**Игры для коррекции двигательной активности**

Как известно, потребность в движении является врождённой. От степени удовлетворения этой потребности во многом зависит здоровье и развитие ребёнка. При внимательном наблюдении за детьми бросается в глаза их различная подвижность. Наряду с оптимально подвижными детьми обращают на себя внимание мало или чрезмерно много двигающиеся. Чрезмерно подвижные (гиперподвижные) дети отличаются повышенной психомоторной возбудимостью, несдержанностью, неуравновешенным поведением, они невнимательны и неусидчивы на занятиях. Малоподвижные (гипоподвижные) дети в силу недостаточного развития их двигательной сферы неуверенны, необщительны, боятся пространства. У тех и у других обычно небольшой запас движений, качество их выполнения чаще всего неудовлетворительно. Эти дети требуют особого внимания взрослых.

Корреккционная работа с гиперподвижными детьми должна быть направлена на обогащение движений, развитие их точности, ловкости, формирования умения управлять ими. Правила предлагаемых игр для этих детей требуют правильного и точного выполнения движений, действий по сигналу, умения договариваться с партнёрами о деталях игры.

Цель игр для малоподвижных детей – развивать потребность в движении, обогащать их деятельность разнообразными движениями, воспитывать активность, уверенность, общительность. Правила игр связаны с необходимостью довести игровое действие до конца, выполнить правильно движения.

Предлагаемые игры для детей разной подвижности разделены условно. На определённом этапе полезно объединять в совместных играх и тех и других детей.

**ИГРЫ ДЛЯ ГИПЕРПОДВИЖНЫХ ДЕТЕЙ**

**«БЫСТРЫЙ МЯЧ»**

**Цель:** Упражнять в точности движений: учить проявлять настойчивость в достижении поставленной задачи; формировать умение управлять собственными движениями.

**Материал:** Мячи по количеству детей.

**Содержание игры:** Дети встают в ряд так, чтобы не мешать друг другу, на расстоянии 1 – 3 м от свободной стены. Они принимают исходное положение и по сигналу с силой толкают мяч рукой, таким образом, чтобы он ударился о стену и покатился обратно. Тем, у кого движение получилось, засчитывается по одному очку. Перед детьми ставится задача набрать как можно больше очков.

**Правила:** 1) мяч должен удариться о стену и покатиться обратно; движение не засчитывается, если этих показателей нет; 2) движение начинать одновременно по сигналу.

Варианты игры: Усложняются исходные положения, о которых дети договариваются перед началом игры. Возможные варианты: сидя, стоя на коленях, в приседе, лежа на животе, нагнувшись спиной к стене (мяч прокатывается между ногами). Мяч сложно толкать двумя руками, ногой, головой. Когда движение будет освоено, вводится новое правило – очко засчитывается в том случае, когда мяч вернулся к игроку и он поймал его.

**«ДВА МЯЧА»**

**Цель:** Развивать глазомер, умение управлять собственными движениями; упражнять в целенаправленной деятельности.

**Материал:** Мячи (средних и крупных размеров) по количеству детей.

**Содержание игры:** Дети садятся попарно лицом друг к другу на расстоянии 1 – 3 м (по договорённости), у каждого в руках по мячу. По команде дети прокатывают мячи навстречу друг другу таким образом, чтобы они ударились.

**Правила**: 1) добиваться, чтобы мячи столкнулись, в противном случае очко не засчитывается; 2) начинать движение одновременно по сигналу.

Варианты игры: Дети одновременно бросают мячи навстречу друг другу, чтобы те ударились; бросают мячи друг другу и ловят их; выполняют движения из разных и.п.: стоя на коленях, стоя спиной друг к другу, боком, ноги шире плеч.

**«ОХОТНИКИ И ОБЕЗЬЯНЫ»**

**Цель:** учить реагировать на сигнал; совершенствовать навык лазанья.

**Материал:** физкультурное оборудование.

**Содержание игры.** Выбираются два охотника, остальные дети – обезьяны. Пока охотники отдыхают, дети бегают, выполняют подскоки, принимают различные позы. На сигнал «Охотники!» обезьяны прячутся на деревьях – быстро влезают на гимнастические лестницы, канаты и т.п.

**Правила:** выполнять движения точно по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

**ИГРЫ ДЛЯ ГИПОПОДВИЖНЫХ ДЕТЕЙ**

**«ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»**

**Цель:** развивать интерес к движениям, быстроту реакции на сигнал.

**Содержание игры.** Воспитатель (инструктор) предлагает представить детям, что они мячики. Он называет какое-либо движение, а дети-мячики начинают его выполнять. Используются движения, которые обычно применяются в игре с мячом: прыжки (отбивания мячей), бег (бросание), катание по полу и др. В конце игры обязательна положительная оценка, похвала.

**Правило:** движение начинать и заканчивать по сигналу.

Варианты игры. Дети выполняют движения в парах: один из них – мяч, другой управляет мячом, движения выполняют все одновременно под руководством одного из детей (руководитель предварительно показывает движение, которое надо выполнять); необходимо образно передать движение: ленивый мяч – неленивый мяч, тяжёлый мяч – нетяжёлый мяч, большой мяч – маленький мяч, весёлый мяч – грустный мяч.

**«ВОЛЕЙБОЛ»**

**Цель:** развивать точность движений руки, силу; воспитывать интерес к движению.

**Материал:** верёвка, мячи (по количеству игроков).

**Содержание игры.** Мячи (в сетках) подвешиваются на натянутой верёвке на высоте поднятых вверх рук ребёнка. Дети силой ударяют каждый по своему мячу, чтобы задать большую траекторию движения и перебросить его через верёвку. Побеждает тот, чей мяч в конце игры окажется ближе к натянутой верёвке.

**Правила:** 1)использовать названное воспитателем движение; 2) продолжительность движений каждый определяет сам; 3) игрок, закончивший игру, поднимает руки вверх.

Варианты игры. Ударять по мячу только правой (левой) рукой, двумя руками; с одновременным подпрыгиванием; с разбега.

**«ДЛИННАЯ ДОРОЖКА»**

**Цель:** развивать интерес к движениям, двигательное творчество, навыки равновесия, упражнять в основных видах движений.

**Материал:** дорожки из клеёнки.

**Содержание игры.** Выкладываются параллельно дорожки по количеству игроков. Перед детьми ставится задача преодолеть свою дорожку как можно быстрее с помощью бега, прыжков, ползания. Вначале движения называет воспитатель. Позднее дети сами договариваются о движениях.

**Правила:** 1) выполнять названное движение; 2)двигаться не сходя со своей дорожки.

Варианты игры. Преодолеть дорожку боком, спиной вперёд, разными способами ходьбы и бега; с закрытыми глазами; придумать свой способ преодоления дорожки; представить себя ветром, вихрем, лошадкой, зайчиком и т.д.