

Школа _____ Класс _____ Фамилия, имя _____

Задание 1. Известно, что деревянные предметы плавают в воде. Утонет ли в воде линейка? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

А. Да. **Б.** Нет. **В.** Данных для ответа недостаточно.

Если твой ответ **В**, то укажи, какой информации не хватает.

Задание 2. Ты хочешь узнать, действительно ли слово мешок произошло от слова мех.

Укажи в списке книг те, в которых ты можешь найти нужные сведения. Запиши буквы (**А**, **Б**, **В**), соответствующие твоим представлениям, в квадратиках рядом с номерами книг.

А. Книги, в которых я скорее всего найду ответ.

Б. Книги, которые мне нужно просмотреть, чтобы понять, есть ли в них ответ.

В. Книги, в которых я не найду ответа.

Список книг

- 1. Азбука.
- 2. Орфографический словарь.
- 3. *Варданьян Э.Д.* Путешествие в слово.
- 4. Этимологический¹ словарь.
- 5. *Петров А.А.* Изделия из меха.
- 6. *Успенский Л.* Слово о словах.

¹ *Этимология* – наука о происхождении слов.

Задание 3. Прочитай текст.

Саванны – это тропические степи с высокой травой и отдельными деревьями. Встречаются огромные баобабы, живописные акации и пальмы. Летом наступает сезон дождей. Растения цветут и плодоносят, а звери и птицы приносят потомство. Змеи и ящерицы, наоборот, более активны зимой. Зима в саванне – сухой период, более жаркий, чем лето. В это время некоторые деревья сбрасывают листья. От засухи нередко бывают пожары.

Оцени приведённые ниже суждения и запиши буквы (**А**, **Б**, **В**) в квадратиках рядом с номерами суждений.

- А.** Верное суждение, и о нём есть информация в тексте.
Б. Верное суждение, но о нём нет информации в тексте.
В. Неверное суждение, в тексте есть его опровержение.

1. В саваннах растут деревья.
2. Летом змеи и ящерицы более активны, чем зимой.
3. Зимой в саваннах прохладно.
4. Часть деревьев в саваннах сбрасывает листья зимой.
5. Летом растения в саванне цветут и плодоносят.
6. В полдень солнце в саваннах высоко поднимается над горизонтом.

Задание 4. Сравни два рисунка. В пустых квадратиках запиши буквы: **А.** Верно. **Б.** Неверно.



1. На обоих рисунках изображена семья.
2. На рис. 1 порядок в комнате лучше, чем на рис. 2.

3. Причина образцового порядка в комнате на рис. 1 – взаимопомощь всех членов семьи.
4. На рис. 1 и рис. 2 все трудятся.
5. На рис. 2 все члены семьи заняты своим делом.
6. На рис. 1 папа и дочь трудятся, а мама и сын отдыхают.
7. Сын и дочь на рис. 1 помогают своим родителям.

Задание 5. Сравни дождь и снег и ответь на вопросы.

1) В какое время года чаще всего бывают эти осадки?

Дождь – _____; снег – _____.

2) Что общего у этих осадков? _____

3) Как выглядит земля, на которую падают снег и дождь?

От дождя земля _____; от снега земля _____.

4) Какие из этих осадков используют для игры? _____

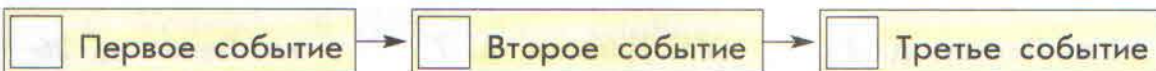
5) Откуда падают снег и дождь? _____.

Задание 6. Прочитай стихотворение Р. Сефа.

Я разбил сегодня вазу, Я вначале влез на стул
Но разбил её не сразу. И буфет перевернул.

В этом стихотворении описаны события: **А.** Разбил вазу.
Б. Влез на стул. **В.** Перевернул буфет.

Расположи эти события в нужной последовательности и запиши соответствующие буквы (**А, Б, В**) в схему:



Найди причину и следствие (результат) события **В**, обозначив их соответствующими буквами (**А, Б, В**):

причина события **В** – _____, следствие события **В** – _____.

Задание 7. Пингвин, который носит очки или ремень и обязательно носит шарфик, умеет кататься на велосипеде. В таблице приведены описания пяти пингвинов. Что можно сказать об умении этих пингвинов кататься на велосипеде? Заполни первую колонку: вставь буквы **А** или **Б**.

