структурное подразделение

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ольгино

муниципального района Безенчукский Самарской области

детский сад №24 «Журавленок»

Сценарий

Семинара-практикума для родителей

**«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».**

Выполнила

Филатова Светлана Владимировна,

воспитатель

Ольгино, 2015 г.

Разумное воспитание требует, чтобы уже в самом раннем возрасте, ещё прежде, чем дети станут хорошо осознавать себя, внушалось им стремление ко всему доброму, истинному, прекрасному и благородному…

Н.А. Добролюбов

**Цель:** Объединить усилия семьи и детского дошкольного учреждения в решении задач по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста правилам культурного поведения.

**Задачи:**

* Проанализировать вместе с родителями проблемные ситуации в обучении ребёнка правильному поведению в обществе, оценить влияние используемых родителями в приведённых примерах методов воспитания на личность ребёнка.
* Обменяться опытом формирования навыков культурного поведения и ознакомления ребёнка дошкольника с правилами этического поведения человека. И как в доступной форме раскрыть эти правила своему ребёнку.
* Проанализировать опыт работы педагогов по воспитанию культуры поведения.

**Ожидаемый результат:** Познакомить родителей с представлением о современном воспитании культуры поведения у детей в обществе.

**Оборудование:** Интерактивная доска, презентация.

**Ход семинара-практикума.**

Уважаемые мамы и папы! Сегодня мы с вами поговорим о воспитании культуры поведения детей дошкольного возраста. Эта проблема в современном обществе очень актуальна, она должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Чему мы научим ребёнка сейчас, проявиться позднее, станет его и нашей жизнью.

***1 слайд*** Выработанный обществом порядок поведения для успешного и приятного общения людей начал формироваться в России в18 веке. За триста лет поведенческие правила, конечно же, изменились, но неизменной осталась нравственная основа – любовь и уважение к людям. Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей, но уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность каждого человека. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и протяжении всего детства.

***2 слайд*** С чего следует начинатьобучение ребёнка? Желательно с себя. Ваш ребёнок – великий наблюдатель и подражатель – замечает любые мамины и папины поступки, слышит все их слова, зеркально перенимает их манеру поведения.

***3 слайд (ролик «В общении с людьми нет мелочей»)***

* Мама постоянно говорит дочери, как важно быть красивой и опрятной. Внушает ей: хорошо выглядеть – значит уважать окружающих людей. Собираясь на работу или в гости, мама продумывает всё до мелочей – от одежды до цвета губной помады. А вот дома носит старый халат и стоптанные тапочки.

- Как вы думаете, усвоит ли дочь наставления матери?

- Будет ли девочка уверена в том, что её мама уважает своих близких?

***4 слайд « ролик «Правила этики»***

* Много-много лет назад, когда человек стал переделывать окружающий мир, делать его лучше, появилась культура. И сразу же возникла необходимость в правилах взаимоотношения людей. Правила этики – это правила взаимоотношения людей друг с другом. Если человек делает только то, что ему захочется, не считаясь с окружающими, мы говорим о том, что он не соблюдает правила этики, или правила приличия. Таких людей не уважают, их и не любят. Разговаривая с ребёнком необходимо дать ему понять, что нередко красивый человек ведёт себя грубо, неприлично. Такой человек никому не в радость. И наоборот, есть не очень красивые, но добрые люди, честные. Культурный человек никогда не станет капризничать, громко плакать, как бы трудно ему ни приходилось. Он не станет кричать и оскорблять, потому что знает, что своим криком оскорбляет, прежде всего, себя.
* Уже потому, как человек входит в комнату, как здоровается, какие первые слова произносит, как садится, ест, как держит руки, судят о его культуре. Культурный человек никогда не станет перебивать говорящего, дослушает его до конца, лишь потом задаст вопрос и уточнит. Помогать близким, заботиться о них – для культурного человека главное. Приведём пример.

***5 слайд*** **Игра «Что правильно - что нет» (***случай на лестнице***)**

Объясните, как должны вести себя эти люди?

***6 слайд « Основные компоненты культуры поведения у детей дошкольного возраста »***

* ***Культура общения*** предусматривает выполнение ребёнком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности. Культура общения предполагает умение не только действовать нужным образом, но и воздержаться от неуместных в данной обстановке действий, слов, жестикуляций. Ребёнка надо научить замечать состояние других людей.
* ***Культура деятельности*** в это воспитание у ребёнка умение содержать в порядке своё место, где он занимается, трудится, играет; привычку доводить начатое дело до конца; бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам.
* ***Культура внешности*** предусматривает содержание ребёнка в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви что продиктовано не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим.

***7 слайд «Способы педагогического воздействия»***

* **Приучение**: дать детям определённый образец поведения, например,

за столом***,*** за игрой***,*** в разговоре со старшими или ровесниками.

Следует не только показать, но и проконтролировать точность выполнения того или иного правила.

* ***Систематичность:*** повторение того или иного действия
* ***Воспитывающие ситуации:*** создание условий.
* ***Поощрение:*** активизация к правильному поведенческому шагу.
* ***Осуждение и разъяснение*** негативного поступка.
* ***Пример для подражания:***  сказочный и литературный герой, знакомый взрослый или ребёнок.
* ***Разнообразные словесные методы:*** беседа, изучение поведенческих правил, рассказ реальной истории, чтение художественной литературы.

***8слайд «Советы родителям»***

* Используйте любую возможность, чтобы сказать малышу что-то доброе, родители не только подтверждают свои чувства, что для него важно, но и учат видеть в других людях хорошие качества. Пример: Вечером, забирая ребёнка домой из садика, мама говорит сыну, который угощает маму конфетой: «Какой ты добрый! Ты замечательный!». Другая ситуация мама нервничает - «Какой ты грязный, вечно где-то лазишь!». Эти короткие встречи, но как много они могут сказать о порядках, заведённых в семьях.
* Ребёнок нуждается во внимании, нежных прикосновениях, поцелуях.
* Каждому ребёнку нужен свой подход.
* Будьте осторожны в высказываниях, давая оценку детским поступкам. Говоря ребёнку «Ты плохой», мы учим его негативно оценивать нас, взрослых. Не «Ты плохой», а «Ты сейчас поступил плохо». Не «Вечно у тебя грязные руки», а «Они сейчас грязные у тебя».
* Наряду с уверенностью, что его всегда любят, что бы не произошло, внушайте маленькому человеку чувство ответственности за свои поступки.
* Обучая ребёнка правильному и доброжелательному отношению к людям, желательно, чтобы родители обсуждали с ним свои отношения: почему они любят друг друга.
* Поссорившись с ребёнком, помогите ему выйти из ситуации ссоры: обсудите вместе, почему вы считаете его поступок неправильным, выясните, что заставило его так поступить.
* Учите ребёнка налаживать мир с взрослыми: искренне произнести слова извинения.

**Подведение итогов.**

Какие методические рекомендации педагога вы хотели бы использовать? Какие пособия можно приобрести в группу?

Решили: 1. Приобрести в группу наглядно-дидактические пособия на тему: «Современный этикет и воспитание культуры поведения»

2. Составить план совместных мероприятий ДОО и семьи «Гостям всегда рады».