**Консультация для родителей «Пальчики помогают говорить»**

Что мы, родители, знаем о детских пальчиках? То, что они необычайно трогательные, крошечные и нежные, с перевязочками.  Поначалу пальчики всё больше отдыхают, уютно «свернувшись» в кулачке. Позже начинается настоящее «наступление» на окружающий мир: они хватают мамин палец, погремушки, пеленки; сжимаются, чтобы пощупать свой «улов», и разжимаются в поисках новых объектов. Развиваясь и подрастая, пальчики становятся ловчее, настырнее и шаловливее. Они уже действуют осознанно и всё чаще добиваются результата, приближаясь к заветной цели. Но что  стоит за всеми этими действиями?

В то время как вы умиляетесь «кульбитам» этих крохотных пальчиков, в голове у малыша происходит гигантская, кропотливая работа. Вам кажется, что ребёнок просто забавляется со своим ручками, а он тем временем активно познаёт мир и умнеет.

Поэтому чем больше  вы  уделяете кистям малыша (поглаживаете и разминаете пальчики, загибаете и разгибаете их), тем активнее у него развивается мозг и речь. Ведь ум ребенка сосредоточен именно на кончиках пальцев, - утверждал известный педагог Василий Александрович Сухомлинский. Только после всестороннего обследования предметов в сознании ребенка складывается целостное представление об их свойствах и качествах.  Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем скорее он начинает говорить.

Не верите? Тогда – немного науки….

Исследования ученых показали, что уровень развития детской речи находиться в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Специалисты считают, что формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

        Очень полезно играть в веселые пальчиковые игры. С помощью пальчиков можно объяснить и показать всё, что угодно, -  от игрушек и зверушек до чисел и букв. Пальчики помогут любознательному малышу учиться читать и считать.

        Пальчиковые игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений,  но улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающих воображение и фантазию. Если вы будете регулярно заниматься с малышом, его пальчики постепенно станут более ловкими и подвижными, а движения – точными и слаженными.

Упражнения на развитие подвижности и гибкости рук

Все упражнения  проводятся в игровой форме. Сложность их должна выбираться вами в зависимости от уровня развития мелкой моторики рук вашего ребенка. Выполнять в медленном темпе, а затем по мере развития  моторики  пальцев  движения  можно  ускорить. Каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.

1. **«Бодание кулачками»**

Ребёнок  сжимает пальцы рук в кулачки, затем крепко прижимает их друг другу, как будто два кулачка «бодаются». Повторить упражнение несколько раз.

2**. «Проверка сцепления»**

Ребёнок сцепляет пальцы в «замок»: правый и левый кулачки чуть-чуть раскрывает и «вкладывает» друг в друга.  Пальцы сжимает. Затем тянет руки в  разные стороны. Повторить упражнения несколько раз, меняя руки.

3. **«Давай обнимемся»**

Ребёнок сцепляет пальцы обеих рук  и давит подушечками пальцев на тыльные стороны ладоней. Повторить  упражнения несколько раз.

4. **«Пальчики прыгают»**

Ребёнок сгибает  пальцы  рук и соединяет их ногтями (большой палец с  большим,  указательный с указательным и так далее). Затем он резко распрямляет пальцы и соприкасается с подушечками. Потом снова ногтями, опять подушечками и так далее.  Повторить  упражнения несколько раз.

 5. **«Карандаш»**

Ребёнок зажимает карандаш большим и указательным пальцами правой руки. Начинает его покачивать, имитируя движения маятника.  Сопровождаем упражнение чтением стихотворения:

Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

        Быть послушным научу.

То же самое проделывает левой  рукой.  Повторить  упражнения несколько раз.

 6. **«Бусинки – горошки».**

Ребёнок похлопывает по внутренней стороне левой ладони кончиками пальцев правой руки. Сопровождаем упражнение чтением стихотворения:

        Покатаю я в руках

        Бусинки, горошки.

        Станьте ловкими скорей

 Пальчики, ладошки.

 Повторить  упражнения несколько раз, меняя руки.

        7. **«Черепашка»**

Подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с опорой на стол и подтянуть им вперёд весь «домик черепашки». Аналогичным способом передвигать «домик черепашки» средним, безымянным пальцами и мизинцем.

Сопровождаем упражнение чтением стихотворения:

        Ножка, ножка, поскорей

        Двигай домик мой сильней!

**Рекомендации**

1. Перед игрой обсудите с ребенком её содержание, отработайте необходимые жесты, движения.
2. Выполняйте упражнения вместе с ребенком.
3. Все указания даются спокойным, доброжелательным голосом, четко, без лишних слов. При необходимости оказывайте помощь.
4. Побуждайте ребенка произносить текст, хотя – бы частично (особенно начало и окончание фраз).
5. Выбрав две – три игры, постепенно заменяйте новым.
6. Никогда не принуждайте! Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их или поменяйте игру.