А. Да, умеет.

Б. Вывод об умении сделать нельзя.

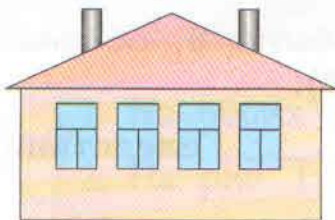
Умеет ли кататься на велосипеде? (А, Б)	Пингины	Описание
	1. Котя	В очках, с ремнём, с мороженым.
	2. Пуся	В очках, в шарфике, с клюшкой.
	3. Лёлик	В шарфике, в шапочке, с велосипедом.
	4. Муся	С ремнём, в шарфике, с сачком, с мороженым.
	5. Туся	С ремнём, в шапочке, с мячом.

Задание 8. Заполни таблицу, используя рисунки. Дай название четвертой колонке таблицы.

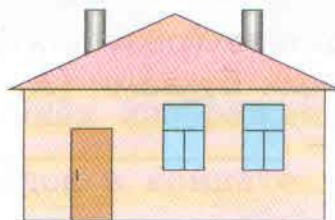
Дома

Адрес	Число окон	Число труб	

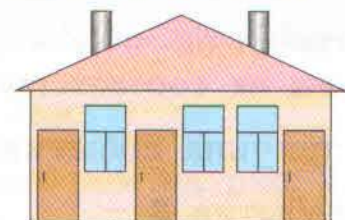
Ул. Лесная, д. 2



Ул. Дальняя, д. 7



Ул. Белая, д. 26



Школа _____ Класс _____ Фамилия, имя _____

Задание 1. Известно, что на высоте более 4 км воздух очень разрежен и поэтому альпинистам требуется кислородная маска. Нужна ли она на вершине горы Хан-Тенгри? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

А. Да. **Б.** Нет. **В.** Данных для ответа недостаточно.

Если твой ответ **В**, то укажи, какой информации не хватает.

Задание 2. Ты хочешь найти рецепт приготовления блинов. Укажи в списке книг, в каких из них ты можешь найти нужные сведения, а в каких – нет. Запиши буквы (**А**, **Б**, **В**), соответствующие твоим представлениям, в квадратиках рядом с номерами книг.

А. Книги, в которых я скорее всего найду ответ.

Б. Книги, которые мне нужно просмотреть, чтобы понять, есть ли в них ответ.

В. Книги, в которых я не найду ответа.

Список книг

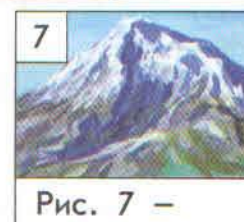
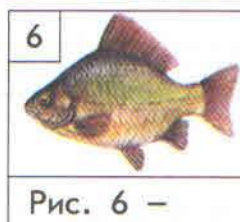
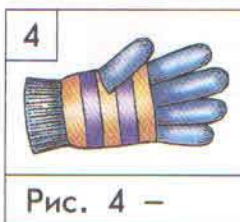
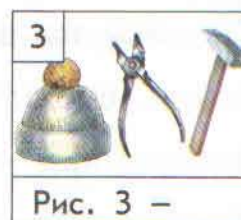
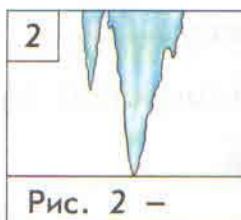
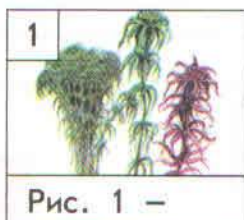
- 1. Толстой А. Золотой ключик.
- 2. Блюда русской кухни.
- 3. Хозяйке на заметку.
- 4. Блюда средиземноморской кухни.
- 5. Поваренная книга.
- 6. История России.

Задание 3. Оцени приведенные суждения, используя **только таблицу и книги**. В квадратиках рядом с номерами суждений запиши соответствующие буквы: **А.** Верно. **Б.** Неверно.



Название книги	Автор	Издательство	Год издания	Число страниц
«Кошка, которая гуляла сама по себе»	Р. Киплинг	«Мартин»	1997	160
«Гарри Поттер и философский камень»	Дж.К. Ролинг	«Росмэн»	2001	400
«Приключения Чиполлино»	Дж. Родари	«Росмэн»	1999	205
«Хитрые задачи»	С. Федин	«Абажур»	2000	64

1. Книга Р. Киплинга была издана раньше остальных.
2. В книге «Хитрые задачи» меньше всего страниц.
3. Книга про Гарри Поттера вышла в издательстве «Абажур» в 2001 году.
4. Книгу «Винни Пух и все-все-все» написал Дж. Родари.
5. Книга про Чиполлино содержит 205 страниц.
6. Художника книги Р. Киплинга звали Мартин.

