**Педагогический марафон классных руководителей.**

**«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения».**

***Творческая самопрезентация***

Добрый день!

Зовут меня Елена Ивановна Дронникова.

Живу и работаю я в городе Видное Ленинского муниципального района. Город наш небольшой, но очень красивый и уютный. Я очень люблю гулять по улицам и паркам моего города. Я люблю путешествовать с мужем и детьми и открывать для себя новые, интересные места. Но я **всегда** с нетерпеньем жду встречи с любимым городом!

Здесь мой дом, мои друзья, моя школа!

Школа №2 –это **моя** школа! **Моя,** потому, что в ней учились мои дочь и сын, потому, что в ней я работаю почти 20 лет, потому, что я знаю и чувствую её каждой клеточкой!

Своей работой я стараюсь сделать так, чтобы каждый из моих учеников и их родителей мог также с гордостью сказать: «Это **моя** школа! Я здесь хозяин!»

Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение. Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок. Они многого ожидают от меня!..

Я не просто учитель! Я – **первый** учитель!

Вы когда-нибудь видели, как впервые в школу заходит первоклассник? Нет? Тогда вы многое потеряли. Это замирание сердца. Это распахнутые глаза в восторге от нового, неизведанного и таинственно манящего. Эти огромные глаза смотрят на тебя с надеждой, что ты им станешь не только учителем, но и очень хорошим другом. И вот этот первоклассник робко, чуть дыша, протягивает тебе свою крохотную ручонку. Он доверился тебе!

В классе детей много и какие же они все разные!

Мне **первой** родители доверяют своих детей и именно от меня зависит, как дети и их родители будут относиться к школе.

Я учу детей, а они учат меня…искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Учусь у коллег, у своих родителей, у детей…

Авторитет учителя неоспорим! Но мы спорим с ними на равных. Иногда я убеждаю их в своей правоте, а иногда они меня в своей. И общение с детьми позволяет мне оставаться в душе ребёнком.

Девиз моей работы «Самое интересное и ценное в этом мире человеческая личность», то есть не все вместе, а каждый. Василий Александрович Сухомлинский писал: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Вот и я стараюсь рассмотреть эти «невидимые струны» в каждом ребёнке…

Я убеждена, что нет детей, которые ничего не умеют и ничего не хотят. Есть взрослые, которые не умеют и не хотят понимать детей.

Когда я смотрю на своих учеников и их родителей, то вспоминаю известную «Притчу о сосуде жизни и камнях». Я представляю себе, что каждый ребёнок – это крупный камень. Камни все разные: есть отшлифованные, сверкающие каждой своей гранью, есть необработанные и грубые…

Родители моих учеников – это средние камни. Они тоже бывают разные! Но крупные и средние камни не могут плотно прилегать друг к другу в *«сосуде школьной жизни».* Поэтому нужны мелкие камешки, песок, которые заполнят всё свободное пространство в сосуде… Мелкие камни – это и есть **мы, учителя!** Только **мы** можем сблизить родителей, детский коллектив и школу!

Вспоминая свои, ещё совсем неуверенные, робкие «шаги» во взрослой жизни, мечтала стать хорошим учителем, настоящим другом, второй мамой для учеников. Я надеюсь, что моя мечта сбылась!

**Выступление детей и учителей**

Мои слова.

***Учитель я, а не поэт,***

***Но школе славу воспою.***

***Я в 20лет дала обет –***

***И сердце детям отдаю!***

***Своей профессии и детям я буду предана всегда!***

***Горжусь я очень званьем этим:***

***Учитель – это навсегда!***

***Так много в школе пережито,***

***Но я судьбу благодарю.***

***Пускай звучит чуть-чуть избито:***

***Я сердце детям отдаю!***