**План-конспект**

**Совместной образовательной деятельности**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа: средняя (4-5лет)

Тема деятельности: "Витамины в корзине"

Цель: закрепить и расширить знания детей о пользе витаминов и приемах лепки.

Задачи : Закреплять умение детей работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. Сформировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Демонстрационный материал: картинки фруктов и овощей

Раздаточный материал: корзина для витаминных продуктов, глина, стеки, салфетки, дощечка для труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | результат |
| МотивацияПостановка цели Совместная работаРефлексия | 1.- Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А с каким настроением вы пришли сегодня на занятие? - Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Поздоровайтесь с ними. Внести корзину с овощами и фруктами. Найти записку. Здравствуйте, дорогие ребята. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел наш сынок. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как нам помочь сыну. - Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить мишку? (выслушать ответы детей) - Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить мишку. Это витамины! (открыть доску с изображением витаминов).- А кто знает, что такое витамины? - Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. - Где живут витамины? (В продуктах питания. Прикрепить к доске картинку с продуктами) - Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью). Почему? - А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках. (показать) .- Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. (прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске) .- Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите. - все верно, но как же нам помочь мишутке?Как же нам написать ответ папе и маме Мишутки, ведь наши дети писать не умеют? Предлагаю отправить им посылку- витаминную корзину с овощами и фруктами, которую мы сделаем сами. 1. Подготовка глины к работе.2. Определить размер изготовляемого овоща или фрукта3. Лепка овощей и фруктов (по выбору детей, используя разные приемы лепки. - Если Мишутка будет употреблять витаминные продукты, то он обязательно быстро поправится. -Скажите чем мы сегодня занимались?-Как мы это делали?-Мишка выздоровит? А что ему нужно делать, чтобы больше не болеть? |  |  |