Задание 4. Рассмотрите объекты на рисунках. Подпишите рисунки буквами: **А.** Неживые природные объекты. **Б.** Живые природные объекты. **В.** Другие объекты.



Задание 5. Сравни фотографии и подпиши их. Заполни таблицу: запиши по два признака их сходства и различия.

		
Сходство	1) _____ _____ 2) _____ _____	
Различия	1) _____ _____ 2) _____ _____	1) _____ _____ 2) _____ _____

Задание 6. Определи причины явлений. В квадратиках рядом с номерами явлений запиши соответствующие буквы:

- А.** Вращение Земли вокруг Солнца.
- Б.** Притяжение Земли.
- В.** Испарение воды.
- Г.** Вращение Земли вокруг оси.

Явления

- 1. Образование облаков.
- 2. Смена дня и ночи.
- 3. Падение капель дождя на землю.
- 4. Смена времён года.
- 5. Падение сосулек с крыши дома.

Задание 7. Известно, что если сумма цифр некоторого числа делится на 3, то и само число делится на 3. Делятся ли на 3 приведённые ниже числа? В квадратиках слева от чисел обозначь буквами (А, Б) ответ на этот вопрос.

А. Делится. **Б.** Не делится.

- 1) 505 005 005 005 050 111
 2) 300 020 022 000 220 047
 3) 4 040 000 400 000 040 001
 4) 70 000 770 007 000 071
 5) 100 010 011 100 110 018

Задание 8. В киоске продавалось мороженое – эскимо и пломбир в стаканчике. Продавец занёс в таблицу результаты своей работы и начал строить по ней диаграмму. Помогите продавцу достроить диаграмму. Не забудь подписать её элементы.

Таблица

Мороженое	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Эскимо	20	34	28	30
Пломбир в стаканчике	34	40	10	20

Диаграмма



– эскимо – пломбир в стаканчике

Школа _____ Класс _____ Фамилия, имя _____

Прочитай текст рассказа В. Драгунского «Что любит Мишка» и выполни задания.

ЧТО ЛЮБИТ МИШКА

Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вообще, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал:

– О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну так что скажете?

Я спросил:

– Это вы что играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

– Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал:

– Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.

Он сказал:

– Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо большим словом, чем просто «песенка».

Я сказал:

– Каким же? Словом-то?

Он серьезно и ясно ответил:

– Му-зы-ка. Шопен – великий композитор. Он сочинил чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. – Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал:

– Ну а ты чего любишь? Больше всего на свете?

Я ответил:

– Я много чего люблю.

И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про строгание, и про слонёнка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звёзды, и про лошадиные лица, всё, всё...

Он выслушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

– Ишь! А я и не знал. Честно говоря, ты ведь ещё маленький, ты не обижайся, а смотри-ка – любишь как много! Целый мир.

Тут в разговор вмешался Мишка. Он надулся и сказал:

– А я ещё больше Дениски люблю разных разностей! Подумаешь!

Борис Сергеевич рассмеялся:

– Очень интересно! Ну-ка, поведай тайну своей души. Теперь твоя очередь, принимай эстафету! Итак, начинай! Что же ты любишь?

Мишка поёрзал на подоконнике, потом откашлялся и сказал:

– Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники, хоть тульские, хоть медовые, хоть глазурованные. Сушки люблю тоже и баранки, бублики, пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом. Я горячо люблю пельмени и особенно ватрушки, если они свежие, но чёрствые тоже ничего.

А ещё я люблю кильки, сайру, судака в маринаде, бычки в томате, частик в собственном соку, икру баклажанную и кабачки ломтиками.

Варёную колбасу люблю прямо безумно, если докторская, – на спор, что съем целое кило! И столовую люблю, и чайную, и зельц, и копчёную, и полукопчёную, и сырокопчёную! Эту вообще я люблю больше всех.

Очень люблю макароны с маслом, вермишель с маслом, рожки с маслом, сыр с дырочками и без дырочек, с красной коркой или с белой – всё равно.

