**Пальчиковые игры и потешки с жестами**

**в группе ясельного возраста**

 Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

  *Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.*

 На первоначальном этапе родитель разглаживает ребёнку ладошки, по очереди сгибает  пальчики и разгибает, произнося при этом текст потешки.

К третьему году жизни ребёнок должен уметь сгибать пальчики в кулачки и разгибать их, выполнять простейшие движения по тексту: делать «крылышки» (махать ладошками), складывать ладошки вместе, показывать ушки, водить пальчиком по ладошке, грозить пальчиком, делать «рожки» и «усики», показывать «фонарики».

 Далеко не все родители знают, как можно играть с малышами в этом возрасте, используя небольшие образные стихи и потешки. Вот некоторые из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковые игры** | **Действия** |
| *ПРЯТКИ*В прятки пальчики игралиИ головки убирали.Вот так, вот так.И головки убирали. | *Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.* |
| *СОРОКА*Сорока белобокаКашку варила,Детишек кормила.Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала.А этому не дала.Ты воды не носил, дров не рубил,Каши не варил. | *Махать кистями рук с широко расставленными пальчиками.**Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.**По очереди загибать правой рукой* *мизинец,**безымянный,**средний,**указательный и**большой палец левой руки.**Грозить указательным пальцем правой руки указательному пальцу левой руки.* *Выполнить упражнение, начиная с другой руки.**Движения повторяются.* |
| ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИКПальчик-мальчик,Где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел! | *Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх.**Пальцами правой руки отгибать поочерёдно* *указательный палец,**средний палец,**безымянный палец,**мизинец.**Энергично повращать кистью левой руки и выполнить упражнение с правой руки.* |
| **КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ****ПАЛЬЧИКОВ**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лёг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул!А последний пятый пальчикШустро прыгает, как зайчик.Мы сейчас его уложимИ уснём с тобою тоже! | *Пальцы левой руки широко расставить.* *Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно* *большой палец,**Указательный палец,**Средний палец,**Безымянный палец.**Пошевелить мизинцем (как получится).**Прижать к середине ладошки мизинец.**Сложить обе ладошки и положить под щёчку.**Выполнить упражнение, начиная с другой руки.* |
| ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИДружат у МитрошкиДве ладошки-крошки.Друг к другу прижимаются,Вот как получается! | *Показывают «фонарики».**Прижать ладошки одну к другой.* |
|  ГУЛИПрилетели гули,Гули-голубочки.Сели на головку,На головку дочке.Ты, моя дочка,Помаши ладошкой.Кыш-кыш-кыш! | *Выполнять маховые движения кистями рук.**Положить ладошки на голову.**Быстро помахать кистями рук.* |

 Народные потешки и песенки всегда сопровождали жизнь детей в раннем детстве. Этот жанр им близок, понятен, интересен. Хорошо, когда и в дошкольном учреждении, и дома дети слышат простые и доступные песенки, приговорки, потешки. Взрослые выразительно читают потешки или напевают короткие песенки, сопровождая их определёнными движениями или жестами по тексту. Дети повторяют.

 Это способствует тому, что у малышей развивается речь, мышление, память, расширяется их кругозор. Дети запоминают интонации, учатся  выполнять разнообразные характерные движения ногами, руками, пальчиками. Кроме того, с самого раннего детства малыши приобщаются к фольклору.

|  |  |
| --- | --- |
| **Потешки** | **Программные задачи** |
| Прилетели птички,Принесли водички.Надо просыпаться,Надо умываться,Чтобы глазки блестели,Чтобы щёчки горели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок. | *Выполнять плавные движения вытянутыми в стороны руками.**Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку».**Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы.**Выполнять круговые движения ладошками перед лицом.**Провести ладошками под глазками.**Выполнить круговые движения ладошками по щёчкам.**Широко улыбнуться и показать зубки.* |
| Раз, два, три, четыре, пять!Негде зайчикам гулять!Всюду ходит волк, волк!Он зубами щёлк, щёлк! | *Ритмично хлопать в ладоши.**Прыгать на двух ногах.**Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой.**Энергично сжимать и разжимать пальцы.* |
| Идёт коза рогатаяЗа малыми ребятами.Кто маму не слушает?Кто кашу не кушает?Кто отцу не помогает?Забодает! Забодает!Забодает! | *Ритмично топать ногами.**Грозить указательным пальцем**попеременно правой и левой рукой.**Сделать «рожки»: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.* |
| Ходит козочка по лугуВокруг колышка по кругу.Глазками хлоп-хлоп!Ножками топ-топ!Хвостиком-то машет,И поёт, и пляшет!Малых деток веселит,Маму слушаться велит! | *Сделать указательными пальцами правой и левой руки «рожки».**Расставить ладошки и ритмично прижимать пальцы к середине ладошки*.*Ритмично и энергично притопывать ногами.**Покрутить бёдрами.**Выполнить «пружинку».**Погрозить пальчиком.* |
| Сорока-белобока,Где была?-Далёко!Печку топила,Кашку варила,Хвостиком мешала,На порог скакала,Деток покликала:Детки, вы детки,Собирайте щепки!Наварю я кашкиЗолотые чашки! | *Выполнять плавные движения руками - птички машут крыльями.**Пожать плечами и посмотреть вдаль – сделать «козырёк»- приставить ладошку одной руки ко лбу.**Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.**Покрутить бёдрами.**Попрыгать на двух ногах.**Тыльной стороной обеих рук выполнить приглашающие движения.**Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.* |
| Ты пляши, пляши, пляши!Ах, как ножки хороши!Хороши, не хороши,Всё равно ты попляши!Ножками потопай,Ручками похлопай!Хохотушки хохочи!Поскакушки поскачи! | *Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притопывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять ноги попеременно вперёд на пятку.**Ритмично топать ножками.**Ритмично хлопать в ладоши.**Весело посмеяться.**Попрыгать.* |
| Поехали-поехалиЗа шишками-орехами!По кочкам, по кочкам,По ягодкам, цветочкам,Пенёчкам и кусточкам,Зелёненьким листочкам.В ямку – бух!                        | *Выполнять топающие шаги в разных направлениях.**Резко присесть.* |
| Зайка по лесу скакал,Зайка корм себе искал.Вдруг у зайки на макушкеПоднялись, как стрелки, ушки! | *Согнутые в локтях руки держать перед грудью.**Выполнять прыжки на двух ногах.**Приставить кисти обеих рук к голове.* |
| Наши ножки: топ, топ!Наши ручки: хлоп, хлоп!Вниз ладошки опускаем,Отдыхаем, отдыхаем. | *Притопывать ногами.**Хлопать в ладоши.**Медленно опускать руки вниз.* |
| Зайке холодно стоять.Хочет зайка поскакать.Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть. | *Шевелить приложенными к голове ручками.**Прыгать.**Присесть на корточки.**Потирать ручки.* |
| Би-би-би  -  гудит машина.Тук-тук-тук  -  мотор стучит.Едем,едем,едем,едем,-Шины трутся о дорогу,Шу-шу-шу  -  они шуршат.Быстро крутятся колёса.Та-та-та, - они спешат. | *Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.**Хлопать в ладошки.**Топать ногами.**Потирать ладошками.**Выполнять «моталочку».* |