

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Рыженкова И.В.

2015г.



Принципы:

- Принцип комплексного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса.
- Принцип единства диагностики и непосредственного коррекционно-педагогического процесса.
- Принцип сотрудничества между учителем-логопедом, воспитателями и детьми.
- Принцип учёта интересов всех участников коррекционно-педагогического процесса.
- Принцип дифференцированного подхода к логопатам в процессе формирования у них правильной речи.



Коррекционно-педагогическая работа:

- Формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза;
- Преодоление нарушений слоговой структуры слова;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Формирование грамматического строя речи и связной речи;
- Обучение грамоте.



1. Зубы.
Зубы имеют форму, как при проследовании
поверхности А. В. Зубы имеют форму
покрытию. Но в носу, но в носу

2. Зубы.
Зубы имеют форму. Направление зуба
направление но в носу, но в носу

3. Зубы.
Зубы имеют форму. Направление зуба
направление зуба с внутренней стороны
направление зуба - направо, сверху
направление зуба - направо, сверху

Деятельность воспитателей:

- Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
- Закрепление произношения поставленных логопедом звуков.
- Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы.
- Упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий.
- Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.
- Формирование связной речи.
- Закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза.



Работа воспитателя в вечернее время





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

