Самостоятельная практическая работа.

Тема: Длина окружности. Цель: Познакомиться с числом π; определить формулу расчета длины окружности и площади круга.

Оборудование: Два цилиндра разного диаметра, полоска бумаги, линейка.

Ход: 1. Полоской бумаги обмотай цилиндр и определи длину обмотки с помощью линейки. (Занеси в таблицу)

2. Построй в тетради окружность диаметром данного цилиндра. 3. Найди длину диаметра. (Занеси в таблицу).

4. Найди отношение длины окружности к диаметру. (Занеси в таблицу)5. Повтори эти операции со вторым цилиндром. ( Занеси результаты в таблицу).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тело | Длина бумажной обмотки, мм | Длина диаметра, мм |  | Сравним отношения |
| 1 | Цилиндр |  |  |  |  |
| 2 | Цилиндр |  |  |  |

Вывод:1. При сравнении отношений получили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.   
 = числу\_\_\_\_ 3. Формула расчета длины окружности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: Деление с остатком

Цель: Знать название компонентов входящих в **деление с остатком** иуметь делить натуральные числа с остатком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Всегда ли возможно деление нацело? |  |
| 2 | Приведите пример деления числа на другое число с остатком |  |
| 3 | Покажи этот пример деления столбиком |  |
| 4 | Какое число будет делимое |  |
| 5 | Какое число будет делитель |  |
| 6 | Какое число будет неполное частное |  |
| 7 | Какое число будет остаток |  |
| 8 | Как найти делимое, зная делитель, неполное частное и остаток. Приведи пример. |  |
| 10 | Может ли остаток быть больше делителя |  |
| 11 | Как говорят, когда остаток равен 0 |  |

Тема : Приведение дробей к общему знаменателю.

Цель: 1. Знать алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вопрос | ответ |
| 1 | Как привели дробь к новому знаменателю. |  |
| 2 | Что такое дополнительный множитель? |  |
| 3. | Как привели дробь к знаменателю 35? |  |
| 4 | Как говорят, когда две дроби приводят к одному и тому же знаменателю?  Пример |  |
| 5 | К какому обычно приводят дроби общему знаменателю и чему он равен? |  |
| 6 | Как привели к наименьшему общему знаменателю дроби и ? |  |
| 7 | Алгоритм приведения дроби к общему знаменателю |  |