Люблю вареники с творогом, творог солёный, сладкий, кислый; люблю яблоки тёртые с сахаром, а то яблоки

одни самостоятельно, а если яблоки очищенные, то люблю сначала съесть яблочко, а уж потом, на закуску, — кожуру!

Люблю печёнку, котлеты, селёдку, фасолевый суп, зелёный горошек, варёное мясо, ириски, сахар, чай, джем, боржом, газировку с сиропом, яйца всмятку, вкрутую, в мешочке, могу и сырые. Бутерброды люблю прямо с чем попало, особенно если толсто намазать картофельным пюре или пшённой кашей. Так... ну про халву говорить не буду — какой дурак не любит халвы? А ещё я люблю утятину, гусятину и индютину. Ах, да! Я всей душой люблю мороженое.

Мишка обвёл глазами потолок и перевёл дыхание. Видно, он уже здорово устал.

Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше.

Он бормотал:

— Крыжовник, морковку, кету, горбушу, репу, борщ, пельмени, хотя пельмени я уже говорил, бульон, бананы, хурму, компот, сосиски, колбасу, хотя колбасу тоже говорил...

Мишка выдохся и замолчал. По его глазам было видно, что он ждёт, когда Борис Сергеевич его похвалит. Но тот смотрел на Мишку немного недовольно и даже как будто строго. Он тоже словно ждал чего-то от Мишки: что, мол, Мишка ещё скажет.

Но Мишка молчал. У них получилось, что они оба друг от друга чего-то ждали и молчали.

Первым не выдержал Борис Сергеевич:

— Что ж, Миша, — сказал он, — ты многое любишь, спору нет, но всё, что ты любишь, оно какое-то одинаковое, чересчур съедобное, что ли. Получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь? Или из животных?

Тут Мишка весь встрепенулся и покраснел.

— Ой, — сказал он смущённо, — чуть не забыл! Ещё — котят! И бабушку!

Виктор Драгунский

Задание 1. Кто по профессии Борис Сергеевич? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Пианист. **Б.** Учитель пения. **В.** Композитор.

Задание 2. Как ты понимаешь слова Бориса Сергеевича: «Теперь твоя очередь, принимай эстафету!»? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Бери эстафетную палочку.
Б. Продолжай традиции.
В. Теперь твоя очередь рассказывать.

Задание 3. Почему Борис Сергеевич слушал Дениску ВНИМАТЕЛЬНО, ЗАДУМЧИВО? Объясни.

Задание 4. Похвалил ли Борис Сергеевич Дениску? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Да, потому что сказал, что Дениска маленький, а любит так много – целый мир.
Б. Нет, потому что не сказал: «Хорошо, ты молодец!».
В. Не знаю.

Задание 5. Что думал Борис Сергеевич, когда слушал Дениску? Продолжи от лица Бориса Сергеевича:

Дениска ещё совсем маленький, а уже... _____

Школа _____ Класс _____ Фамилия, имя _____

Прочитай текст рассказа В. Драгунского «Что любит Мишка» и выполни задания.

ЧТО ЛЮБИТ МИШКА

Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вообще, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал:

– О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну так что скажете?

Я спросил:

– Это вы что играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

– Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал:

– Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.

Он сказал:

– Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо большим словом, чем просто «песенка».

Я сказал:

– Каким же? Словом-то?

Он серьезно и ясно ответил:

– Му-зы-ка. Шопен – великий композитор. Он сочинил чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. – Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал:

– Ну а ты чего любишь? Больше всего на свете?

Я ответил:

– Я много чего люблю.

И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про строгание, и про слонёнка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звёзды, и про лошадиные лица, всё, всё...

Он выслушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

– Ишь! А я и не знал. Честно говоря, ты ведь ещё маленький, ты не обижайся, а смотри-ка – любишь как много! Целый мир.

Тут в разговор вмешался Мишка. Он надулся и сказал:

– А я ещё больше Дениски люблю разных разностей! Подумаешь!

Борис Сергеевич рассмеялся:

– Очень интересно! Ну-ка, поведай тайну своей души. Теперь твоя очередь, принимай эстафету! Итак, начинай! Что же ты любишь?

Мишка поёрзал на подоконнике, потом откашлялся и сказал:

– Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники, хоть тульские, хоть медовые, хоть глазурованные. Сушки люблю тоже и баранки, бублики, пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом. Я горячо люблю пельмени и особенно ватрушки, если они свежие, но чёрствые тоже ничего.

А ещё я люблю кильки, сайру, судака в маринаде, бычки в томате, частик в собственном соку, икру баклажанную и кабачки ломтиками.

