себя** с помощью зеркала |
| Музыка  |  |  |