Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа № 329 СП -5

Конспект НОД в средней группе «Игра – драматизация по сказке

В. Сутеева «Под грибом».

Спектакль подготовила и провела:

О.А. Правило

Музыкальное сопровождение:

А.В. Алиева

Москва 2015 г.

**Конспект НОД в средней группе «Игра-драматизация по сказке В.Сутеева**

**«Под грибом»**

***Образовательные области:*** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

***Цель:*** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре-драматизации.

***Программные задачи***

***Обучающие:***

-учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать под музыку;

-побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

***Развивающие:***

- развивать образное мышление, актёрские способности;

- развивать мимическую активность;

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

***Активизация словаря:*** театр, артисты, билеты, спектакль, контролер, зрители.

***Воспитательные:***

-воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми;

-воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

***Предварительная работа с детьми***

*Коммуникация:* Свободное общение по сказке «Под грибом», беседа о героях сказки. Пальчиковые игры, игры на звукоподражание.

*Познание*: Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы. Дидактические игры «Чей силуэт?», «Животные и их детёныши».

*Чтение художественно литературы:*  Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц». Чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.

*Социализация:*  Игра-инсценировка «Мышка-норушка», игра на имитацию движений с проговариванием «Представьте себе».

***Оборудование:***

Декорации леса, полянка,

*костюмы*: муравья, бабочки, мышки,воробья, зайца, лисы, лягушки, гриба(взрослый).

**Драматизация сказки.**

**Воспитатель:** Ребята, Мы сегодня с вами отправляемся в сказку. А для начала загадаю загадки. Слушайте внимательно, не спешите отвечать, подумайте, про кого я сказала:

Загадки:

1) На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом,

Неугомонные ребята

Вся жизнь их связана с трудом.

(муравей)

2) Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет

(бабочка)

3) Под полом таится, кошки боится.

(мышка)

4) Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

(воробей)

5) Много бед таят леса:

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге.

От беды уносит ноги…

Ну-ка, быстро отгадай-ка.

Как зверек зовётся?..

(зайка)

6) Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала. (лиса)

7) Маленький, удаленький —

сквозь землю прошёл,

красну шапочку нашёл.

(гриб)

***Воспитатель*:** В каких сказках вам встречались эти герои? (ответы детей) Послушайте ещё одну сказку, которая случилась с этими персонажами. Сказка называется «Под грибом» В. Сутеева.

(звучит шум дождя и гром)

***Воспитатель****:*

Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

***Бабочка***: Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

***Муравей:*** Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

***Бабочка:*** Ничего! В тесноте, да не в обиде.

***Воспитатель***: Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо мышка.

***Мышка***: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

***Муравей***: Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

***Мышка***: Потеснитесь немножко!

***Воспитатель***:

Потеснились - пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт...

(Исполняется песня «Дождь идет, грохочет гром….)

***Воспитатель***:

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

***Воробей***: Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

***Муравей:*** Тут места нет.

***Воробей:*** Подвиньтесь, пожалуйста!

***Муравей***: Ладно.

***Воспитатель***:

Подвинулись - нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

***Заяц:*** Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..

***Муравей:*** Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.

***Воспитатель***:

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

***Лиса:*** Зайца не видели? - спрашивает.

**Все**: Не видели.

***Воспитатель***:

Подошла Лиса поближе, понюхала:

***Лиса:*** - Не тут ли он спрятался? Да, где ему тут спрятаться?

Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются. А тут и дождь кончился. Вышли все из под грибка радуются.

Муравей задумался и говорит:

***Муравей:*** Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

***лягушка:*** - Ква-ква! Ква-ква! – Посмотрите на грибок

Вот тебе ответ дружок.

***Все вместе:*** А гриб то вырос.

***Гриб:*** Догадались вы друзья,

Ведь не зря спасал вас я.

Дружбой надо дорожить,

Без друзей нам не прожить!

***Лиса:*** Я ребята поняла,

Зря я вредною была,

Подружитесь вы со мной,

Буду доброю лисой.

***Исполняется песня***: Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете,

ни за что,

ни за что,

Ни за что на свете.

***Воспитатель***: Понравилась вам сказка (ответы детей) Давайте еще по аппладируем нашим маленьким артистам.

Представление артистов.