Варёную колбасу люблю прямо безумно, если докторская, – на спор, что съем целое кило! И столовую люблю, и чайную, и зельц, и копчёную, и полукопчёную, и сырокопчёную! Эту вообще я люблю больше всех.

Очень люблю макароны с маслом, вермишель с маслом, рожки с маслом, сыр с дырочками и без дырочек, с красной коркой или с белой – всё равно.

Люблю вареники с творогом, творог солёный, сладкий, кислый; люблю яблоки тёртые с сахаром, а то яблоки

одни самостоятельно, а если яблоки очищенные, то люблю сначала съесть яблочко, а уж потом, на закуску, — кожуру!

Люблю печёнку, котлеты, селёдку, фасолевый суп, зелёный горошек, варёное мясо, ириски, сахар, чай, джем, боржом, газировку с сиропом, яйца всмятку, вкрутую, в мешочке, могу и сырые. Бутерброды люблю прямо с чем попало, особенно если толсто намазать картофельным пюре или пшённой кашей. Так... ну про халву говорить не буду — какой дурак не любит халвы? А ещё я люблю утятину, гусятину и индютину. Ах, да! Я всей душой люблю мороженое.

Мишка обвёл глазами потолок и перевёл дыхание. Видно, он уже здорово устал.

Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше.

Он бормотал:

— Крыжовник, морковку, кету, горбушу, репу, борщ, пельмени, хотя пельмени я уже говорил, бульон, бананы, хурму, компот, сосиски, колбасу, хотя колбасу тоже говорил...

Мишка выдохся и замолчал. По его глазам было видно, что он ждёт, когда Борис Сергеевич его похвалит. Но тот смотрел на Мишку немного недовольно и даже как будто строго. Он тоже словно ждал чего-то от Мишки: что, мол, Мишка ещё скажет.

Но Мишка молчал. У них получилось, что они оба друг от друга чего-то ждали и молчали.

Первым не выдержал Борис Сергеевич:

— Что ж, Миша, — сказал он, — ты многое любишь, спору нет, но всё, что ты любишь, оно какое-то одинаковое, чересчур съедобное, что ли. Получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь? Или из животных?

Тут Мишка весь встрепенулся и покраснел.

— Ой, — сказал он смущённо, — чуть не забыл! Ещё — котят! И бабушку!

Виктор Драгунский

Задание 1. Что больше всего на свете любит Дениска? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Мир животных.
- Б.** Маму и папу.
- В.** Людей, животных, книги и ещё много всего – целый мир.

Задание 2. Как ты понимаешь слова автора: «...и Мишка поехал дальше»? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Стал дальше перечислять, что он любит.
- Б.** Продолжил свой путь.
- В.** Поехал до следующей остановки.

Задание 3. Понравилась ли Дениске игра Бориса Сергеевича? Выпиши слова, которые помогли тебе ответить.

Задание 4. Как ты понимаешь выражение «любишь целый мир»? Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Любишь все игрушки на свете.
- Б.** Любишь и природу, и людей, и животных, и книги, и свои занятия.
- В.** Знаешь много стран мира и животных.

Задание 5. Найди в тексте и внимательно перечитай, что любит Дениска. Напиши про Дениску: о его любимых игрушках, книгах, увлечениях.

Школа _____ Класс _____ Фамилия, имя _____

Задание 1. Представь себе ситуацию. Дети весело катаются зимой на коньках. За окном стоит мальчик с градусником подмышкой и завязанным горлом и с завистью смотрит на детей.

Какое решение ты бы принял на месте этого мальчика? Выбери среди предложенных ответов свой и обведи соответствующую ему букву.

- А.** Болеть почаще, чтобы не ходить на физкультуру.
- Б.** Вылечиться и закаляться, чтобы не болеть часто.
- В.** Пожалеть ребят, которые в такой мороз катаются на коньках.
- Г.** Посмеяться над ребятами, которые падают на льду.

Задание 2. Тебе нужно посадить дерево. Составь план своих действий. Для этого выбери из предложенных только необходимые действия и расставь их по порядку. В квадратиках рядом с выбранными пунктами плана проставь их номера в правильном порядке.

- Перед посадкой прибить к дереву скворечник.
- Пролить ямку водой.
- Полить посаженное деревце.
- Поместить ветви саженца в ямку.
- Засыпать ямку землёй.
- Выкопать ямку.
- Поместить корни саженца в ямку.