**Пальчиковые игры и потешки с жестами**

**в группе ясельного возраста**

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

*Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.*

На первоначальном этапе родитель разглаживает ребёнку ладошки, по очереди сгибает  пальчики и разгибает, произнося при этом текст потешки.

К третьему году жизни ребёнок должен уметь сгибать пальчики в кулачки и разгибать их, выполнять простейшие движения по тексту: делать «крылышки» (махать ладошками), складывать ладошки вместе, показывать ушки, водить пальчиком по ладошке, грозить пальчиком, делать «рожки» и «усики», показывать «фонарики».

Далеко не все родители знают, как можно играть с малышами в этом возрасте, используя небольшие образные стихи и потешки. Вот некоторые из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковые игры** | **Действия** |
| *ПРЯТКИ*  В прятки пальчики играли  И головки убирали.  Вот так, вот так.  И головки убирали. | *Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.* |
| *СОРОКА*  Сорока белобока  Кашку варила,  Детишек кормила.  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала.  А этому не дала.  Ты воды не носил,  дров не рубил,  Каши не варил. | *Махать кистями рук с широко расставленными пальчиками.*  *Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.*  *По очереди загибать правой рукой*  *мизинец,*  *безымянный,*  *средний,*  *указательный и*  *большой палец левой руки.*  *Грозить указательным пальцем правой руки указательному пальцу левой руки.*  *Выполнить упражнение, начиная с другой руки.*  *Движения повторяются.* |
| ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК  Пальчик-мальчик,  Где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем щи варил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел! | *Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх.*  *Пальцами правой руки отгибать поочерёдно*  *указательный палец,*  *средний палец,*  *безымянный палец,*  *мизинец.*  *Энергично повращать кистью левой руки и выполнить упражнение с правой руки.* |
| **КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ**  **ПАЛЬЧИКОВ**  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик лёг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж уснул!  А последний пятый пальчик  Шустро прыгает, как зайчик.  Мы сейчас его уложим  И уснём с тобою тоже! | *Пальцы левой руки широко расставить.*  *Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно*  *большой палец,*  *Указательный палец,*  *Средний палец,*  *Безымянный палец.*  *Пошевелить мизинцем (как получится).*  *Прижать к середине ладошки мизинец.*  *Сложить обе ладошки и положить под щёчку.*  *Выполнить упражнение, начиная с другой руки.* |
| ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИ  Дружат у Митрошки  Две ладошки-крошки.  Друг к другу прижимаются,  Вот как получается! | *Показывают «фонарики».*    *Прижать ладошки одну к другой.* |
| ГУЛИ  Прилетели гули,  Гули-голубочки.  Сели на головку,  На головку дочке.  Ты, моя дочка,  Помаши ладошкой.  Кыш-кыш-кыш! | *Выполнять маховые движения кистями рук.*    *Положить ладошки на голову.*      *Быстро помахать кистями рук.* |

Народные потешки и песенки всегда сопровождали жизнь детей в раннем детстве. Этот жанр им близок, понятен, интересен. Хорошо, когда и в дошкольном учреждении, и дома дети слышат простые и доступные песенки, приговорки, потешки. Взрослые выразительно читают потешки или напевают короткие песенки, сопровождая их определёнными движениями или жестами по тексту. Дети повторяют.

Это способствует тому, что у малышей развивается речь, мышление, память, расширяется их кругозор. Дети запоминают интонации, учатся  выполнять разнообразные характерные движения ногами, руками, пальчиками. Кроме того, с самого раннего детства малыши приобщаются к фольклору.

|  |  |
| --- | --- |
| **Потешки** | **Программные задачи** |
| Прилетели птички,  Принесли водички.  Надо просыпаться,  Надо умываться,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щёчки горели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | *Выполнять плавные движения вытянутыми в стороны руками.*  *Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку».*  *Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы.*  *Выполнять круговые движения ладошками перед лицом.*  *Провести ладошками под глазками.*  *Выполнить круговые движения ладошками по щёчкам.*  *Широко улыбнуться и показать зубки.* |
| Раз, два, три, четыре, пять!  Негде зайчикам гулять!  Всюду ходит волк, волк!  Он зубами щёлк, щёлк! | *Ритмично хлопать в ладоши.*  *Прыгать на двух ногах.*  *Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой.*  *Энергично сжимать и разжимать пальцы.* |
| Идёт коза рогатая  За малыми ребятами.  Кто маму не слушает?  Кто кашу не кушает?  Кто отцу не помогает?  Забодает! Забодает!  Забодает! | *Ритмично топать ногами.*  *Грозить указательным пальцем*  *попеременно правой и левой рукой.*    *Сделать «рожки»: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.* |
| Ходит козочка по лугу  Вокруг колышка по кругу.  Глазками хлоп-хлоп!  Ножками топ-топ!  Хвостиком-то машет,  И поёт, и пляшет!  Малых деток веселит,  Маму слушаться велит! | *Сделать указательными пальцами правой и левой руки «рожки».*    *Расставить ладошки и ритмично прижимать пальцы к середине ладошки*.  *Ритмично и энергично притопывать ногами.*  *Покрутить бёдрами.*  *Выполнить «пружинку».*  *Погрозить пальчиком.* |
| Сорока-белобока,  Где была?  -Далёко!  Печку топила,  Кашку варила,  Хвостиком мешала,  На порог скакала,  Деток покликала:  Детки, вы детки,  Собирайте щепки!  Наварю я кашки  Золотые чашки! | *Выполнять плавные движения руками - птички машут крыльями.*  *Пожать плечами и посмотреть вдаль – сделать «козырёк»- приставить ладошку одной руки ко лбу.*  *Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.*  *Покрутить бёдрами.*  *Попрыгать на двух ногах.*  *Тыльной стороной обеих рук выполнить приглашающие движения.*  *Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.* |
| Ты пляши, пляши, пляши!  Ах, как ножки хороши!  Хороши, не хороши,  Всё равно ты попляши!  Ножками потопай,  Ручками похлопай!  Хохотушки хохочи!  Поскакушки поскачи! | *Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притопывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять ноги попеременно вперёд на пятку.*    *Ритмично топать ножками.*  *Ритмично хлопать в ладоши.*  *Весело посмеяться.*  *Попрыгать.* |
| Поехали-поехали  За шишками-орехами!  По кочкам, по кочкам,  По ягодкам, цветочкам,  Пенёчкам и кусточкам,  Зелёненьким листочкам.  В ямку – бух! | *Выполнять топающие шаги в разных направлениях.*          *Резко присесть.* |
| Зайка по лесу скакал,  Зайка корм себе искал.  Вдруг у зайки на макушке  Поднялись, как стрелки, ушки! | *Согнутые в локтях руки держать перед грудью.*  *Выполнять прыжки на двух ногах.*    *Приставить кисти обеих рук к голове.* |
| Наши ножки: топ, топ!  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем. | *Притопывать ногами.*  *Хлопать в ладоши.*  *Медленно опускать руки вниз.* |
| Зайке холодно стоять.  Хочет зайка поскакать.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть. | *Шевелить приложенными к голове ручками.*  *Прыгать.*  *Присесть на корточки.*  *Потирать ручки.* |
| Би-би-би  -  гудит машина.  Тук-тук-тук  -  мотор стучит.  Едем,едем,едем,едем,-  Шины трутся о дорогу,  Шу-шу-шу  -  они шуршат.  Быстро крутятся колёса.  Та-та-та, - они спешат. | *Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.*  *Хлопать в ладошки.*  *Топать ногами.*  *Потирать ладошками.*  *Выполнять «моталочку».* |