Конспект урока по математике в 3 классе.

УМК «Перспективная начальная школа»

Учитель: Медведева Валентина Васильевна МБОУ «Большеберезниковская ООШ» Республика Мордовия Большеберезниковский район.

**Тема: «Разные задачи»**

**Цель урока:**

- учить решать задачи на определение цены, количества, стоимости.

**Задачи урока:**

- совершенствовать вычислительные навыки;

- формировать умения решать задачи, используя краткую запись условия в виде таблицы;

- развивать умение анализировать и рассуждать.

- осмысление алгоритма решения задач.

**Оборудование**: интерактивная доска, картинки с задачами, картинки со словами: цена, количество, стоимость,  карты личного успеха.

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

Прозвенел заливистый школьный звонок,

Начинается новый урок.

Вы готовы считать и задачи решать?

Выдохните вчерашнюю обиду и беспокойство.

Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.

**2.Повторение учебного материала, необходимого для изучения нового.**

**1) Устный счёт.**

1слайд (выполнение вычислений)

2 слайд (найдите стоимость покупки, картинки с карандашами)

3 слайд (картинки с тетрадями)

4 слайд (картинки с цветами)

3.Сообщение темы урока

- С какими математическими величинами мы сейчас работали?

- А мы раньше с вами работали с такими величинами?

- Как вы думаете, какая цель нашего урока?

- Правильно, сегодня на уроке будем учиться решать и составные задачи с величинами «цена», « количество», «стоимость».

5 слайд

**4. Работа по теме урока.**

- Работа с учебником.

Задание 293.

Прочитайте задачу.

-Что известно?

- Что требуется узнать?

- Составьте краткую запись к данной задаче, заполнив таблицу в учебнике.

- Решение:

500 – 397 = 103 (р.) – сдача

Ответ: покупатель получил 103 рубля сдачи.

- Покупатель получил сдачу одной купюрой и двумя монетами. Какими?

- Задание 294.

- В таблице приведены данные о цене и количестве каждого из купленных видов товара.

- Назовите цену хлеба.

- Назовите цену молока.

– Назовите цену сметаны.

- Выполните функцию кассового аппарата и вычислите стоимость всей покупки.

Решение:

1. 10 х 2= 20(р.)- стоят 2 батона хлеба.
2. 15 х 3 = 45 (р.) – стоят 3 пакета молока.
3. 20 + 45 + 12 = 77 (р.) – стоит вся покупка.

Ответ: вся покупка стоит 77 рублей.

- Сколько рублей сдачи должен выдать кассир, если покупатель дал в кассу 100- рублёвую купюру?

**5.Физминутка под музыку.**

**6.Закрепление материала.**

- Назовите величины, с которыми сегодня познакомились?

- Как найти цену, количество, стоимость?

(проговаривание нового знания)

Слайд 6

Груши 1кг- 60 р.

Яблоки 1кг – 50 р.

Сколько денег вам понадобиться, чтобы купить 2кг яблок и 3 кг груш?

(проговорить вслух величины)

Решение:

1. 50 х 2 =100(р.) – стоят 2 кг яблок.
2. 60 х 3 =180 (р.) – стоят 3 кг груш.
3. 100 + 180 =280 (р.) – стоимость всей покупки.

Ответ: вся покупка стоит 280 рублей.

**7.Работа в парах.**

Слайд 7.

Слайд 8.

(Меняются тетрадями с соседом, проверяют решение)

На слайде появляется правильное решение.

**8.Рефлексия.**

Понравился ли вам урок?

Что вам больше всего понравилось?

Какие упражнения вызвали затруднения?

А теперь оцените каждый свою работу.

(Дети поднимают карты успеха)

9.Итог.

Домашнее задание:№295, в тетради для сам.раб. № 165